

## Паспорт проекта

### «Детям о Великой Отечественной Войне»

Разработчик проекта: Чернякова Юлия Викторовна

Актуальность. Патриотическое воспитание дошкольников – актуальная проблема в условиях современной России. Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа. День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, – идею противостояния добра и зла и финальной победы добра.

Вид проекта: социально-значимый

Продолжительность: с 15.02.2022-15.05.2022

Участники проекта: воспитанники старшей группы, педагоги группы, родители воспитанников, сотрудники библиотеки № 21 им. Шевченко, ученики МО СОШ № 95Ф, воспитанники средней группы.

Цель: формирование нравственно-патриотических чувств посредством практической деятельности и взаимодействия с социумом.

Задачи:

- объяснить детям «Что такое война?» и «Как началась война?»
- Познакомить с главными битвами во время Великой Отечественной войны, с городами - героями, со знаменем Победы, с георгиевской ленточкой и орденом Святого Георгия.
- Расширить представления о разных видах деятельности людей во время войны на фронте и в тылу, а также о роли животных и голубей на фронте.
- Познакомить детей, что Советские войска освобождали все европейские страны и дошли до Берлин.
- Познакомить детей, советские воины водрузили Красное Знамя (Знамя Победы) над рейхстагом в Берлине.
- Воспитывать чувство гордости за свой народ, стремление быть похожими на тех солдат, которые отстояли нашу Родину.
- Воспитывать желание у детей расти сильными, храбрыми и мужественными, благородными защитниками своей Родины.

**Планируемый результат:**

1. В результате работы над проектом углубить знания о нашей Родине, её защитниках, о том, как их родные и близкие принимали участие в защите Родины во время Великой Отечественной войны.

1. Сформировать такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия, а также чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к Защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны. Дать представление о видах военной техники и оружия.

### **Этапы реализации проекта.**

1 этап – аналитический: информирование участников проекта об актуальности, целях и задачах проекта.

1. Составление перспективного плана реализации основного этапа проекта.

2. Подбор методической и художественной литературы по выбранной тематике проекта.

### **2 этап – основной: реализация проекта.**

- наглядно – дидактический материала на тему Великой Отечественной Войны.

- чтение художественной литературы: рассказов, стихов, пословиц и поговорок о войне, празднике 9 мая, Кассиль Л.А. Твои защитники, Александрова «Дозор» А. Ливанов «Армия родная».

- песни военных лет; «Непоседы», «Наша армия», «Буду военным».

- различные материалы для продуктивной деятельности детей.

- беседы: «История георгиевской ленточки», «Они сражались за Родину», «Моя малая родина – город Краснодар», «Хлеб военных дней», «Какая посуда была у солдат и чем питались в ВОВ», «День защитника Отечества, Военные профессии», «Женские профессии в ВОВ», «Кто служит на границе», «Кто защищает нашу Родину?», «Военные профессии», «Могут ли женщины служить в армии?», «Расскажи, как папа, и дедушка служили в армии», «Буду военным».

- выставка детских рисунков с использованием нетрадиционной техники рисования, рисование техники времен ВОВ. Рисование «Москва - город герой», «Это наша страна».

- мастер-классы с родителями по изготовлению различных поделок на тему ВОВ из бросового материала, выставка коллективной работы воспитанников с родителями к 23 февраля; изготовление воспитанниками открыток для пап и дедушек «23 февраля».

-подвижные игры, сюжетно – ролевые «Мы - моряки» МЧС Спасатели, «Врач и медсестра» «Военный госпиталь».

-Дидактические игры: «Подбери картинку», «Воину солдату своё оружие», «Колесо истории», «Чья форма», «Что изменилось», «Военный транспорт».

-показ презентаций на тему проекта «О жизни людей блокадного Ленинграда», «Детям о Великой Отечественной Войне»

-рассматривание иллюстраций о войне, картин и фотографий о Ленинграде в ВОВ и после войны. «Военные профессии», «Родина мать».

-лепка на тему «Пограничник с собакой»;

-аппликация на тему «Защитники Отечества»; «Поздравительная открытка к 23 февраля для пап и дедушек» изготовление праздничных открыток; изготовление флажков для украшения группы и участка ко Дню Победы.

### **Работа с родителями:**

-родители участвуют в создании тематического альбома «Наша Победа», оформление уголка «Боевой славы», создании лэпбука «Никто не забыт...».

-консультации для родителей: «Расскажите детям о Великой Отечественной Войне и о Победе», «Книжки для детей о войне», «Знакомьте детей с героическим прошлым России», Памятка для родителей «Как рассказать детям о ВОВ». Оформление папки-передвижки «9 Мая»

-посещение библиотеки № 21 им. Шевченко воспитанниками группы совместно с родителями, выставка коллективной работы воспитанников с родителями к 23 февраля «Победа».

