

Конспект организованно образовательной деятельности по
художественно-эстетическому развитию (аппликация) в
подготовительной группе
на тему: «Рыбки в аквариуме»

Подготовила: Заботина Е.А.

Цель: формировать у детей художественно-практические навыки и умения.

Задачи:

- продолжать знакомить детей с подводными обитателями;
- учить передавать форму предметов в соответствии с творческой задачей;
- расширять и обогащать словарный запас;
- развивать координацию движений руки и глаза, умение аккуратно работать с клеем и ножницами;
- развивать чувство композиции, логическое мышление;
- воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней; воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.
- воспитывать умение оценивать свою работу и работу товарища.

Предварительная работа: рассматривание карточек и иллюстраций с изображением обитателей рек и морей, аквариумных рыб, чтение произведений о морских и речных обитателях, беседа на тему «Где живут рыбы?»

Оборудование и материалы:

-мини-аквариум с рыбками,

-иллюстрации с изображением аквариумных рыбок,

- шаблоны рыбок,

-заготовка аквариума,

-бумага разных цветов и оттенков,

-ножницы, фломастеры, ёмкость для клея, клей ПВА, кисточка и подставка для кисточки, салфетки влажные и сухие, клеенки.

Ход занятия:

1. Вводная часть.

Воспитатель: Дети, отгадайте, чему будет посвящено наше занятие:

Плаваю под мостиком,
И виляю хвостиком.
По земле не хожу,
Рот есть, да не говорю,
Глаза есть — не мигаю,
Крылья есть — не летаю.

Дети: Рыбка.

Воспитатель: Ребята, а где живут рыбки?

Дети: В воде (реке, океане, море) (аквариуме)

Воспитатель: А еще где? Послушайте стих или (отгадайте загадку)

Этот дом не деревянный,
Не из камня этот дом
Он прозрачный,
Он стеклянный!
Нет номера на нем
И жильцы в нем не простые,
Не простые золотые
Эти самые жильцы
Знаменитые пловцы. (Аквариум и рыбки)

Воспитатель: аквариум – это целый подводный мир в домашних условиях. Мы с вами не можем жить без воздуха, так и рыбы не могут жить без воды – это их дом.

2. Основная часть.

Сюрпризный момент: показ аквариума.

Воспитатель: Аквариумы обычно украшают наши дома. Посмотрите, какие красивые рыбки могут жить в аквариумах. (Выставляются картинки аквариумных рыбок). Все рыбки яркие, необычные.

Давайте, дети, рассмотрим рыбок.

Посмотрите, какие разные рыбки по цвету, по форме. Кто знает, чем покрыто тело рыб? Какая у рыб форма тела?

Ответы детей.

Воспитатель: Тело у рыбки обтекаемое, сжато с боков, заострено спереди и сужено сзади.
-Для чего им такая форма тела?

Дети: Такая своеобразная форма позволяет рыбкам хорошо плавать.

Тело рыбки покрыто чешуёй. Каждая чешуйка похожа на маленькую монетку, такая же круглая и блестящая.

-Дети, для чего нужна чешуя рыбам?

Дети: Чтобы защищать тело рыбок от различных повреждений.

Воспитатель: Правильно, когда рыба проплывает по дну, она может пораниться об острые камни, ракушки, а чешуя защищает тело рыбки. Что рыбе помогает при плавании?

Дети: Хвост, плавники.

Воспитатель: Ребята, опишите рыбку.

Дети: Хвост у рыбки служит рулем, а плавники помогают ей передвигаться в воде. У рыбок красивые золотистые глазки и небольшой ротик. На голове у рыбок расположены жабры, они помогают им дышать. Рыба любит жить в воде, это ее дом.

А чем питаются рыбки в аквариуме?

Дети: Они питаются кормом.

Воспитатель: Правильно их кормит человек сухим кормом.

Воспитатель: А теперь давайте вместе рассмотрим наш аквариум – это целый подводный мир. Дети, чем покрыто дно аквариума?

