

Конспект логопедического занятия: «Звук и буква Б»

Цели: Формирование фонематического восприятия, знакомство с буквой Б.

Задачи:

1. Познакомить со звуком и буквой Б, закрепить правильное произношение звука «Б» в слогах, словах, предложениях.
2. Формировать понятие «согласный, твердый, мягкий, звонкий звук».
3. Формировать навыки звуко-слогового и звуко-буквенного анализа и синтеза.
4. Формировать навыки чтения и письма.
5. Развивать фонематическое восприятие, внимание, память, мышление, мелкую моторику, графические навыки;

Оборудование: предметные картинки, маркер согласного, твердого, мягкого, звонкого звука, карточка с буквой Б, звуко-слоговые схемы слов, карточки со слогами или слоговые таблицы, кассы букв, тетради, карандаши, барабан, картинки Буратино и Чебурашки (или игрушки), наборное полотно или магнитная доска.

Ход занятия

1. Организационный момент.
2. Сказка со Слышем и Буковкой про букву и звук «Б».
3. Характеристика звука «Б».
4. Игра «Поймай звук».
5. Выполнение письменных заданий в рабочей тетради.
6. Физкультминутка.
7. Упражнение «*Почитай-ка*».
8. Игра «*Составь слово*».
9. Итог занятия.