

## «Гиперактивный ребенок»: как выявить и взаимодействовать?

Подготовила: педагог-психолог

Федорова Н.С.

07.06.23г.

Среди детей с расстройствами поведения можно выделить особую группу без выраженных органических повреждений мозга. Речь пойдет о детях, у которых постепенно количественно нарастают отклонения в отдельных психических функциях, выражающиеся главным образом в изменении поведения. Среди этих нарушений наибольшее внимание привлекает повышенная двигательная активность ребенка. Эти дети выделяются среди своих сверстников неуправляемой энергией. Находясь в постоянном движении, они вовлекают в свои шумные забавы остальных. На занятиях эти дети отвлекаются, разговаривают. На замечания не реагируют или обижаются. В коллективе конфликтуют.

Так у ребенка проявляется синдром дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ).

Основной метод выявления СДВГ – наблюдение.

СДВГ бывает 3 видов:

- ✓ с преобладанием нарушений внимания,
- ✓ с преобладанием гиперактивности и импульсивности
- ✓ смешанный

Поставить диагноз СДВГ может только врач! Поэтому если вы заподозрили у своего ребенка СДВГ, обратитесь к неврологу.

Помощь ребенку должна быть комплексной и обязательно включать медицинское воздействие и психолого-педагогическую коррекцию.

Психолого-педагогическая коррекция СДВГ включает слаженную работу психолога, логопеда и дефектолога.

Ведущая роль отводится психологу, который будет развивать внимание, память и мышление ребенка, его самоконтроль и волевую сферу, поможет снизить психологическую напряженность.

Учитель-логопед в своей работе развивает пассивный и активный словарь, грамматический строй речи, фонематическую и фонетическую стороны речи, понимание речи, разговорную речь и речевое общение.

Вследствие нарушения внимания и поведения у детей происходят затруднения в усвоении учебного материала. В целях восполнения имеющихся пробелов учитель-дефектолог развивает сенсорное восприятие, представления об окружающем мире, временные, пространственные и элементарные математические представления.