-посещение СОШ № 95Ф воспитанниками группы совместно с родителями Экскурсия в мини музей «Боевой славы»,

**3 этап итоговый:** обобщение опыта и определение результата практической деятельности.

- совместно с родителями посещение библиотеки № 21 им. Шевченко с концертом. Воспитанники группы приняли участие в выставке работы к 23 февраля. Наши воспитанники подарили библиотеке коллективную работу «Победа».

- посещение мини музея «Боевой славы» в СОШ № 95Ф воспитанниками группы совместно с родителями, показ презентаций на тему проекта «О жизни людей блокадного Ленинграда». Для музея был подарен лэпбук «Никто не забыт...», сделанный своими руками.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка-  
детский сад № 180 «Остров сокровищ»

## ОТЧЕТ

о реализации социально-значимого проекта

### **«Детям о Великой Отечественной Войне»**

На педагогическом часе 25.05.2022 года в рамках годового плана МАДОУ  
МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 180» заслушан отчет о реализации  
социально-значимого проекта «Детям о Великой Отечественной Войне»  
разработанного воспитателем Черняковой Юлией Викторовной.

Вид проекта: социально- значимый.

Участники проекта: воспитанники старшей группы, педагоги группы,  
родители воспитанников, сотрудники библиотеки № 21 им. Шевченко,  
ученики МО СОШ № 95Ф, воспитанники средней группы.

Цель: формирование нравственно-патриотических чувств посредством  
практической деятельности и взаимодействия с социумом.

В результате работы над проектом дети получили углубленные знания о нашей  
Родине, её защитниках, о том, как их родные и близкие принимали участие в  
защите Родины во время Великой Отечественной войны, дети научились  
ориентироваться в истории нашей страны, у детей сформировались такие  
понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия;  
сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги;  
уважение к Защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.  
Имеют представление о видах военной техники и оружия

Завершающим этапом в проекте стали такие мероприятия как: посещение  
библиотеки № 21 им. Шевченко воспитанниками группы совместно с  
родителями. Воспитанники группы приняли участие в выставке работы к 23  
февраля. Наши воспитанники подарили библиотеке коллективную работу  
«Победа».

Посещение мини музея «Боевой славы» в СОШ № 95Ф воспитанниками группы совместно с родителями, показ презентаций на тему проекта «О жизни людей блокадного Ленинграда». Для музея был подарен лэпбук «Никто не забыт...», сделанный своими руками.

Социальная значимость данного проекта заключалась в том, что положительный результат и заинтересованность детей была достигнута при помощи тесного сотрудничества на протяжении всего проекта. Нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения.

Воспитатель

Ю.В.Чернякова

Заведующий МБДОУ г. Краснодар  
«Центр-детский сад № 180»

Т.В.Стойкина



## Паспорт проекта

### «Братья наши меньшие»

**Разработчик проекта:** Чернякова Юлия Викторовна

**Актуальность.** Природа – один из важнейших факторов народной педагогики. Она не только среда обитания, но и родная сторона, Родина. Поэтому в процессе знакомства с природой своего края, у ребёнка воспитывается любовь к каждому объекту в природе, что в свою очередь, способствует и решению природоохранных задач.

**Вид проекта:** социально-значимый

**Продолжительность:** с 01.03.2023-01.06.2023

**Участники проекта:** воспитанники подготовительной к школе группы, педагоги группы, родители воспитанников, сотрудники библиотеки № 21 им. Шевченко, сотрудники приюта для пострадавших животных «Краснодог», воспитанники средней группы.

**Цель:** способствовать формированию заинтересованного, бережного отношения к бездомным и домашним животным, пользе человека и развития в детях гуманного отношения к животным.

#### **Задачи:**

1. Формировать знания детей об образе жизни животных.
2. Дать представления о потребностях животных для их роста и развития (образ жизни, особенности поведения, чем питаются, какую пользу приносят).
3. Воспитывать гуманное отношение к животным, чувства сопереживания.
4. Развивать речь, мышление, любознательность, воображение.
5. Обогащать знания детей о жизни животных в разных условиях обитания.

#### **Планируемый результат:**

1. Проявлять интерес к миру природы животных, самостоятельно формулировать вопросы и искать на них ответы;
2. Собирать, обобщать и оценивать факты, формировать и представлять собственную точку зрения (самостоятельно и совместно с взрослыми);
3. Проявлять элементарные навыки ухода за домашними питомцами и ответственность за тех, кого приручили.

Этапы работы над проектом:

**1 этап – аналитический:** информирование участников проекта об актуальности, целях и задачах проекта.

1. Составление перспективного плана реализации основного этапа проекта.
2. Подбор методической и художественной литературы по выбранной тематике проекта.

**2 этап – основной: реализация проекта.**

Работа с воспитанниками:

- беседы о животных: «Как я забочусь о своем питомце», «Домашние животные у нас дома», «Про любимого котёнка», «Почему животные живут на улице и как им помочь?», «Бездомные животные опасны?»

