

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка – детский сад №180 «Остров сокровищ»
(МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №180»)

ПРИКАЗ

«12» сентября 2023 г.

№ 116/1

г. Краснодар

О создании творческих групп

На основании плана работы МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №180» на 2023-2024 учебный год, в целях совершенствования профессионального мастерства педагогов в сфере расширения образовательного пространства
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Начать работу творческих групп педагогов в детском саду по реализации годовых задач по следующим темам:
 - «Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) у дошкольников посредством проектной деятельности и использования ИКТ»;
 - «Взаимодействие с семьёй при реализации STEM- образования».
2. Утвердить состав творческих групп согласно приложению 1.
3. Руководителям творческих групп отчитаться о проделанной работе на итоговом педагогическом совете.
4. Творческим группам в своей деятельности руководствоваться Положением о творческой группе.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на старшего воспитателя Вильченко И.А.

И.о. заведующего



Тэут Н.Д.

С приказом ознакомлена:
Вильченко И.А.

Списочный состав творческих групп на 2023-2024 учебный год

Творческая группа педагогов:

1. Творческая группа по «Взаимодействию с семьей при реализации STEM-образования»:

Коледа Е.А.- руководитель творческой группы;

Жукова С.В.- член творческой группы;

Магадова Л.М.- член творческой группы;

Тимофеева Е.А.- член творческой группы;

Судакова С.В.- член творческой группы;

Солонина Е.Н.- член творческой группы.

2. Творческая группа по «Формированию основ безопасности собственной жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) у дошкольников посредством проектной деятельности и использования ИКТ»:

Клименко Т.В.- руководитель творческой группы;

Смольникова Е.Ю.- член творческой группы;

Черевко Е.Г.- член творческой группы;

Солодилова Н.Ю.- член творческой группы;

Маммаева З.Р.- член творческой группы;

Дружинина М.И.- член творческой группы.

МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №180»

Отчёт о работе творческой группе по «Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) у дошкольников посредством проектной деятельности и использования ИКТ» в 2023-2024г.

В соответствии с приказом от 12 сентября 2023 г. №116/1 «О создании творческих групп» было решено начать работу творческой группы педагогов по «Формированию основ безопасности собственной жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) у дошкольников посредством проектной деятельности и использования ИКТ».

В состав творческой группы вошли:

Клименко Т.В.- руководитель творческой группы;

Смольникова Е.Ю.- член творческой группы;

Черевко Е.Г.- член творческой группы;

Солодилова Н.Ю.- член творческой группы;

Маммаева З.Р.- член творческой группы;

Дружинина М.И.- член творческой группы.

Цель работы творческой группы: создание организационно-методических условий для формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности и экологической культуры дошкольников через проектную деятельность, способствование формированию экологической культуры и экологического сознания в процессе ознакомления с природой родного края.

В процессе работы мы решили следующие задачи: повысилась профессиональная компетентность педагогов в вопросах развития устойчивого интереса детей к природе, ее объектам и природным явлениям, потребности познания окружающего мира, вдумчивого и бережного отношения к природе; расширились и систематизировались знания детей об объектах природы родного края; у детей сформирован позитивный опыт взаимодействия с окружающей средой.

Согласно плану работы в 2023-2024 учебном году было проведено 4 заседания творческой группы.

Заседание №1. «Формированию основ безопасности собственной жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) у дошкольников посредством проектной деятельности и использования ИКТ» (октябрь 2023 г.). В современном мире никто не застрахован ни от катастроф, ни от стихийных бедствий. Особую тревогу мы испытываем за незащитных маленьких граждан – дошколят. Сегодня сама жизнь доказала необходимость обучения не только взрослых, но и малышей

основам безопасности жизнедеятельности. Ведь в условиях социального, природного и экологического неблагополучия естественная любознательность ребенка может стать небезопасной для него. Подготовка человека к безопасному существованию в окружающей среде должна проходить на всех этапах жизни человека, а начинать ее необходимо с дошкольного возраста.

