



# **"СКОРО В ШКОЛУ! Развиваем речь!"**

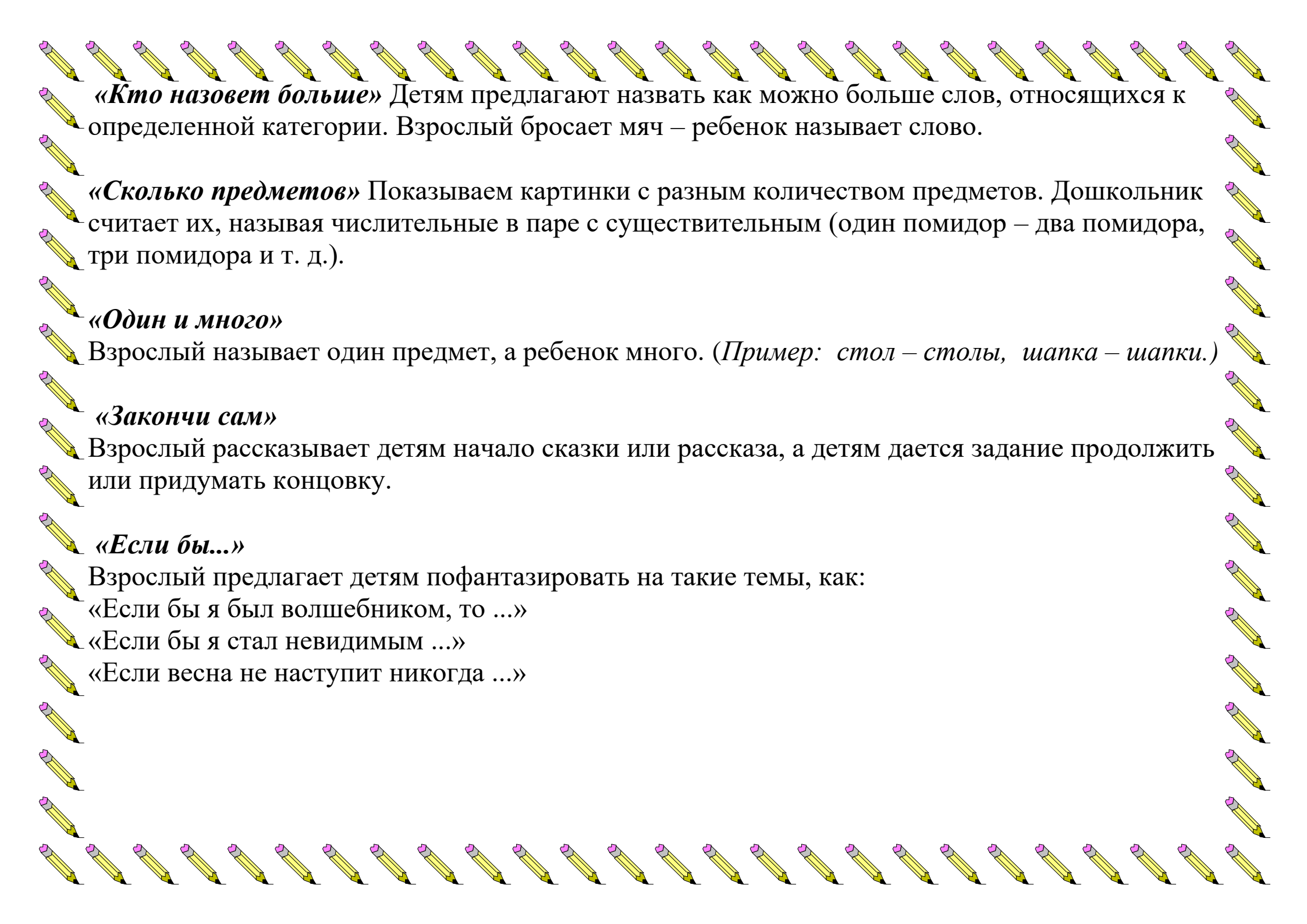
*Для того чтобы ваш ребенок чувствовал себя в школе комфортно, не испытывал особых затруднений в общении со сверстниками и взрослыми, у него должна быть достаточно сформирована и развита речь. Приведенные ниже упражнения помогут вам в этом.*

## ***«Назови слова»***

Играть можно всей семьей или с друзьями детей. Сидя кругом, выбирают букву, предположим, а игрокам надо назвать предметы на букву «О»: окно, очки, орел и тд. Выигрывает тот, кто сказал последнее слово.

## ***«Рассказ наоборот»***

Игра для обогащения словарного запаса. Лучше играть в нее вдвоем. Ребенку читается короткая история, которую он должен рассказать наоборот. Например, исходный текст: "Был ясный солнечный день. Небо было чистое, голубое. Во дворе играли дети. По травке весело прыгали воробьи". Ребенок должен пересказать текст, например, так: "Был темный хмурый день. Небо было серое, обложено тучами. Детей во дворе не было. Даже воробьи и те куда-то попрятались".



**«Кто назовет больше»** Детям предлагают назвать как можно больше слов, относящихся к определенной категории. Взрослый бросает мяч – ребенок называет слово.

**«Сколько предметов»** Показываем картинки с разным количеством предметов. Дошкольник считает их, называя числительные в паре с существительным (один помидор – два помидора, три помидора и т. д.).

**«Один и много»**

Взрослый называет один предмет, а ребенок много. (Пример: стол – столы, шапка – шапки.)

**«Закончи сам»**

Взрослый рассказывает детям начало сказки или рассказа, а детям дается задание продолжить или придумать концовку.

**«Если бы...»**

Взрослый предлагает детям пофантазировать на такие темы, как:

«Если бы я был волшебником, то ...»

«Если бы я стал невидимым ...»

«Если весна не наступит никогда ...»