

Конспект логопедического занятия: «Знакомство с буквой Щ и звуком [Щ]»

Цели: познакомить с характеристикой звука [Щ], с буквой Щ;

Задачи:

1. Закрепить правильное произношение звука [Щ].
2. Упражнять в определении наличия/отсутствия звука [Щ] в словах, в определении позиции звука [Щ] в слове (в начале, в середине, в конце).
3. Звуковой анализ всех типов слов в игровых приемах.
4. Формировать понятие «согласный, твердый, глухой звук».
5. Закреплять навык чтения слов различной сложности и предложений в игровой ситуации.
6. Развивать слуховое внимание, память, речь, координацию речи с движением.
7. Воспитывать положительную установку на участие в занятии, усидчивость, самостоятельность.

Оборудование: зеркала, домики для гласных и согласных звуков, буква Щ большая и маленькая, красные, синие и зеленые кружки (у детей и педагога); игрушка Незнайка; пособие Г.С. Швайко «Пирамидка»; картинки: щи, щегол, щавель, щит, щука, щипцы, щенки, щепки, щетка, клещи, площадь, овощи, лещ, плащ, плющ; рисунок чудища; магнитная азбука с буквами.

Ход занятия

1. Организационный момент.
2. Характеристика звука [Щ] по артикуляционным и акустическим признакам.
3. Произношение звука [Щ] в словах
4. Звуко-слоговой анализ и синтез.
5. Физминутка.
6. Словообразование.
7. «Знакомство с буквой Щ».
8. Итог занятия. Оценка деятельности детей.