

Конспект открытого занятия по математике Математическое путешествие по сказке «Приключение Буратино» старшей группе.

Подготовили : Заворотова С.В.

Заботина Е.А.

Цель: продолжать формировать у детей представление о днях недели. Продолжать учить решать арифметические задачи. Закрепить количественный и порядковый счет в пределах десяти. Развивать речь, память, логику. Воспитывать взаимовыручку, желание помочь оказавшемуся в беде.

Оборудование: музыка, мягкие модули, свиток, конверт с письмом, голубая ткань, дуги спортивные, модуль без цифры.

Демонстрационный материал: цифры, свиток, конверт с письмом

Раздаточный материал: счетный материал (животные), раскраски с цифрами, цветные карандаши.

Ход занятия.

В мире много сказок
Грустных и смешных.
И прожить на свете
Нам нельзя без них!
Пусть герои сказок
Дарят нам тепло,
Пусть добро навеки
Побеждает зло!

Стук в дверь, воспитателю передают свиток. Вместе с детьми рассматривают. Свиток от Буратино. Воспитатель начинает читать: «Здравствуйте дорогие ребята, Карабас Барабас украл меня у папы Карло и запер в чулане. Я очень долго нахожусь у него и не знаю, сколько дней прошло и какое сегодня число. Но мне обязательно нужно попасть на театральное представление, которое состоится в эту субботу. Помогите, спасите меня от Карабаса

Барабаса. Он коварный и злой человек и сделает все, чтобы вы не могли меня спасти». Буратино.

Воспитатель: Ребята, что же нам делать?

Дети: Нам нужно идти и спасать Буратино.

Воспитатель: Как мы можем спасти Буратино?

Дети: Можем попросить Карабаса Барабаса, чтобы он отпустил его.

Дети: Найти волшебника, что бы он мог освободить его.

Воспитатель: Можно попробовать. Но прежде, мы должны попасть в сказку. Я предлагаю вам произнести заклинание:

Вокруг себя повернись в сказке «Золотой ключик» очутись!

(звучит музыка)

Воспитатель: Вот мы и попали в сказку, давайте и попробуем найти Буратино.

Дети: Давайте

Воспитатель: Посмотрите мы с вами попали на болото

(мягкие диски с цифрами , разбросаны не по порядку)

Воспитатель: Попробуем пройти через болото, чтобы помочь Буратино, но посмотрите, даже на кочках нарисованы цифры и те не по порядку.

Воспитатель: Нужно цифры на кочках поставить в правильном порядке.

(считая количественным счетом 1-я, 2-я, 3-я и т.д. дети передвигают кочки)

(под одной из кочек «лилия» находят письмо с заданием)

Воспитатель: Ребята, как вы думаете от кого это письмо? Да, я тоже думаю, что это письмо спрятал Буратино, пока его нес Карабас Барабас. Сейчас мы переберемся через болото на поляну, и прочитаем его.

Попадают на поляну; (ковер))

Воспитатель: Мы с вами попали на сказочную поляну, вот тут мы и попробуем выполнить задание от Буратино

Воспитатель читает письмо: «Ребята подскажите, какой сегодня день недели, месяц и какое число? Какой день недели был вчера? Какой день недели будет завтра?

Дети: Сегодня 11 февраля, пятница;

Дети: Завтра 12 февраля суббота

Воспитатель: Ребята, чтобы помочь Буратино нужно выполнить следующее задание «Подумай и ответь»

-Какие дни недели вы знаете?

- Каким по счету днем недели является понедельник, пятница, среда?

-Какой день идет после субботы?

-Из скольких дней состоит неделя?

-Назовите второй день недели.

-Назовите седьмой день недели.

