

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Центр развития ребёнка – детский сад №180 «Остров сокровищ»  
(МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №180»)

## ПРИКАЗ

№ 116/1

«12» сентября 2023 г.

г. Краснодар

### О создании творческих групп

На основании плана работы МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №180» на 2023-2024 учебный год, в целях совершенствования профессионального мастерства педагогов в сфере расширения образовательного пространства  
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Начать работу творческих групп педагогов в детском саду по реализации годовых задач по следующим темам:
  - «Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) у дошкольников посредством проектной деятельности и использования ИКТ»;
  - «Взаимодействие с семьёй при реализации STEM- образования».
2. Утвердить состав творческих групп согласно приложению 1.
3. Руководителям творческих групп отчитаться о проделанной работе на итоговом педагогическом совете.
4. Творческим группам в своей деятельности руководствоваться Положением о творческой группе.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на старшего воспитателя Вильченко И.А.

И.о. заведующего



Тэут Н.Д.

С приказом ознакомлена:  
Вильченко И.А.

Списочный состав творческих групп на 2023-2024 учебный год

Творческая группа педагогов:

1. Творческая группа по «Взаимодействию с семьей при реализации STEM-образования»:

Коледа Е.А.- руководитель творческой группы;

Жукова С.В.- член творческой группы;

Магадова Л.М.- член творческой группы;

Тимофеева Е.А.- член творческой группы;

Судакова С.В.- член творческой группы;

Солонина Е.Н.- член творческой группы.

2. Творческая группа по «Формированию основ безопасности собственной жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) у дошкольников посредством проектной деятельности и использования ИКТ»:

Клименко Т.В.- руководитель творческой группы;

Смольникова Е.Ю.- член творческой группы;

Черевко Е.Г.- член творческой группы;

Солодилова Н.Ю.- член творческой группы;

Маммаева З.Р.- член творческой группы;

Дружинина М.И.- член творческой группы.

МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №180»  
Отчёт о работе творческой группе по взаимодействию с семьей при реализации  
STEM-образования в 2023-2024г.

В соответствии с приказом от 12 сентября 2023 г. №116/1 «О создании творческих групп» было решено начать работу творческой группы педагогов по «Взаимодействию с семьей при реализации STEM-образования».

В состав творческой группы вошли:

Колета Е.А.- руководитель творческой группы;  
Жукова С.В.- член творческой группы;  
Магадова Л.М.- член творческой группы;  
Тимофеева Е.А.- член творческой группы;  
Судакова С.В.- член творческой группы;  
Солонина Е.Н.- член творческой группы.

Цель работы творческой группы: создание организационно-методических условий для взаимодействия ДОО с детьми и родителями по развитию исследовательской активности дошкольников в процессе экспериментирования, а также положительной динамики уровня исследовательской активности воспитанников.

В процессе работы мы решили следующие задачи: повышение профессиональной компетенции педагогов в исследовательской деятельности, повышение компетентности родителей в организации работы по развитию познавательной активности дошкольников в процессе экспериментирования.

Согласно плану работы в 2023-2024 учебном году было проведено 4 заседания творческой группы.

Заседание №1. «Взаимодействию с семьей при реализации STEM-образования» и были заслушаны выступления участников творческой группы (октябрь 2023 г.).

Руководитель творческой группы Колета Е.А. составила план работы группы на предстоящий учебный год, ознакомила с ним всех участников группы и провела консультацию с презентацией для педагогов «STEM-образование в ДОО. Пять шагов от игры к науке».

Внедрение STEM образования в ДОО помогает детям научиться быстро ориентироваться в потоке информации и реализовывать полученные знания на практике. Дошкольники приобретают дополнительные практические навыки и умения, которые достаточно востребованы в современной жизни. Увлекательные занятия в виде игр позволяют раскрыть творческий потенциал ребенка.

Членами творческой группы были проведены:

✓ семинар-практикум для педагогов «STEM-технология, новая ступень в развитии детей дошкольного возраста», воспитатель Жукова С.В. Благодаря STEM -подходу дети могут вникать в логику происходящих явлений, понимать их взаимосвязь, изучить мир системно и вырабатывать в себе любознательность, инженерный стиль мышления, умение выходить из критических ситуаций, вырабатывать навык командной работы.

