

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка – детский сад №180 «Остров сокровищ»

Педагогическая разработка
«Развитие познавательных интересов дошкольников
посредством дидактического многофункционального пособия
«Лэпбук «Лето»»



Авторы: Сергиенко Людмила Владимировна, воспитатель
Позднякова Анна Владимировна, воспитатель

г. Краснодар, 2023

Пояснительная записка.

Проблема формирования познавательной активности детей дошкольного возраста очень актуальна в наше время, так как у детей недостаточно сформирована потребность в самостоятельном познании окружающей действительности.

Созданное нами, воспитателями МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 180», дидактическое многофункциональное пособие «Лэпбук «Лето» можно использовать не только в образовательной деятельности, но и в процессе самостоятельной игровой деятельности детей, начиная с младшего дошкольного возраста. Педагоги разных возрастных групп могут не только использовать данное пособие, но и дополнять его различными играми и дидактическим материалом.

Пособие предназначено для работы с детьми в летний временной период по различным лексическим темам и способствует обобщению и систематизации представлений детей о данном времени года. Наша разработка помогает педагогам осуществлять интеграцию разных видов детской деятельности (речевую, познавательную, игровую); учитывает индивидуальные способности детей (задания разной сложности); способствует компактному хранению большого количество разных игр и заданий определенной тематики в одной папке.

Нами, Сергиенко Людмилой Владимировной и Поздняковой Анной Владимировной, подобран дидактический материал по образовательным областям: речевое развитие (стихи, пословицы, загадки, ребусы, сюжетные картинки для составления рассказов), познавательное развитие (картинки, пазлы, дидактическая игрушка, дидактические игры), социально-коммуникативное развитие (дидактические игры), художественно-эстетическое развитие (раскраски, дидактические игры).

При создании данного дидактического пособия мы придерживались *основной цели*: обобщить и систематизировать знания детей о сезонных изменениях в природе с помощью интересного наглядного дидактического материала.

Пособие поможет закрепить и систематизировать изученный ребятами материал, развить лексико-грамматический строй речи дошкольников через повторение стихов, пословиц, поговорок, примет лета, пополнит знания детей о сезонной одежде людей, разнообразном мире насекомых, о разнообразии овощей и фруктов, о правилах безопасного поведения в природе..

Дидактическое пособие можно использовать в совместной деятельности педагога и детей: как для индивидуальной работы, так и для работы с подгруппой детей и в самостоятельной деятельности дошкольников. В любое удобное время ребёнок может подойти, открыть лэпбук и с радостью повторить то, что ему больше нравится.

Описание лэпбука: основа выполнена из одной папки-регистратора для хранения документов и отдельных интерактивных страниц. Размер в сложенном виде – 53х32см. Створки папки закрываются при помощи пряжки фастекс. Снаружи лэпбук обтянут фетром, основная часть элементов выполнена из вязаных крючком элементов, также использованы липучки для съемных деталей. Страницы выполнены из частей пластиковых папок с наклеенными ламинированными листами. Кармашки, расположенные на листах папки, сделаны из пластиковых конвертов и из ламинированных бумажных листов. Картинки распечатаны на бумаге и заламинированы. Дизайн всех страниц и наполнение разработаны самостоятельно.

Лэпбук «Лето» содержит:

- Дидактическая игра «Разложи по корзинкам»
- Дидактическая игра «Вершки и корешки»
- Дидактическая игра «Варим суп и компот»
- Дидактическая игра с прищепками «Кто что ест?»
- Дидактическая игра с прищепками «Кто где живет?»
- Карман с «Ягодным лото»
- Карман «Загадки про лето»
- Карман с пословицами и поговорками

- Карман с лабиринтами
- Карман с раскрасками
- Карман с пазлами «Насекомые»
- Книжечка «Стихи про лето»
- Дидактическая игрушка «Гусеница»
- Карман «Безопасное лето»
- Карман «Картотека пальчиковых игр»
- Карман с сюжетными картинками «Составь рассказ»
- Папка-скоросшиватель «Консультации для родителей»

Дидактическая игра «Составь рассказ по картине».

Цель: способствовать развитию связной речи дошкольников, основных психических процессов: памяти, внимания, образного мышления, воображения. Воспитатель показывает детям сюжетную картинку, дети описывают что на ней изображено, какое время года и составляют рассказ (совместно с воспитателем).



Дидактическая игра «Бабочки».

Цель: формировать умение определять размер, сравнивать предметы по размеру и по величине; продолжать развивать пространственные представления.



Предложить ребенку сначала рассмотреть бабочек, определить их цвет, найти самую большую из них, показать бабочку поменьше и найти самую маленькую. Выяснить, в каком направлении летит каждая из них.

Дидактическая игра «Варим суп и компот».