Дети: Песком, камешками.

Воспитатель: Зачем на дне нужны песок и камешки?

Дети: В песок сажают растения. Камешки нужны для того, чтобы рыбки могли спрятаться за ними.

Воспитатель: Как вы думаете, для чего нужны водоросли в аквариуме?

Дети: Растения красивые. Некоторые рыбки ими питаются. Среди растений рыбки прячутся. Растения выделяют кислород, которым рыбки дышат.

Воспитатель: Правильно, рыбки дышат воздухом, а в воде воздуха мало, и рыбкам трудно дышать. Травка-водоросль дарит этот воздух рыбкам. А еще травку можно кушать, можно в травке выводить маленьких деток. Очень полезная водоросль-травка, без нее рыбки погибнут. Посмотрите, как растут водоросли?

Дети: Снизу вверх.

Воспитатель: Какого они цвета?

Дети: Зеленого.

Воспитатель: А вы хотите создать собственный аквариум?

А можно ли вырезать рыбок из бумаги?

Дети: Можно.

Воспитатель: Дети, сейчас вы будете самостоятельно вырезать понравившихся рыбок, можете придумать и свою сказочную рыбку.

А сейчас, дети, я предлагаю поиграть. Закрываем глаза...

Покружитесь, покружитесь,

И в маленьких рыбок превратитесь.

Физкультурная минутка «Рыбка».

Рыбка плавает в водице, *(сложенными вместе ладонями дети изображают, как плывет рыбка)*

Рыбке весело играть. *(хлопают в ладоши)*

Рыбка, рыбка, озорница, *(грозят пальчиком)*

Мы хотим тебя поймать. *(делают хватательные движение обеими руками)*

Рыбка спинку изогнула, *(руки над головой, прогибаются в спине)*

Крошку хлебную взяла. *(приседают)*

Рыбка быстро уплыла. *(снова плывут)*

Воспитатель: Ну что ребята, проходим на свои места, садимся прямо, спинки ровненько и начинаем мастерить. Не забываем, о мерах безопасности. Как мы должны работать с ножницами и клеем?

Дети: ответы детей...

Воспитатель: правильно, аккуратно, ножницами не размахивать, к лицу своему и своему соседу не подносить близко. Клей в рот не брать!

Показ и объяснение воспитателя:

Воспитатель: Дети, перед вами лежат заготовки будущего аквариума и цветная бумага. В этот аквариум мы поместим обитателей. В нашей работе нам будут помогать схемы.

1. Обводим шаблоны (туловище, плавники, хвост).
2. Вырезаем все детали.
3. Аккуратно приклеиваем все детали на картон (аквариум).

Теперь можно клеить, но аккуратно на клеенке, лишний клей убираем с помощью салфетки.

Когда аппликация готова, мелкие детали можно подрисовать фломастером (чешуйки у рыб, пузырьки и т.п.).

Самостоятельная деятельность детей.

Воспитатель уточняет с детьми последовательность выполнения работы, задавая вопросы, что лучше выполнить в первую очередь, а что потом (объяснить почему).

В процессе деятельности детей воспитатель поощряет самостоятельность, аккуратность, творчество.

Воспитатель осуществляет индивидуальную и фронтальную работу.

Воспитатель: Рыбки у всех готовы, давайте посмотрим, что у вас получилось. Вот сколько аквариумов с красивыми рыбками теперь у нас в группе

3. Заключительная часть. Итог (рефлексия):

Воспитатель:

- Что мы с вами сегодня делали?
- Кто у нас в аквариумах обитает?
- Для чего нужна вода рыбам?
- Для чего нужны водоросли в аквариуме?
- Что при выполнении работы вам было самым легким?
- Что было самым трудным?
- Вам понравилось занятие?

Дети делятся своими впечатлениями о занятии.

Воспитатель: Молодцы, дети! Мне очень понравилось, как вы сегодня занимались. Работу выполняли старательно, аккуратно. Всем спасибо!

Вручение поощрительных призов!