✓ консультация-практикум для педагогов «Шесть даров Ф.Фребеля», воспитатель Магадова Л.М. Важная составная часть педагогической системы Ф. Фребеля - методика воспитания ребенка в семье и детском саду. Для образовательно-воспитательных занятий с детьми Фребель придумал шесть «даров».

✓ консультация для педагогов «Привлечение родителей в процесс приобщения детей дошкольного возраста к формированию представлений об окружающем мире в опытно-экспериментальной деятельности», воспитатель Тимофеева Е.А. Детское экспериментирование – это один из ведущих видов деятельности дошкольника. Очевидно, что нет более пытливого исследователя, чем ребёнок. Маленький человек охвачен жадной познания и освоения огромного нового мира.

✓ мастер-класс для педагогов «Формирование предпосылок математической и читательской грамотности дошкольников на основе STEM-образования», воспитатель Жуковой С.В. Современное образование требует новых стратегий и подходов. Одна из важнейших задач современного образования – формирование функциональной грамотности дошкольника.

✓ педагогическая гостиная для педагогов «LEGO – конструирование, как средство для интеллектуального развития дошкольников», воспитатель Судакова С.В. В ребенке от природы заложена жажда изобретать и исследовать что-то новое. Для реализации этих потребностей как нельзя лучше подходит Лего-конструирование, оно предоставляет детям возможность проявлять свою фантазию и творчество, создавая различные постройки.

✓ мастер-класс для педагогов «Развитие логического мышления детей дошкольного возраста посредством STEM-технологии», воспитатель Солонина Е.Н. Одна из важных и актуальных задач воспитания ребенка дошкольного возраста– это развитие его ума, формирование таких мыслительных умений и способностей, которые позволяют легко осваивать новое. Сегодня особо остро ощущается необходимость решения проблемы развития логико-математического мышления во всей системе образования.

✓ Необходимо научить ребенка решать проблемные ситуации, развивать способность выделять существенное, самостоятельно

подходить к обобщениям, делать определенные выводы, приходить к логическому заключению.

Заседание №2. «STEM-технологии как залог успешного взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи» (январь 2024 г.).

Членами творческой группы были проведены:

✓ мастер-класс для педагогов «Мешок с подарками» на основе STEM-технологии с использованием мини-робота Bee-bot «Умная пчела», воспитатель Солонина Е.Н. Педагоги самостоятельно планируют маршрут, составляют алгоритм с помощью кубиков со стрелками, программируют робота и доводят до клетки с подарком.

✓ семинар-практикум «Реализация STEM образования через организацию экспериментально - исследовательской деятельности», воспитатель Жукова С.В. Интеллектуальные способности ребёнка проявляются в умении самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы или поступкам людей. Ребёнок склонен наблюдать, экспериментировать, активно формируя элементарные представления из области живой природы, естествознания, математики и т. п.

✓ круглый стол «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в вопросах применения STEM-технологии в образовательном процессе дошкольной организации», старший воспитатель Коледа Е.А., воспитатель Магадовой Л.М., воспитатель Тимофеевой Е. А., воспитатель Судаковой С.В. Основной проблемой 21 века является низкое качество образование в сфере точных наук и минимальная оснащённость материально-технической базой. Однако на государственном уровне делаются попытки повысить уровень для получения высококвалифицированных специалистов из самых разных направлений области высших технологий. Благодаря этому STEM-образование становится одним из самых приоритетных. Планируется, что за счет этого можно решить проблему, связанную с нехваткой научно-инженерных кадров. STEM-образование – модульное направление образования, целью которого является развитие интеллектуальных способностей ребенка с возможностью вовлечения его в научно-техническое творчество.

✓ консультация для педагогов «Модульная система игровой технологии STEM», воспитатель Солонина Е.Н. Комплексный подход в обучении и современная методика непринужденно и легко вовлекает детей в научно-творческую деятельность. Это способствует планомерному развитию интеллектуальных способностей, которые необходимы во взрослой жизни.

✓ мастер-класс для педагогов «STEM лаборатория, как платформа интеллектуального развития дошкольников», воспитатель Магадова Л.М. Мы

живём в стремительно меняющемся мире, а информационные технологии дают нам все новые возможности, но и много требуют от нас: понимать и принимать новые реалии, быстро ориентироваться, обучаться. Как научить детей полноценно жить в динамичном, быстро изменяющемся мире, способных самостоятельно мыслить, положительно изменять и преобразовывать нашу жизнь?