Цель: закрепление знаний у детей об овощах, фруктах ягодах, умений классифицировать их и пользоваться обобщающими понятиями «овощи», «фрукты», «ягоды».



Предложить детям картинки с изображением кастрюль «Суп», «Компот» и карточек на липучках с изображением фруктов, ягод и овощей. Дети берут картинки и крепят на листы, проговаривая, что изображено на картинке, к какому классу относится и для чего предназначено.

Дидактическая игра «Разложи по корзинкам».

Цель: учить классифицировать ягоды, фрукты и овощи.



Предложить карты: «Ягоды», «Фрукты», «Овощи» и разрезные карточки с их изображением. Дети берут любую карточку с изображением овощей, фруктов и ягод и кладут их в соответствующую корзинку, комментируя все свои действия.

Дидактические игры с прищепками «Кто что ест?», «Кто где живет?»

Цель: формирование и закрепление представлений о том, где обитают, чем питаются дикие и домашние животные, птицы, насекомые и рыбы; развивать мелкую моторику.



Детям предлагаются полотна с изображением мест обитания и пищевыми принадлежностями. Предлагаются карточки на прищепках с изображением животных, птиц, насекомых и рыб. Ребенок выбирает карточку, соотносит, где кто живет (чем питается) и прикрепляет в соответствующее место на полотне.

Дидактическая игра «Вершки и корешки».

Цель: развитие познавательных интересов детей, умения классифицировать овощи (по принципу: что у них съедобно – корень или плоды на стебле).



Дети делятся на две группы: участники первой группы берут себе в руку по верхушку, а дети второй - по корешку. По сигналу педагога к корешку подбирают вершок, затем меняются карточками и играют еще раз.

Карточка пальчиковых игр.

Цель: совершенствовать зрительно–двигательную координацию и ориентировку в микропространстве.



Книжечка «Стихи про лето»

Цель: продолжать формировать умение эмоционально воспринимать стихи и рассказы, понимать содержание поэтических текстов, чувствовать ритм стихотворения, интонационно передавать образное содержание.



Разрезные пазлы.

Цель: учить создавать сюжет по фрагменту картины, развивать чувство цвета, фантазию, воображение, мышление.



Воспитатель раздает детям разрезные картинку, дети совместно с воспитателем составляют целостную предметную картинку.

Дидактическая игрушка «Гусеница».

Цель: продолжать формировать сенсорные представления, зрительного восприятия цвета, внимания, мелкой моторики пальцев, наблюдательности.



Перед детьми раскладываются фетровые круглые детали (части гусеницы) разных цветов. По заданию педагога они находят деталь нужного цвета и цепляют к ней другую деталь, собирая тем самым игрушку. Детали гусеницы можно менять местами, пересчитывать, называть цвета или просто играть с ней.

Заключение.

Созданное нами пособие мобильно, т.е. доступно для детей, а также многофункционально - может использоваться индивидуально с каждым ребенком, подгруппой детей и со всей возрастной группой, в том числе с участием взрослого.

Реализация данного пособия сближает детей друг с другом, детей и воспитателя. У детей расширяется кругозор, совершенствуется мыслительная деятельность. Лэпбук оказывает помощь воспитателю пополнением предметно-развивающей среды в виде серии эксклюзивных интерактивных папок о природе.

В результате реализации пособия подтвердилась гипотеза, что лэпбук – это отличный способ получения, расширения и закрепления знаний по определенной теме.

Очень надеемся, играя с лэпбуком, дети получают огромное удовольствие, определённый опыт, пополняют знания по окружающему миру, экологическому воспитанию.

Список использованной литературы

1. Носова Е. Ю., Федорова Т. В. Использование тематической папки (*лэпбук*) в организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста // Молодой ученый. - 2017. - №15.
2. Кашицева О.А. Что такое лэпбук.
3. Гатовская Д. А. Лэпбук как средство обучения в условиях ФГОС [Текст] // Проблемы и перспективы развития образования: материалы VI междунар. науч. конф. (г. Пермь, апрель 2015 г.). Пермь: Меркурий, 2015.
4. Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет ФГОС Издательство Сфера – 2014 – 368с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://konkurs-dlya-pedagogov.info/seminar-praktikum-dlya-pedagogovchto...>
2. Мартынова Н.Т. Лэпбук как вид совместной деятельности взрослого и детей. [https://infourok.ru/proekt-lepbuk-prednaznachen dlya-sovmestnoy-deyateln...](https://infourok.ru/proekt-lepbuk-prednaznachen-dlya-sovmestnoy-deyateln...)
3. <https://xn----6kcaclawclcdpjjhjeti82a.xn--plai/sovety-masterov/lepbuk-na-temu-letto.html>