

## ***Рекомендации для родителей: «Как можно помочь ребенку в развитии восприятия цвета и формы».***

Бывает, что ребенок в 2 года плохо различает и не понимает цвет. Чтобы ему помочь в этом, лучше всего вести работу следующим образом:

- В один день делать акцент на один цвет, например: зеленый. В другой день - на красный, в третий - на желтый, в четвертый - на синий и т.д. Далее следует повторить.
- При одевании обращайте внимание на цвет одежды.
- На прогулке также делайте акцент на цвет (например: какого цвета трава, небо, солнце, снег, цветы и т.д.).
- Дома в играх обращайте внимание на цвет игрушек. Можно поиграть в игры на различение цвета (например: использовать мозаику, кубики и т.п.).
- При изучении цвета можно основываться на ассоциации (например: "Посмотри у тебя тапочки такие же зеленые, как травка").

Если у ребенка возникают затруднения в понимании формы предметов (таких как: круг, квадрат, треугольник), то работу следует вести так:

- Как можно чаще обращать внимание на форму предметов в играх с игрушками (например: "Посмотри у тебя кубик квадратный, а мячик круглый"). Также хорошо если у ребенка есть игры на различение форм. Такие как: рамки-вкладыши.
- Также хорошо использовать ассоциации, например: "Посмотри на что похож треугольник - на елочку, пирамидку, крышу; круг - на солнце, мячик; квадрат - на окно, кубик".

### ***Картотека игр по сенсорному развитию детей для родителей.***

#### ***Большие и маленькие.***

***Цель игры:*** научить ребёнка чередовать предметы по величине.

***Необходимые материалы:*** большие и маленькие бусинки или пуговицы.

***Ход игры:*** Сначала взрослый берёт большую бусинку и нанизывает её на нитку, затем маленькую, потом снова большую. Взрослый предлагает собрать ребёнку бусы, нанизывая поочередно большие и маленькие бусинки. Также можно использовать пуговицы, выкладывая на столе "поезд" из больших и маленьких "вагончиков". (В игру можно поиграть когда пришиваете к одежде пуговицы или занимаетесь рукоделием).

#### ***Круг, квадрат.***

***Цель игры:*** обучение чередовать предметы по форме.

***Необходимые материалы:*** по пять картонных кругов и квадратов одного цвета (например: синий, жёлтый, красный, зелёный).

***Ход игры:*** взрослый показывает пять кругов и пять квадратов, произвольно перемешанных на столике. Накладывая круг на круг, а квадрат на квадрат взрослый показывает, что эти фигуры одинаковые. Затем он предлагает ребёнку самому раскладывать фигуры.

#### ***Поручения.***

***Цель игры:*** обучение ребёнка различать и называть игрушки, а также определять их основные качества (цвет, размер); развитие слухового восприятия; совершенствование понимания речи.

***Необходимые материалы:*** игрушки.

***Ход игры:*** взрослый просит принести ему ту или иную игрушку, называя её цвет, размер, название (например: принести маленький, красный кубик).

(В игру можно поиграть занимаясь разными хозяйственными делами).