

## Куклотерапия в работе педагога - психолога с детьми дошкольного возраста

Куклотерапия – это метод психологической коррекции различных состояний при помощи кукол. В целенаправленной терапевтической практике кукол используют с начала XX века. Еще в 1926 году невропатолог Малколм Райт использовал кукольный театр для лечения неврозов. Было открыто, что куклы помогают восстановлению опорно-двигательного аппарата. Дети и взрослые, страдающие различными заболеваниями этого типа (например, церебральный паралич), с помощью кукол (в процессе репетиций) постепенно реабилитируются.

Куклотерапия может использоваться в разных направлениях коррекционно-развивающей работы: игротерапии, сказкотерапии, арт-терапии.

Этот метод психологической помощи детям заключается в коррекции их поведения и эмоционального состояния посредством пальчикового театра. Данный метод призван помочь в устранении болезненных переживаний у детей, укреплять их психическое здоровье, улучшать социальную адаптацию, развивать самосознание, разрешать конфликты в условиях коллективной творческой деятельности.

В качестве основного приема коррекционного воздействия используется кукла как промежуточный объект взаимодействия ребенка и взрослого (психолога, воспитателя, родителя).

Можно выделить следующие функции, которые выполняет куклотерапия:

- **коммуникативную** – установление эмоционального контакта, объединение детей с ограниченными возможностями здоровья в коллектив;
- **релаксационную** – снижение эмоционального напряжения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- **развивающую** – развитие психических процессов (мышления, памяти, внимания, восприятия и т.д.);
- **обучающую** – обогащение информацией об окружающем мире.

**Задачи куклотерапии:** совершенствование мелкой моторики руки, координации движений; развитие посредством куклы способов выражения эмоций, чувств, состояний, движений, которые в обычной жизни по каким-либо причинам ребенок с ограниченными возможностями здоровья не может или не позволяет себе проявлять; обучение способам адекватного телесного выражения различных эмоций, чувств, состояний.

Благодаря кукле ребенок с ограниченными возможностями здоровья приобретает психологическую защиту и действует от имени куклы. Общение с такой куклой способствует самоидентификации ребенка и

расширяет возможности его взаимодействия с окружающим миром. От имени куклы ребенок с ограниченными возможностями здоровья учится. Благодаря куклотерапии создается особая «терапевтическая» среда, стимулирующая развитие личности ребенка, а также достигаются следующие результаты:

- развивается речь детей;
- развивается эмоциональная и моторная адекватность;
- повышается качество коммуникации;
- развивается пространственная ориентация;
- формируются нравственно-этические навыки;
- преодолеваются поведенческие проблемы.

#### **Вариативность использования пальчикового театра:**

- Разучивание потешек;
- Куклы можно использовать для знакомства и изучения счета (например, в сказке «Теремок» стали жить мышка, лягушка, заяц втроем, потом пришла лиса – их стало четверо); для знакомства с героями и сюжетом сказки, для знакомства с понятиями «справа – слева», «рядом», «друг за другом»;
- Разыгрывание сказок: «Репка», «Теремок», «Колобок»;
- Придумай свою сказку;
- Угадай героя;
- «Кто как говорит» (звукоподражание);
- «Мир эмоций» (грусть, радость, гнев, удивление);
- «Назови какого цвета герой?» (колобок – желтый, лиса – оранжевая, мышка-серая).