Членами творческой группы были проведены:

✓ консультация для педагогов «Физическое воспитание в формировании основ экологической культуры детей старшего дошкольного возраста», инструктор по физической культуре Смольникова Е.Ю. В условиях глобального экологического кризиса, переживаемого человечеством, возникла необходимость в непрерывном экологическом образовании, основная цель которого состоит в формировании нового типа отношения к природе на основе воспитания экологической культуры личности. Дошкольный возраст можно рассматривать как начальную ступень экологического образования, поскольку именно в этот период жизни ребенок приобретает основы личностной культуры, ее базис, соответствующий широкому кругу общечеловеческих ценностей.

✓ мастер-класс для педагогов «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста», воспитатель Солодилова Н.Ю. Познавая окружающий мир, дошкольники зачастую попадают в ситуации, угрожающие их жизни и здоровью. Это диктует необходимость начинать обучение детей правилам безопасного поведения с дошкольного возраста.

✓ игровой тренинг для педагогов «Безопасность и здоровье детей», педагог-психолог Дружинина М.И. Поведение людей в опасных ситуациях различно, а тем более дети еще не умеют в должной степени управлять своим поведением, поэтому особую тревогу человечество испытывает за самых незащищенных граждан – маленьких детей. Необходимо выделять такие правила поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависят их здоровье и безопасность.

✓ семинар-практикум «Формирование активной позиции ребенка относительно собственной безопасности», старший воспитатель Клименко Т.В., воспитатель Черевко Е.Г., воспитатель Солодилова Н.Ю. У ребенка дошкольного возраста мало жизненного опыта, ему сложно понять «опасно, неопасно», но при этом у него великая жажда познания, его интересует абсолютно все: ему хочется потрогать, попробовать, почувствовать, увидеть, услышать. Потребность познания, потребность в движении у детей преобладает над осторожностью, дети в игре, под влиянием чувства радости или удивления, забывают об опасности.

✓ представлен опыт работы по формированию у воспитанников основ безопасности жизнедеятельности «Мой друг – Светофорик», воспитатель Маммаева З.Р. Дошкольный возраст – период впитывания, накопления знаний. Успешному выполнению этой важной жизненной функции благоприятствуют характерные способности детей этого возраста: повышенная восприимчивость, впечатлительность, наивно-игровое отношение ко многому из того, с чем они сталкиваются. И здесь важна роль педагога, который подбирая правильные методы и приемы, вводит ребенка в социальный мир. Безопасность - это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно вести себя в различных ситуациях.

✓ мастер-класс для педагогов «Эффективные формы и методы формирования у дошкольников навыков безопасности жизнедеятельности», воспитатель Солодилова Н.Ю. Формирование основ безопасности и жизнедеятельности детей в условиях дошкольного образовательного учреждения является актуальной и значимой проблемой, поскольку обусловлена объективной необходимостью информирования детей о правилах безопасного поведения, приобретения ими опыта безопасного поведения в быту.

Заседание №2. «Роль семьи в экологическом воспитании ребёнка» (январь 2024 г.). Экологическое воспитание дошкольников в семье складывается из знакомства с видовым составом растений и животных местного края, их взаимосвязями с окружающей средой, а также путём чтения книг о природе, организации наблюдений за сезонными изменениями в жизни растений и животных, небольших экспериментов с растениями и животными в различных условиях дома и на даче.

Членами творческой группы были проведены:

✓ представлен опыт работы «Формирование экологической культуры через проектно – исследовательскую деятельность: «Семья – Экология – и Я», воспитатель Черевко Е.Г. Важным звеном современного образования в последние годы являются экологическое образование и воспитание. Наша задача состоит не только в том, чтобы сформировать определенный объем знаний по экологии, но и способствовать приобретению навыков научного анализа явлений природы, осмыслению взаимодействия общества и природы, осознанию значимости своей практической помощи природе.

