

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр-детский сад №180»
_____ Т.В. Стоякина

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка-детский сад №180 «Остров сокровищ»
за 2022-2023 год

Публичный доклад подготовлен в соответствии с Письмом Минобрнауки РФ от 28.10.2010 №13-312 «О подготовке Публичных докладов» и «Общими рекомендациями по подготовке Публичных докладов региональных (муниципальных) органов управления образованием и образовательных учреждений».

Настоящий доклад составлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОО за 2022-2023 учебный год, адресован широкому кругу читателей: представителям органов местного самоуправления, представителям Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, работниками муниципальной системы образования, представителями средств массовой информации, родителям воспитанников, а также всем заинтересованным лицам.

Содержание:

1. Общие характеристики заведения
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия образовательного процесса
4. Результаты деятельности ДОО
5. Кадровый потенциал
6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения
8. Заключение

1. Общие характеристики заведения

Полное наименование ДОО: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад №180 «Остров сокровищ»

Краткое наименование ДОО: МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №180»

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение

Вид: центр развития ребёнка – детский сад

Статус: дошкольная образовательная организация

Организационно-правовая форма: автономное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность № 08397 от 26.05.2017г., серия 23Л01 №0005258.

Адрес местонахождения ДОО: 350031, Краснодарский край, Прикубанский внутригородской округ, г.Краснодар, ул. 3-я Целиноградская, 3

телефон, факс: 8 (861) 238-47-02 e-mail: detsad180@kubannet.ru

адрес сайта: <http://ds180.centerstart.ru>

режим и график работы: В ДОО установлена 5-ти дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Режим работы: ежедневно, кроме выходных и праздничных дней с 7.00 до 19.00 (12 часовые), с 09.00 до 13.00 (4-х часовые) для ГКП.

Удобство транспортного расположения: Подъезд к ДОО осуществляется по ул. 3-я Целиноградская, Ейская трасса, автобусами №67, 32 и маршрутными такси. Пешком от остановки - 5-10 минут. В МАДОУ МО

г. Краснодар «Центр – детский сад № 180» на 01.09.2022 года В МАДОУ функционирует 62 группы.

| | |
|---------------------------------------|-------------|
| Группы общеразвивающей направленности | 38 |
| Группы компенсирующей направленности | 20 |
| Группы кратковременного пребывания | 4 |
| Семейные группы | отсутствуют |

В МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 180» вакантных мест для перевода нет.

ДОО осуществляет взаимодействие с организациями партнерами, органами исполнительной власти:

- муниципальное казенное учреждение «Краснодарский научно – методический центр»;

- ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК;

- муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар Ресурсный центр «Детство»;

- государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника № 8 города Краснодара» Министерства здравоохранения Краснодарского края;

- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 50 имени Нины Фурсовой;

- муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар. Средняя общеобразовательная школа № 95 имени Героя Советского Союза Ивана Романенко, филиал;

- муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №85»;

- муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №160»;

- муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад №196»;

- муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №3 «Тополёк» муниципального образования город-курорт Геленджик;

- библиотека им.Т.Г.Шевченко, Филиал №21 МУК ЦБС города Краснодара, Библиотека-клуб им. Т. Г. Шевченко;

- Краснодарское высшее военное орденов Жукова и Октябрьской Революции Краснознаменное училище имени генерала армии С.М.Штеменко;

- Краснодарская краевая пожарно-техническая выставка ГУ МЧС России по Краснодарскому краю, с ФАУ ДПО «Краснодарский учебный центр ФПС»;

– Краснодарским государственный историко-археологическим музеем-заповедником имени Е.Д. Фелицына;

– Краснодарским краевым художественным музеем имени Ф.А. Коваленко;

– Краснодарским региональным отделением общероссийской общественной организацией инвалидов «Всероссийское общество глухих»;

– ГБУК «Краснодарская краевая специальная библиотека для слепых им.А.П.Чехова».

Благодаря взаимодействию с данными организациями воспитательно образовательный процесс ДОО становится более насыщенным и содержательным.

Наполняемость групп: группы детей раннего возраста – 15 человек, группы детей дошкольного возраста – 20-25 человек, группы кратковременного 4-х часового пребывания – 7-10 человек; группы компенсирующей направленности (для детей ТНР и ЗПР) – 10 человек.

