

**Комплексно – тематическое планирование
летней оздоровительной кампании в 2022-2023 учебном году
в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 180 «Остров сокровищ»**

Неделя месяца, тема	Рекомендуемые мероприятия	Итоговое мероприятие	Ответственные
<p style="text-align: center;">1 неделя июня «День защиты детей»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - беседы «Лето-весёлая пора», «По дороге в детский сад», «Уроки вежливости», «Мой любимый детский сад»; - самостоятельная изобразительная деятельность на тему «Здравствуй, лето!» (рисование, раскрашивание, лепка, аппликация, ручной труд); - работа над проектами «Летние забавы», «Дружба» - просмотр мультфильмов, видеофильмов; - сюжетно-ролевая игра «Моя семья», «Я-помощник»; - дидактические игры «Что неправильно», «Лабиринт», «Логические цепочки»; - подвижные игры на улице, шоу «Мыльный пузырь»; - опытно-экспериментальная деятельность. 	<p style="text-align: center;">1 июня Праздник «Планета детства»</p>	<p style="text-align: center;">Воспитатели групп, музыкальные руководители</p>
<p style="text-align: center;">2 неделя июня «Путешествие по страницам сказок А.С. Пушкина»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - беседы во всех возрастных группах «Кто такой А.С. Пушкин?»; - чтение стихов и сказок А.С. Пушкина: «Сказка о царе Салтане», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о золотом петушке», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»; - игра - фантазия «Золотая рыбка»; - игра «Ученый кот» (по сказкам А.С.Пушкина); - оформление выставок по сказкам А.С.Пушкина; - рассматривание иллюстраций в различных книгах сказок А.С Пушкина; 	<p style="text-align: center;">«Там, на неведомых дорожках...» литературная гостиная по творчеству А.С.Пушкина</p>	<p style="text-align: center;">Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная изобразительная деятельность по сказкам (рисование, раскрашивание, лепка, аппликация, ручной труд); - заучивание отрывков из сказок; - совместное творчество по изготовлению поделок и рисунков по сказкам А.С.Пушкина. 		
3 неделя июня «Моя Россия, моя страна!»	<ul style="list-style-type: none"> - беседы: «Моя семья», «Кто такой друг?», «Мои друзья», «Наша родина – Россия», «Родословное древо»; - разучивание пословиц и поговорок о добре и вежливости; - сюжетно-ролевые игры «Семья», «Детский сад»; - познавательная игра «Мы живём в России»; - чтение художественных произведений В. Драгунский «Друг детства» "Волшебное слово", Л.Н.Толстого "Косточка", "Котенок", сказки «Вежливый кролик» и «Цветок» - А. Нееловой; рассказа: «Чего не знал воробушек» и «Цветок», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», О.Дриз «Добрые слова»; - рассматривание символики России; - беседа «Наш флаг и наш герб»; - беседа о людях разных национальностей; - рассматривание карты России, края, города; - беседа о родном городе, природе родного края; - рисование на тему «Моя страна»; - рисование на тему «Моя семья, мои друзья». 	<p>Флешмоб ко Дню России «Моя Россия!»</p> <p>Выставка рисунков «Моя семья» «Мои друзья» «Моя страна»</p>	<p>Воспитатели групп, музыкальные руководители</p>
4 неделя июня «Эколята-дошколята»	<ul style="list-style-type: none"> - просмотр видеофильмов о птицах и насекомых, о работе экологов; - беседа о птицах и насекомых, растениях, домашних животных и способах ухода за ними; 	<p>Выставка детских поделок и рисунков «Мы – друзья природы»</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - беседа о правилах поведения в природе; - беседа «Берегите первоцветы»; - отгадывание загадок о птицах, цветах, насекомых; - знакомство с пословицами и поговорками о птицах; - сочинение детьми рассказов о птицах, насекомых и цветах; - наблюдение за птицами и насекомыми на прогулке; - дидактические игры «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы», игра – перевоплощение «Если бы я был птицей (бабочкой)»; - чтение художественных произведений В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская; - подвижные игры; - сюжетно-ролевая игра «Зелёный магазин»; - трудовые поручения на цветниках, «Огород на подоконнике»; - изготовление цветов из бумаги (способом оригами), знаков «Береги природу»; - лепка, аппликация, рисование птиц, цветов, бабочек на лугу; - опытно-экспериментальная и исследовательская деятельность детей, работа над экологическими проектами; - проведение акции «Каждую соринку – в корзинку», организация уборки территории участков. 	<p style="text-align: center;">Игра - путешествие «Наш дом родной – Земля!»</p>	
<p style="text-align: center;">5 неделя июня «Безопасность вокруг нас. Правила дорожные</p>	<p>- беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице», «Улица города», «О</p>	<p style="text-align: center;">Выставка детских творческих работ «Безопасность</p>	<p style="text-align: center;">Воспитатели групп</p>

<p>– правила не сложные»</p>	<p>транспорте», «Вежливая улица»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение художественной литературы: Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С.Михалков «Дядя Степа - милиционер»; - сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе» и др.; - строительные игры: «Гараж», «Город», «Моя улица»; - подвижная игра «Светофор»; «Стой, автомобиль»; - дидактическая игра «Что неправильно», «Лабиринт», «Логические цепочки»; - экскурсия к макету пешеходного перехода на территории ДОО; - совместная деятельность педагога с детьми по художественно-эстетическому развитию: аппликация «Светофор», конструирование «Дорожные знаки», рисование «Безопасный переход»; - изготовление тематических альбомов, макета улицы; - проигрывание ситуаций на макете «Перекресток»; - просмотр мультфильмов, видеофильмов. 	<p>вокруг нас»</p> <p>Квест-игра «Тропинка безопасности»</p>	
------------------------------	---	--	--