Заседание №3. «Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников как форма организации единой воспитательно-образовательной среды» (март 2024 г.).

Членами творческой группы были проведены:

✓ практикум для педагогов «STEM-образование - технология в дошкольном учреждении как средство развития мышления у детей», воспитатель Судакова С.В. Благодаря STEM-образованию дети смогут понять логику и взаимосвязь происходящих явлений, увидеть и изучить мир как систему, сформировать навыки командной работы и умения выходить из критических ситуаций. Это способствует развитию интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста через включение в научно-техническое творчество.

✓ мастер-класс ««Применение STEM технологий в образовательном процессе ДОО», воспитатель Магадова Л.М., воспитатель Тимофеева Е.А. Современное дошкольное образование предполагает интегративный подход к воспитанию и образованию дошкольников, основанный на взаимодействии методов и приемов воспитания и обучения в синтезе различных видов детской деятельности. Принцип интеграции реализуется во всех видах детской деятельности, в том числе охватывает конструктивную деятельность с использованием конструктора LEGO. Человек, который способен конструктивно мыслить, быстро решать логические задачи, наиболее приспособлен к жизни, так как быстро находит выход из затруднительных ситуаций, принимает рациональное решение.

✓ круглый стол «STEM — технологии как эффективный образовательный инструмент в педагогической практике ДОО с детьми с ОВЗ», старший воспитатель Коледа Е.А., воспитатель Солониной Е.Н, воспитателем Тимофеевой Е.А., воспитатель Жуковой С.В. Современный педагог, работающий с детьми с ОВЗ – это прежде всего «педагог играющий», человек эрудированный, энергичный, креативный, обладающий профессиональными качествами и любящий свое дело.

✓ представлен опыт работы по STEM-образованию в старшей группе «Маленькие исследователи», воспитатель Судаковой С.В. В условиях динамично меняющегося мира во все области жизнедеятельности человека

внедряются новые технологии. Исследователи убеждены, что 65% современных дошкольников в будущем овладеют профессиями, которых на сегодняшний день не существует. В перспективе молодым специалистам потребуются навыки и умения из разных технологических областей, как естественных наук, так и инженерии.

Заседание №4. «Анализ деятельности творческой группы за 2023-2024 учебный год по «Взаимодействию с семьей при реализации STEM-образования» (май 2024 год).

Членами творческой группы были проведены:

✓ игра «Брейн-ринг»: «Путешествие в страну знаний с использованием STEM-технологий», воспитатель Солонина Е.Н. Комплексный подход в обучении и современная методика непринужденно и легко вовлекает детей в научно-творческую деятельность. Это способствует планомерному развитию интеллектуальных способностей, которые необходимы во взрослой жизни. Цель данного образовательного модуля является комплексное решение задач математического развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

✓ деловая игра «STEM - образование - современные педагогические технологии в практике работы ДОО», старший воспитатель Коледа Е.А., воспитатель Магадовой Л.М., воспитатель Тимофеевой Е.А., воспитатель Судаковой С.В. STEM-технология может успешно использоваться в рамках образовательной программы дошкольного образования, а каждый ее образовательный модуль – самостоятельно применяться в различных формах образовательного процесса.

✓ представлен опыт работы в средней группе: «Маленькие Эйнштейны!», воспитатель Жукова С.В. Современный мир ставит перед образованием сложные задачи: подготовить ребенка к жизни в обществе будущего, которое требует от него особых интеллектуальных способностей, направленных в первую очередь на работу с быстро меняющейся информацией. Учиться должно быть интересно, знания должны быть применимы на практике, обучение должно проходить в занимательной форме, и все это, непременно, должно принести хорошие плоды в будущем ребенка-высокооплачиваемую работу, самореализацию, высокие показатели интеллекта.

Педагоги дошкольной организации дали положительную оценку деятельности творческой группы. Предложенные виды работы были использованы в педагогической деятельности по взаимодействию с семьей при реализации STEM-образования.

Подводя итоги работы творческой группы, можно отметить профессиональный рост педагогов детского сада по взаимодействию с семьей

