

Как задать вопрос, чтобы дети думали?

Подготовила: педагог-психолог Наталья Сергеевна Федорова

11.01.2023г.

В своей работе использую «метод открытых» вопросов. Именно открытые, провокационные вопросы заставляют детей думать, размышлять, обсуждать и спорить и с интересом слушать.

«Открытые» вопросы начинаются со слов: как, когда., где, что, зачем, почему.

Например,

- Почему заяц зимой меняет шубку?
- Почему колобок ушел от бабушки и от дедушки?
- Почему дед Мороз приходит к нам в гости и не снимает шубу?
- Что будет, если сосульку положить в варежку?
- Как сделать книгу для малышей?
- Что страшнее голод или холод?
- Почему слон боится мышей?
- Почему вода мокрая?
- Как снеговика помочь дожить до лета и не растаять?
- Почему снег скрипит под ногами?
- Как ты понимаешь, что мама тебя любит? и др.

И, наоборот, **«закрытые» вопросы** предполагают однозначный ответ «да» или «нет». Например, «растает снег в ладошке или нет?» Однако «закрытые» вопросы тоже могут стать развивающими, если воспитатель предложит не просто ответить, а аргументировать свой ответ.

Именно в диалоге рождается умение выдвигать идею, обосновывать свой ответ, возражать и принимать возражения. Именно это и есть мышление. В диалоге рождается умение думать.

Источник: <https://vk.com/> сообщество «Воспитателям в помощь»