✓ консультация «Использование ИКТ в работе с родителями по экологическому образованию дошкольников», воспитатель Маммаева З.Р. Мы живем в современном мире, где огромное значение приобрела техника, электрические приборы, поэтому, хотим мы этого или не хотим, но ИКТ прочно входят в воспитательно-образовательный процесс дошкольных учреждений.

Если совсем недавно компьютер использовали только для поиска иллюстраций к занятиям, то сейчас ИКТ становится неотъемлемой частью работы с родителями.

✓ семинар практикум «Взаимодействие ДОО и семьи по вопросам экологического воспитания детей», старший воспитатель Клименко Т.В., педагог-психолог Дружинина М.И. Работа с родителями по экологическому воспитанию дошкольников является одной из составных частей работы детского сада. Систематическая работа с родителями, единство педагогических воздействий на ребёнка со стороны детского сада и семьи, позволяют добиваться лучших результатов в экологическом воспитании. Только опираясь на семью, только совместными усилиями можно решить главную задачу – воспитание человека с большой буквы, человека экологически грамотного.

✓ мастер-класс «Использование квест-технологий в формировании у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности», инструктор по физической культуре Смольникова Е.Ю. Сегодня миссия дошкольного образования звучит как, создание условий развития ребенка, применяя наиболее эффективные методики и образовательные технологии. Одной из таких технологий и является квест-игра. Эта технология дает педагогу возможность создать условия для развития всех видов детской деятельности. Форма проведения образовательной деятельности в виде игры-квеста нестандартна, интересна и увлекательна для детей.

✓ практикум «Использование ИКТ в экологическом воспитании дошкольников», воспитатель Солодилова Н.Ю. Использование информационных технологий в образовании дает возможность существенно обогатить, качественно обновить воспитательный образовательный процесс в ДООУ и повысить его эффективность. Позволяет, не только в увлекательной форме привлечь внимание детей, но и наглядно показать взаимосвязи животных и растений. Тем самым улучшить качество результатов знаний и умений по экологическому воспитанию.

Заседание №3. «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности» (март 2024 г.). Цель которого - в доступной форме формировать у детей осознанное и ответственное отношение к выполнению правил безопасности, вооружить их знаниями, умениями и навыками, необходимыми для действия в различных ситуациях, угрожающих их жизни и здоровью.

Членами творческой группы были проведены:

✓ круглый стол для педагогов «Формирование ОБЖ в дошкольном возрасте», воспитатель Черевко Е.Г. На Земле нет такого человека, которому не угрожают опасности. Реализуясь в пространстве и времени, опасности

угрожают не только человеку, но и обществу, государству и в целом всему миру. Поэтому профилактика безопасности и защита от них — актуальнейшая проблема, в решении которой должны быть заинтересованы не только отдельные личности, но и государство, и все мировое сообщество.

✓ консультация «Основы безопасности - важный аспект современного воспитания дошкольников», инструктор по физической культуре Смольникова Е.Ю. Задача педагогов и родителей состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями. Чтобы как-то повысить защищенность детей им необходимо овладеть не такими уж сложными знаниями и умениями – наблюдательностью, умением анализировать свои ошибки, приведшие к неприятностям, отдавать себе отчет о возможных последствиях тех или иных своих поступков, а также навыками грамотных действий в случае проявления опасностей

✓ мастер-класс «Азбука дорожной безопасности», воспитатель Маммаева З.Р. Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать навыки правильного поведения на дороге и в транспорте необходимо с самого раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные: правила, усвоенные ребенком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение - потребностью человека.

✓ игровой тренинг «Безопасность ребенка в опасных и чрезвычайных ситуациях», педагог-психолог Дружинина М.И. Уберечь детей дошкольного возраста от опасностей, не подавив их естественную любознательность, открытость и доверие к миру, не напугать их и подготовить к полноценной жизни - одна из задач дошкольного учреждения.

