

Учитель – логопед

Афанасьева Юлия Викторовна

Конспект логопедического занятия в подготовительной группе для детей с ОНР по теме «Животные жарких стран».

**Цель:** создание условий для актуализации знаний детей о животных жарких стран.

**Задачи:**

- ✓ уточнение и активизация словаря по теме «*Животные жарких стран*»;
- ✓ образовывать притяжательные прилагательные, сложные слова;
- ✓ учить детей понимать и объяснять значение крылатых выражений;
- ✓ закреплять умение составлять описательные рассказы о животных;
- ✓ развивать у детей умение грамматически правильно строить свое высказывание;
- ✓ воспитывать доброту, любовь к окружающей природе.

**Оборудование.** Предметные картинки, карта мира, магнитная доска, пазлы, схемы для описания животных жарких стран.

### Ход занятия

1. Организационный момент. Игра «Вспомни и назови».
2. Игра «Добавь словечко».
3. Игра «Чьё это?» - образование притяжательных прилагательных.
4. Игра «Составь слово» - образование сложных слов.

У жирафа длинная шея – жираф какой? У бегемота толстые ноги... У льва густая грива... У обезьяны длинный хвост... У верблюда два горба... У слона большие уши ...

5. Игра «Крылатые выражения».

Очень часто людей сравнивают с разными животными или их поведением, внешностью, чтобы показать какой это человек, какими чертами внешнего сходства он обладает с этим животным, или похоже двигается, ведёт себя с

другими, ест. Я буду называть такие определения, а вы объясните, какому человеку оно подходит.

*«Львиная грива».* (О человеке, у которого на голове пышная причёска, много волос.)

*«Крокодильи слёзы».* (Так можно сказать о человеке, который притворяясь льёт слёзы.)

*«Топают как слон»* (Это человек с тяжёлой походкой.)

*«Кожа, как у бегемота».* (О человеке, которого ничем не удивишь.)

*«Черепаший шаг».* (Человек, который медленно ходит.)

*«Волчий аппетит».* (Очень голодный человек.)

*«Обезьяньи ужимки».* (Так говорят о том, кто любит кривляться.)

6. Физкультминутка «Забавные мартышки»

7. Выкладывание пазлов.

8. Составление описательных рассказов с помощью схемы и картинок по плану.

9.. Итог занятия. Оценка деятельности детей.