Структура управления ДОО состоит из 3-х уровней:

1. Единоличным исполнительным органом является заведующий Стоякина Татьяна Владимировна (тел. 8(906)436-70-19), который осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №180». Основные вопросы по управлению ДОО решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся 1 раз в неделю. Актуальные вопросы (плановые и внеплановые) по организации образовательного процесса решаются на информационно-методических совещаниях педагогов, которые проводятся по необходимости, но не реже 2 раз в месяц.

2. Заместитель заведующего – Тэут Наталья Дмитриевна (тел. 8(861) 238-43-98) осуществляет руководство педагогических и иных работников, координирует разработку воспитательно - образовательной документации, организует текущие планирование деятельности образовательной организации;

заместитель заведующего – Брусова Галина Владимировна (тел. 8(861) 238-47-76 осуществляет руководство младшим обслуживающим персоналом, старший воспитатель - Вильченко Ирина Анатольевна (тел. 8(861)238-43-98),

старший воспитатель - Коледа Елена Александровна (тел. 8(861)238-43-98),

старший воспитатель - Онучко Анна Геннадьевна (тел. 8(861)238-43-98) осуществляют методическое руководство воспитательно-образовательной деятельностью воспитателей и других педагогических работников, обеспечивая выполнение основной образовательной программы ОП ДО и АОП.

3. Педагоги осуществляют руководство деятельностью детей.

В МАДОУ сформированы коллегиальные органы самоуправления:

- Совет ДОО
- Педагогический совет
- Общее собрание работников
- Наблюдательный совет
- Попечительский совет

План развития и приоритетные задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Начать работу в рамках реализации инновационного проекта по теме: «Взаимодействие с семьёй при реализации STEM-образования».

2. Продолжить работу педагогического коллектива по формированию экологической культуры дошкольников посредством проектной деятельности.

3. Продолжить обучение педагогов организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности, а также предусмотрено обучение по программам, направленных на улучшение качества работы с родителями, психолого-педагогическую компетентность педагогов.

4. Завершить работу по формированию духовно-нравственной культуры у дошкольников с использованием инновационных методов и форм работы, разработать проект реализации педагогической технологии «музейная педагогика».

Наличие сайта учреждения: <http://ds180.centerstart.ru>

Контактная информация: тел. 8-861-238-43-98, e-mail: detsad180@kubannet.ru

2. Особенности образовательного процесса.

Содержание обучения и воспитания детей: МАДОУ МО г.Краснодар «Центр–детский сад № 180» реализует образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по развитию детей по нескольким направлениям: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи МАДОУ МО г.Краснодар «Центр-детский сад №180», а так же адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МАДОУ МО г.Краснодар «Центр-детский сад №180» с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию развития речи и социальную адаптацию воспитанников.

Наличие экспериментальной деятельности:

В соответствии с приказом от 05.02.2022г. №5/ФИСО-2022 Федерального института современного образования МАДОУ МО г.Краснодар «Центр-детский сад №180» присвоен статус инновационной площадки по

реализации инновационных проектов Федерального института современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» по теме: «Взаимодействие с семьей при реализации STEM-образования».

Охрана и укрепление здоровья детей: ведущие цели физкультурно-оздоровительной работы в детском саду - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, образовательной, художественной, двигательной, трудовой.

Вся физкультурно-оздоровительная работа ведется с учетом данных по состоянию здоровья. Реализуя данную задачу, педагоги, медсестра и врач поликлиники проводят обследование физического развития детей, учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья детей, перенесенные заболевания, эмоциональный настрой. Медицинская сестра контролирует санитарно-эпидемический режим в детском саду, а также следит за соблюдением режима дня, питанием детей, правильным проведением утренней гимнастики, физкультурных мероприятий и прогулок. Также она ведет ежедневный учет детей, отсутствующих по болезни, изолирует заболевших детей. Кроме того, медсестра проводит профилактические осмотры, взвешивание, антропометрические измерения детей, осуществляет профилактические прививки и выполняет назначения врача.

С целью снижения заболеваемости в детском саду разработана и успешно применяется система закаливающих мероприятий в повседневной жизни и специально организованная. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды. Ежедневно во всех возрастных группах реализуется несколько форм физкультурно-оздоровительной деятельности: утренняя гимнастика в зале и в летний период времени на открытом воздухе, разнообразные подвижные игры в течение всего дня, занятия по физической культуре в зале и на воздухе. Все вместе эти формы деятельности позволяют обеспечить двигательную активность детей на протяжении всего дня, рационально распределить интеллектуальную и физическую нагрузку детей.