✓ семинар-практикум для педагогов «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности», старший воспитатель Клименко Т.В., воспитатель Черевко Е.Г., воспитатель Солодилова Н.Ю. Очень часто мы страдаем из-за своей собственной неосторожности, беспечности. Мы забываем принять необходимые меры, чтобы оградить себя и свою семью от чрезвычайных ситуаций. Наименее защищенными и подготовленными к действию в подобных ситуациях оказались наши дети. И как ни печально, именно дети страдают на пожарах, на дорогах, на воде, в лесу, так как не знают, как вести себя в сложившихся экстремальных ситуациях.

Заседание №4. «Анализ деятельности творческой группы за 2023-2024 учебный год по «Формированию экологической культуры дошкольников посредством проектной деятельности» (май 2024 год).

Членами творческой группы были проведены:

✓ семинар-практикум для педагогов «Как использовать игровые обучающие ситуации на тему безопасности в работе с детьми», старший воспитатель Клименко Т.В., педагог-психолог Дружинина М.И., инструктор по физической культуре Смольникова Е.Ю. В дошкольной педагогике накоплено множество способов и средств ознакомления детей с основами безопасного поведения. Важным «уроком» безопасного поведения – это пример окружающих ребенка взрослых и обыгрывание его детьми. Формирование безопасного поведения у детей должно опираться на особенности детской психики, физиологических возможностей и жизненного опыта ребенка.

✓ представлен опыт работы «Праздник Эколят - молодых защитников природы», инструктор по физической культуре Смольникова Е.Ю. Праздник Эколят был проведен с целью формирования у участников богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитания у ребёнка культуры природолюбия.

✓ мастер-класс для педагогов «Игровые обучающие ситуации как средство формирования основ безопасного поведения детей дошкольного возраста», педагог-психолог Дружинина М.И. Проблема защиты от опасностей возникла одновременно с появлением человека на земле. Многие правила безопасности формулировались, когда люди пытались защититься от диких зверей и природных явлений. Со временем изменились условия жизни человека, изменились и правила безопасности жизнедеятельности. Теперь они связаны с интенсивным движением транспорта на городских улицах, развитой сетью коммуникаций, большим скоплением людей.

✓ представлен опыт работы «Дорогою добра», воспитатель Черевко Е.Г. Экологическое образование – актуальная и важная задача. «Любовь к родной природе – драгоценное качество характера человека, которое возвращается в нем с ранних лет. Полюбить природу можно лишь постоянно общаясь с ней, думая о ее тайнах и разгадывая их, оберегая природу, вкладывая свой труд в ее украшение»

✓ мастер-класс «Игра – эффективный метод обучения дошкольников правилам дорожного движения», воспитатель Маммаева З.Р. У детей дошкольного возраста нет страха, отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их постоянная жажда знаний, желание открывать что-то новое часто ставит ребёнка перед реальными опасностями, в частности на улицах, и дороге. Поэтому уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное

отношение к ПДД, которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека.

Педагоги дошкольной организации дали положительную оценку деятельности творческой группы.

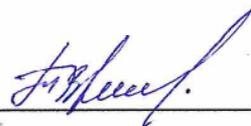
Предложенные виды работы были использованы в педагогической деятельности по формированию экологической культуры дошкольников посредством проектной деятельности.

Подводя итоги работы творческой группы, можно отметить профессиональный рост педагогов детского сада по «Формированию экологической культуры дошкольников посредством проектной деятельности», умение подобрать эффективные формы и методы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

В следующем 2024-2025 учебном году в планах:

- ✓ продолжать работу в данном направлении;
- ✓ оказывать педагогам консультативную помощь по подготовке к мероприятиям, открытым смотрам.

Руководитель творческой группы



Клименко Т.В.

Заведующий



Тзут Н.Д.