

Конспект занятия на тему «Насекомые» в старшей группе

Звдачи:

Расширять и закреплять знания детей о насекомых, вводить в активный словарь детей обобщающее понятие «насекомые». Продолжать упражнять в составлении предложений разных конструкций с использованием союза потому что. Продолжать учить составлять небольшой рассказ по серии картин.

Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете.

Развивать зрительную и слуховую память. Активизировать, обогащать словарный запас детей по теме. Развивать связную речь. Развивать словесно-логическое мышление детей, умение устанавливать причинно-следственные связи, рассуждать, делать выводы, исключать четвертый лишний предмет с обоснованием своего ответа. Продолжать учить отгадывать загадки.

Оборудование: предметные картинки насекомых (*бабочка, пчела, кузнечик, муравей, гусеница, божья коровка, стрекоза*). Цветок, дидактическая игра «Разложи по группам», дидактическая игра «Четвертый лишний», Д/и «Что сначала, что потом» (*сюжетные картинки на которых показано превращение гусеницы в бабочку*). Мягкая игрушка – гусеница, стол, покрытый зеленой тканью на котором расположены цветы, письмо, игрушки насекомые – пчела, божья коровка, стрекоза, муравей, жук, муха.

Ход занятия

Выставляются картинки различных насекомых.

- А как назвать их, одним словом? (*Насекомые*)

- На земле великое множество насекомых. На брюшке у них поперечные полоски, как бы насечки. Вот откуда название «насекомое» - от слова «насекать». Насекомые – обжоры : они едят все; зелень, мелких насекомых, отходы. Насекомые бывают большие и маленькие. Одни летают, другие ползают или прыгают. Одни живут несколько лет, другие – один день. В природе появляются только тогда, когда тепло (*весной, летом*). Насекомых поедают птицы. Среди насекомых имеются вредители – переносчики болезней человека и животных (*мухи*); есть и полезные – опыляют растения, дают продукты и сырье (*мед, воск, шелк*).

- Давайте рассмотрим части тела насекомых. Тело можно разделить на три части: голова, грудь, брюшко, 6 ног, 2 глаза, 2 усика, 2 пары крыльев, у мух одна пара, ноги и крылья насекомых отходят от груди.

- Какие насекомые приносят пользу, а какие вред? (*Стрекозы едят мошек, пауки – мух, мухи разносчики микробов, гусеницы едят листья, пчелы собирают мед.*)

Какие насекомые жужжат? (*Жуки, шмели, мухи, стрекозы, осы.*)

Какие пищат? (*Комары*)

Какие стрекочут? (*Кузнечики*)

Я буду загадывать загадки, а вы при ответе показывать насекомых на картинке.

Побежали по дорожке

Чьи — то маленькие ножки!

А на ножках, посмотри,-

Груза больше раза в три!

И почти не вижу я Под поклажей (*Муравьи*)

Пролетела мимо уха

Вроде муха, но не муха

Эта муха не жужжала

У нее, ребята, жало
Коль ужалит, будет «ай»

Кто же это отгадай!

— Муха с жалом?

— Чудеса!

Знают все это – (Оса!

На цветок пахучий

Сел цветок летучий. (Бабочка)

Он прыгучий и живой,

Летом скачет над травой.

Зелен, словно огуречик,

Это маленький... (Кузнечик)

Воспитатель: - Послушайте, какие звуки они издают. Запись «Звуки природы»

— Ребята, а для чего нужны насекомые? (*служат кормом для птиц, опыляют растения и просто украшают природу*)

Воспитатель: — Молодцы! (*Жужжание пчелы.*) -Ребята, вы слышите, кто-то летит. Кто же это? (*Пчела.*)

— Давайте подойдем к ней поближе, только тихо-тихо, чтобы не испугать, и рассмотрим её повнимательней.

— Посмотрите, какие у нее крылышки красивые крылышки. А еще у пчелы есть усики, голова, брюшко, лапки.

— Посмотрите на картинки (*на доске картинки – насекомые*).

У всех насекомых есть голова, брюшко, усики, 6 лапок.

(*один из детей показывая части тела насекомого*)

— А вы знаете, что насекомыми происходят чудеса. А чудеса проявляются в том, что мухи, бабочки, жуки никогда не бывают малышами. Они появляются на свет сразу взрослыми.

— А теперь чуть-чуть отдохнем.

Физминутка

Утром бабочка проснулась,

Потянулась, улыбнулась,

Раз – росой она умылась,

Два – изящно покружилась.

Три – нагнулась и присела,

На четыре – улетела.

Теперь мы поиграем в игру «Кого не стало?» На доске крепятся картинки насекомых. – Кого вы видите? (*Пчела, стрекоза, бабочка, кузнечик, муравей, божья коровка*).

Вот наши насекомые, вы закрываете глаза, а я убираю одного из них. А вы должны мне сказать, кого же я убрала, кого не стало?

— Ребята, Как же хорошо на полянке летом, а кто мне скажет, какие жители здесь обитают? (*перечисляют*)

— А как можно их назвать одним словом? (*насекомые*)

А вот вы знаете, что если исчезнут насекомые с нашей планеты, то исчезнут растения, животные, птицы. Они не могут существовать друг без друга. Насекомые – это часть природы. Поэтому нельзя убивать насекомых, а только их беречь, любить и охранять.

— Вот и подошло наше путешествие к концу. Я вам приготовила сюрприз, смотрите какая у нас красивая полянка, цветы, травы. Но чего-то не хватает, а может быть кто-то? (*Насекомых*).