

## **«День рождение Снеговика» ( старшая группа)**

**Цель:** Создать условия для формирования у детей подготовительной группы знаний о снеге и «искусственном снеге», их свойствах посредством исследовательской деятельности.

### **Задачи:**

- Познакомить с понятиями: снег, «искусственный снег».
- Сформировать представление о свойствах искусственного снега.
- Формировать умения приобретать знания посредством проведения практических экспериментов, учить делать выводы, обобщения.
- Развивать у детей интерес и конкретные представления об искусственном снеге, его свойствах через опытно – экспериментальную деятельность детей.
- Учить составлять описательный рассказ о Снеговике.
- Воспитывать интерес детей к познавательно – исследовательской деятельности.
- Способствовать расширять коммуникативные способности детей.

Ход:

Снеговик, это значит,  
Что он вылеплен из снега  
Это всем давно известно,  
Хоть кричи, а хоть молчи.  
Снеговик зимой не плачет,  
Он заплачет, если с неба,  
Если с неба, если с неба  
Хлынут жаркие лучи.

- Как вы думаете, о чём это стихотворение? (Ответы детей)
- Из чего сделан снеговик? (Ответы детей)
- А можем ли мы в группе слепить снеговика из снега? (Ответы детей)
- Снег, он какой?

К нам в гости пришёл Снеговик. У него день рождение. Он просит слепить ему друзей весёлых снеговичков. Как же это сделать?

Ребята, а как вы думаете бывает ли искусственный снег?

У вас очень интересные ответы. А у меня есть волшебная книга рецептов и сейчас я поищу в ней рецепт искусственного снега. Аааа вот он. Для того чтоб нам с вами приготовить искусственный снег нужно отправиться в волшебную кухню.

Дети с воспитателем подходят к столу, на котором приготовлены материалы и ингредиенты для опыта.

Вот мы и на волшебной кухне В. А кто из вас знает правила при проведении любых опытов?( Ничего не брать в рот, не баловаться, слушать внимательно и т. д.)

Вы все правы. Ребята посмотрите на волшебный стол, что вы на нем видите?( Сода, пена, тазик и т. д.)

А кто знает для чего нам нужны эти ингредиенты? Ответы детей.

Ну что пара обратится к нашей волшебной книге рецептов и узнать, как с помощью этих ингредиентов можно приготовить искусственный снег. В книге написано, что баллончик с пеной надо хорошо встряхнуть. Приступим (*дети по очереди встряхивают баллончик с пеной*) Ну что баллончик встряхнули. Теперь нужно соду высыпать в котёл (*несколько детей по очереди высыпаят соду, остальные наблюдают*) Давайте потрогаем соду какая она на ощупь? (Ответы детей.)

Теперь пену для бритья надо соединить с содой и хорошо перемешать. (Педагог выдавливая пену в емкость с содой, а дети по очереди перемешивают). Ну вот наш искусственный снег готов. Давайте попробуем слепить с него снежки. Получается?

Ребята, а чем похож искусственный снег на настоящий?( Липкий, с него можно лепить снежки, снеговика...)

А чем искусственный снег отличается от настоящего?( Искусственный не тает в тепле, тёплый)

Правильно, а сейчас я предлагаю вам поиграть с искусственным снегом. Слепить друзей - снеговичков для нашего Снеговика.

Расскажите какай у вас получился снеговик. Какого он размера, какой у него характер, чем вы его украсили. Рассказы детей.

Ребята, о чем мы сегодня с вами узнали?( Как приготовить искусственный снег.) Вам понравилось играть искусственным снегом?

У вас получились весёлые снеговички. Наш Снеговик говорит всем спасибо у него получился настоящий праздник.