Воспитатель: молодцы, справились с заданием! Буратино желает, чтобы мы поиграли с пальчиками. Повторяйте за мной: («Дни недели» массаж рук)

В понедельник я стирала, (ТРЕМ КУЛАЧКИ ДРУГ О ДРУГА)

Пол во вторник подметала. (кисти рук вниз и делаем имитирующие движения по полу)

В среду я пекла калач, (печем « пирожки»)

Весь четверг искала мяч (правую руку подносим ко лбу и делаем « козырек»)

Чашки в пятницу помыла, (пальцы левой руки полусогнуты. Ладонь стоит на ребре, а указательным пальцем водим по кругу внутри левой ладошки)

А в субботу торт купила. (ладошки раскрыты и соединены вместе по стороне мизинцев)

Всех подружек в воскресенье

Позвала на день рожденья. (машем ладошками к себе)

Воспитатель: Ребята , чтобы спасти Буратино нужно решить шуточные задачи:

«Три пушистых кошечки

Улеглись в лукошечке

Тут одна к ним прибежала

Сколько кошек вместе стало?

Четыре гусенка и двое утят
В озере плавают, громко кричат
А ну, посчитай поскорей-
Сколько всего в воде малышей?

(6)

Шесть веселых медвежат
За малиной в лес спешат
Но один из них устал
А теперь ответ найди:
Сколько мишек впереди? (5)

(звучит музыка)

Воспитатель: Ребята к нам на поляну кто-то торопится. Да это ж черепаха Тортила, давайте с ней поздороваемся и узнаем, куда она путь держит.

Дети: Здравствуй, Тортила! Куда путь держишь?

(Черепаха рассказывает, что она торопится в детский сад и у нее срочное письмо от Какрабаса Барабаса). Черепаха предлагает детям переправиться через озеро на тот берег. (перепрыгнуть через него).

Черепаха: вот мы на цветочной поляне. Вам необходимо посчитать цветы .

-Сколько цветов?

-Сколько дней недели?

(дети выполняют задание черепахи)

Черепаха Тортила Приглашает детей пройти в свою школу, дети садятся за столы

Черепаха достает письмо от Карабаса Барабаса, и передает воспитателю.

«Я знаю, что вы пришли в сказку спасать Буратино, но если вы не выполните мои задания, я вам не отдам Буратино».

Воспитатель: Первое задание от Карабаса Барабаса- решите арифметическую задачу: *«На поляне играли три зайца, они бегали друг за другом и веселились. Одному зайцу надоело играть, и он ушел. Сколько зайцев осталось?»* Положите соответствующую цифру.

(дети выполняют задание с карточками)

Воспитатель: Молодцы справились, Следующая задача:

«На лужайке играли четыре ежа, к ним подошло еще два ежа. Сколько ежей играет на лужайке?»

Воспитатель: молодцы Ребята! Здесь еще одно задание от Карабаса. Нужно найти «Какая цифра потерялась?» Вам нужно внимательно посмотреть на картинку найти цифру и раскрасить ее.

(раскраски с цифрами)

(пока дети выполняют задание , через время на столе у воспитателя звонит телефон)- (музыка)

Воспитатель: Алло! Слушаю! Да вы действительно дозвонились в группу «Тигрята». Ребята нашей группы выполнили все задание от Карабаса Барабаса. Ах, это и есть Карабас Барабас и у вас есть приятное сообщение для нас, что в средней группе нашего детского сада находится Буратино. Алло! Алло» Положили трубку. Ребята, давайте пойдём и проверим, действительно ли есть Буратино в средней группе.

(Ребята вместе с воспитателем идут в среднюю группу. Буратино спешит навстречу)

Буратино: Ребята, большое вам спасибо, что вы спасли меня. Я вам очень благодарен. У меня для вас есть сюрприз

(Буратино дарит детям игру)

Воспитатель: Ребята, давайте Буратино расскажем, что мы сделали для того, что бы спасти Буратино.

-Что нового вы узнали?

-Что было вам интересно?

-Что было удивительного?

-Какое задание показалось вам самым сложным?

Дети: мы пробирались через болото, решали задачи, искали и раскрашивали цифры на картинке.

Буратино: Ребята, я очень тороплюсь, в театр на репетицию, ведь у меня и моих друзей скоро спектакль До свидания!

(Буратино уходит)

Воспитатель: Ну,а нам пора возвращаться из сказки. Вокруг себя покружись в нашей группе окажись!

