

Автоматизация звуков в движении

Как известно, непременным условием полноценного развития ребенка являются **движения**. Ребенок должен постоянно двигаться. Так он лучше развивается не только физически, но и психически. Ребенок лучше воспринимает и лучше запоминает.

Занятия с логопедом чаще носят пассивный характер.

Автоматизация звукопроизношения в некоторых случаях требует длительного времени. И зачастую ребенок устает, теряет интерес. А если нет интереса и мотивации, то процесс автоматизации длится еще дольше.

Есть несколько правил автоматизации звуков в движении:

- ✓ звук должен быть поставлен;
- ✓ закреплен изолированно;
- ✓ ребенок должен произносить звук правильно без зрительной опоры и поиска артикуляционной позы;
- ✓ наличие пространства.

Когда ребёнок только научился произносить нужный звук верно, ему требуется очень много внимания и энергии для того, чтобы удержать его. Сидя за столом и смотря в картинки, ребёнка практически ничего не отвлекает, и он может уверенно сказать слово верно. К тому же, в кабинете, логопед пристально сидит и смотрит на ребёнка, попробуй тут ошибись. В обычной жизни самоконтроль развит не на столько сильно, как нам бы этого хотелось! Поэтому, как только ребенок выходит за пределы кабинета, он тут же встречает множество отвлекающих факторов: начиная от шума улицы и заканчивая догонялками во дворе. И вот тут мама взмахивает руками, мол «Как же так?! У логопеда звук есть, а дома нет».

Говоря научным языком, нейронная связь, отвечающая за верное произнесение того или иного звука, должна быть настолько крепкой, чтобы мозг мог выполнять параллельно другую задачу, не «отвлекаясь» и не теряя этот навык. Как раз это мы и тренируем, предлагая ребенку различные подвижные и сложные для него задания на этапе автоматизации звука. Ну и наконец, согласитесь, гораздо интересней автоматизировать звук играючи, в движении, чем сидеть за столом и называть известные всем давным-давно карточки с картинками или чистоговорки.