

Тема занятия. Звуки Б -БЬ

ЦЕЛИ: учить детей выделять (на слух и произносительное) звук Б в начале слов.

ЗАДАЧИ: Учить определять наличие (либо отсутствие) звука Б в словах, подбирать слова со звуком Б с наглядной опорой и без таковой (по памяти и с учетом рифмы). Учить различать твердый и мягкий звуки Б. Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие, внимание и память детей. Формирование графо-моторных навыков.

Ход занятия

1. Создание эмоционально благоприятного состояния детей для занятия.
 2. Повторение пройденного материала (символы гласных звуков и звука М).
 3. Знакомство детей с новым звуком Б. Уточнение артикуляции. Поиск звуковых аналогов, показ жестового и зрительного символов (КОЛОКОЛ ЗВЕНИТ).
 4. Закрепление зрительного образа буквы. Выкладывание буквы Б из шнурков.
 5. Игра «Угощаем Буратино». Показывать детям картинки, в названии которых первый звук Б (булка, баранка, баклажан, банан, блины, брусника, бутерброд, бульон, борщ и т.п.) либо таковой звук отсутствует (ананас, сосиски, котлеты, салат, помидоры, огурцы, груши, сливы и пр.), и предлагать угостить Буратино только теми кушаньями, в названии которых первый звук Б.
- В случаях затруднений используется проговаривание слов с выделением голосом первого звука (вслед за педагогом) несколькими детьми.
6. Выделение в слове гласных звуков с помощью символов. Педагог предлагает детям внимательно послушать слово БУЛКА и найти в нем звуки, изображенные с помощью символов (на доске выставляются символы звуков У, А, О). Взрослый акцентированно, протяжно произносит гласные звуки в анализируемом слове и указывает на соответствующие символы, которые ставит рядом. Аналогично выделяются гласные звуки в слове БАТОН.
 7. Игра «Поймай звук Б». Услышь звук Б в ряде других звуков и хлопни в ладоши. Хлопни в ладоши столько раз, сколько раз я произнесу звук Б.
 8. Динамическая пауза. Лесорубами мы стали, топоры все в руки взяли, И руками сделав взмах, по полену стукнем — БАХ! (Движения произвольные.)
 9. Работа в тетрадях.
 10. Игра «Подарок для белочки и барсука». Раздать детям картинки с мягким или твердым звуком Б. ребенок должен определить какой звук. Если звук твердый, то подарить его барсуку. Если мягкий, то белочке.
 11. Итог занятия.