- чтение рассказов, стихов: С. Маршак «Сказка о глупом мышонке», «Сказка об умном мышонке»; В. Чарушин «Кошка», «Собака»; Г. Остер «Котёнок по имени Гав»; Н. Носов «Живая шляпа» К. Паустовского «Кот - ворюга», Братья Гримм Бременские музыканты
- рассматривание иллюстраций
- наблюдение за домашними и бездомными животными
- просмотр мультфильмов «Китбуль», «Чучело-Мяучело», «Кот Котофеевич» «Кот, который гулял сам по себе»
- чтение загадок, потешек, скороговорок, заучивание стихов;
- дидактические игры: "Кто где живет?", "Где, чей домик?", «Животное домашнее или дикое?», «Четвёртый лишний»; «Кто, что ест?», «Уход за животными».
- подвижные игры: «Воробушки и кот», «Мышеловка», «Гуси-лебеди», «Лохматый пёс», «Кот и мыши»;
- просмотр презентаций: «Мы в ответе за того, кого приручили», «Наши верные друзья».
- рисование «Я и мой питомец», «Мое домашнее животное», «Братья наши меньшие».
- лепка: «Мое животное», «Я и мой верный друг»
- аппликация «Дом для моего животного»
- съемка видеофильма с педагогами и родителями «Я и мои питомцы»
- создание стенгазеты «Мой четвероногий друг»
- рассматривание картин «Кошка с котятами», «Собака со щенками» (рассказывание по картинам);
- составление рассказов о своем питомце. Составление книжки-малышки «Мой пушистый друг».
- развлечение «Викторина «Кто где живет?»»

#### **Работа с родителями:**

- Планирование и поездка в приют для пострадавших животных «Краснодог»
- сбор гуманитарной помощи для животных проживающих в приюте.
- посещение библиотеки № 21 им. Шевченко воспитанниками группы совместно с родителями

**3 этап итоговый:** обобщение опыта и определение результата практической деятельности.

- поездка в приют для пострадавших животных «Краснодог» с родителями воспитанников, и показ видеофильма «Я и мой питомец» и передача гуманитарной помощи для животных проживающих в приюте.
- Участие в выставке рисунков «Наши братья меньшие», организованной в библиотеке № 21 им. Шевченко. Подарок для сотрудников библиотеки - книжка-малышка «Мой пушистый друг».
- Развлечение «Викторина «Кто где живет?»» с участием воспитанников средней группы. Подарок для средней группы - стенгазета «Мой четвероногий друг»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка-  
детский сад № 180 «Остров сокровищ»

## ОТЧЕТ

о реализации социально-значимого проекта «Братья наши меньшие».

На педагогическом часе 06 июня 2023 года в рамках годового плана МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 180» заслушан отчет о реализации социально-значимого проекта «Братья наши меньшие», разработанного воспитателем Черняковой Юлией Викторовной.

Вид проекта: социально- значимый.

Участники проекта: воспитанники подготовительной к школе группы, педагоги группы, родители воспитанников, сотрудники библиотеки № 21 им. Шевченко, сотрудники приюта для пострадавших животных «Краснодог», воспитанники средней группы.

Цель нашего проекта стало формирование заинтересованного, бережного отношения к бездомным и домашним животным, пользе человека и развития в детях гуманного отношения к животным.

В период реализации проекта с марта 2023 по июнь 2023г. решались задачи, которые воспитатели определили по итогам бесед с детьми и их родителями. Проект был направлен на формирование знаний детей об образе жизни животных, их потребностях для роста и развития (особенности поведения, чем питаются, какую пользу приносят). А также воспитывать гуманное отношение к животным, чувства сопереживания. Развивать речь, мышление, любознательность, воображение. Обогащать знания детей о жизни животных в разных условиях обитания.

Работая над данным проектом, были проведены беседы о жизни животных в разных условиях, прочитано много художественной литературы, заучены пословицы и поговорки, а также проведены дидактические и подвижные игры по теме проекта.

Завершающим этапом в проекте стали такие мероприятия как: поездка в приют для пострадавших животных «Краснодог» с родителями воспитанников, и показ видеофильма «Я и мой питомец». А также передача гуманитарной помощи для животных проживающих в приюте. Участие в выставке рисунков «Наши братья меньшие» организованной в библиотеке № 21 им. Шевченко. Наши дети подарили для сотрудников библиотеки книжку-малышку «Мой пушистый друг». Развлечение «Викторина «Кто где живет» с



участием воспитанников средней группы. Подарок для средней группы - стенгазета «Мой четвероногий друг».

В результате проекта дети стали задумываться о бережном отношении не только к своим домашним питомцам, но и к бездомным животным. Фраза «мы в ответе за тех, кого приручили» для нас это не просто слова.

Воспитатель

Ю.В.Чернякова

Заведующий МБДОУ г. Краснодар  
«Центр-детский сад № 180»

Т.В.Стойкина

