# Конспект открытого занятия по ознакомлению с социальным миром во 2-ой младшей группе «Слоники А».

Тема: «Моя любимая семья!»

Конспект подготовила воспитатель: Усачёва Снежана Васильевна.

Цель: Формирование первоначальных представлений о семье.

### Задачи:

- Расширять представление детей о семье как о людях, которые живут вместе. Уточнить понятие *«семья»*, *«родители»*, *«мама»*, *«папа»*, *«брат»*, *«сестра»*;
- Учить правильно называть членов своей семьи, употреблять в речи имена прилагательные (мама красивая, папа сильный...).
- Побуждать детей отвечать на вопросы простыми предложениями, активизировать речь детей;
- Познакомить детей с тем, что семья есть у представителей животного мира.
- Развивать внимание, память;
- Воспитывать любовь и уважение к своей семье.

**Предварительная работа:** Рассматривание семейных фотографий воспитанников, беседы о своих родных, чтение сказок и стихов о семье.

**Материалы и оборудование:** Семейные фотографии детей, игрушка бельчонка, магнитофон, мяч для игры, картинки с животными, магнитная доска, сюрпризный момент - конфеты к чаю.

#### Ход занятия:

Воспитатель: Дети, поздоровайтесь с нашими гостями.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Ребята с каким настроением вы сегодня пришли в детский сад?

Дети: С хорошим!

**Воспитатель**: И я ребята тоже с хорошим настроением пришла сегодня на работу. С нашими гостями мы поздоровались, давайте теперь поприветствуем друг с друга.

#### Дети с воспитателем встают в круг:

- Давайте за руки возьмёмся, и друг другу улыбнемся,

Ты мой друг, и я твой друг,

Как прекрасно все вокруг!

## Дети слышат детский плач, находят плачущего бельчонка.

Воспитатель: Ребята кто это плачет?

Лети: Это плачет бельчонок.

Воспитатель: Давайте узнаем, что же случилось у маленького зверька.

**Воспитатель**: Ребята, бельчонок не может найти свою семью. Как жалко бельчонка, надо ему помочь. Поможем?

Дети: Да, поможем!

Воспитатель: Ребята присаживайтесь на стулья, и бельчонок рядом с нами посидит, послушает.

**Воспитатель**: Ребята, бельчонок расстроился, что не может найти свою семью, а что же такое семья?

Дети: Мама, папа, бабушка, брат...

**Воспитатель:** Да, семья - это наши родные, близкие люди, с которыми мы вместе живем, которых мы любим, о которых заботимся и помогаем, имеем одну фамилию.

Воспитатель: Ребята, скажите мне мама и папа для вас кто?

Дети: Родители!

Воспитатель: А вы для своих родителей? Ты Анюта кто для своих родителей? А ты Костик?

Дети: Дочь, сын.

Воспитатель: А если у ваших родителей есть еще дети, они для вас кто?

Дети: Брат, сестра.

Воспитатель: Ребята, у ваших родителей тоже есть мама и папа, они по

отношению к вам кто?

Дети: Бабушка и дедушка!

Воспитатель: А вы для бабушки и дедушки кто?

Дети: Внуки.

**Воспитатель**: Правильно ребята. Видно, что вы любите свою семью, своих маму и папу, сестер, братьев, бабушек и дедушек. А вы знаете как зовут ваших родителей? Как зовут твою маму Милена? А твоего папу Макар? Какая твоя мама, Анюта? Какой твой папа, Леша?

**Дети:** Мою маму зовут Вика, папу Алексей. Моя мама красивая, мой папа большой, сильный.....

**Воспитатель**: Ребята, у каждого в семье есть обязанности. Давайте поиграем в **игру «Кто, что делает в семье?** 

Воспитатель кидает мяч ребенку и задает вопросы о семье, ребенок должен ответить и кинуть мяч обратно воспитателю.

Игра с мячом «Кто, что делает в семье?»

- Ходит на работу?
- Готовит еду?
- Убирает дома?
- Гладит одежду?
- Разбрасывает игрушки?
- Собирает игрушки?
- Читает сказку?
- Вытирает пыль?
- Помогает маме?

Молодцы ребята.

Далее воспитатель убирает мяч. Дети стоят в кругу.

Воспитатель: Ребята, а только у людей есть папа и мама?

Дети: Нет, у животных, у насекомых тоже есть мама и папа.

Воспитатель: Правильно, у животных тоже есть свои родители, вот как у нашего бельчонка.

Воспитатель предлагает детям пройти к столу, на котором разложена игра «Собери семью».

Воспитатель: Я предлагаю вам найти родителей вот для этих детенышей. Давайте их назовем.

Дети: Бельчонок, теленок, козленок, цыпленок.

Провидится игра «Собери семью».

Воспитатель: Молодцы ребята, нашли всех родителей. Давайте их назовём.

**Дети:** У цыпленка мама – курица, папа – петух; у козленка мама – коза, папа – козёл; у теленка мама – корова, папа – бык, а у нашего бельчонка мама – белка, папа – белка!

**Воспитатель**: Ну вот наш бельчонок улыбается. Он рад, что мы нашли его семью. И мама Белка нам очень благодарна. Она принесла вам угощение за вашу помощь.

Дети: Спасибо большое.

**Воспитатель**: Ребята, о чем мы с вами сегодня разговаривали? Что мы поняли? **Дети**: Разговаривали о семье, поняли, что нужно любить всех своих родных.