Профилактическая работа включает в себя:

- облегченную одежду для детей в детском саду;
- соблюдение сезонной одежды детей на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья;
- соблюдение температурного режима в течение дня;
- дыхательную гимнастику после сна;
- мытье прохладной водой рук по локоть;
- правильную организацию прогулки и ее длительность.

Эффективность физкультурно-оздоровительной работы во многом зависит от взаимодействия воспитателей со специалистами МАДОУ:

инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, педагогом – психологом, учителем – логопедом. Составляется план работы совместной деятельности на год, включающий в себя консультации для воспитателей и родителей. Планируются психолого-педагогические консилиумы.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды МАДОУ для организации физкультурно-оздоровительной работы соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребностей в движении в ДОО созданы следующие условия:

- спортивный зал со спортивными комплексами и спортивным инвентарем (гимнастические стенки, маты, гимнастические мячи, различные тренажеры, и т.д.);
- спортивная площадка для подвижных и спортивных игр;
- детские прогулочные площадки с игровым оборудованием;
- спортивные уголки (во всех группах), оборудованные с учетом возраста детей;
- медицинский, процедурный кабинет;
- музыкальный зал.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям с ОВЗ

В целях обеспечения коррекции нарушений личностного развития воспитанников реализуется система психолого-педагогической помощи всем участникам педагогического процесса.

В дошкольном учреждении организована специализированная помощь детям, в том числе для детей с ОВЗ: педагоги-психологи проводят индивидуальные занятия по запросу родителей, для детей с ОВЗ педагогический коллектив ДОО составляет и реализует индивидуальные образовательные программы. А также реализуется адаптированная образовательная программа для детей с ТНР и ЗПР.

Дополнительные образовательные и иные услуги

Платные образовательные услуги оказывались по дополнительным общеразвивающим программам художественной, технической, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной направленности.

Образовательные услуги художественной направленности:

- обучение по программе «Волшебная кисть» (5-6 лет);
- обучение по программе «Волшебная кисть» (6-7 лет);
- обучение по программе «Весёлая ярмарка» (5-6 лет);

Образовательные услуги технической направленности:

- обучение по программе «Робототехника» (5-6 лет);
- обучение по программе «Робототехника» (6-7 лет);

Образовательные услуги физкультурно-спортивной направленности:

- обучение по программе «Здоровое детство» (5-6 лет);

Образовательные услуги социально-гуманитарной направленности:

- обучение по программе «Остров сокровищ» (6-7 лет);
- обучение по программе «Ментальная математика» (5-6 лет);
- обучение по программе «Ментальная математика» (6-7 лет);
- обучение по программе «CHILDREN LAND» (6-7 лет);

Не проводились занятия по 3 программам, так как не были набраны группы:

- обучение по программе «Город мастеров» (5-6 лет);
- обучение по программе «Город мастеров» (6-7 лет);
- обучение по программе «Весёлая ярмарка» (6-7 лет),

Иные услуги, которые оказывались в ДОО:

- организация и проведение детских праздников с учетом пожеланий родителей (законных представителей) для детей 3-7 лет.

Система работы с родителями: МАДОУ МО г.Краснодар «Центр - детский сад № 180» представляет собой открытую систему, главным «инструментом» которой, является социальное партнерство, содружество коллектива детского сада с родителями, действующего на демократических и гуманистических принципах.

С целью информирования о деятельности МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №180» родителей, которые ограничены во времени, в детском саду активно использовались интерактивные формы работы: просвещение родительской общественности через официальный сайт ДОО <http://ds180.centerstart.ru>, группа Вконтакте (<https://vk.com/club203554475>), Одноклассники (<https://ok.ru/group/59333211324571>).

Для максимального охвата родителей воспитанников ДОО и вовлечения в образовательный процесс, повышения качества дистанционных мероприятий с детьми, воспитатели и специалисты детского сада использовали разные ресурсы:

- чаты в мессенджерах WhatsApp, Telegram (в каждой возрастной группе);
- канал на YouTube.

Интересной инновационной формой работы с родителями является трансляция мероприятий ДОО с помощью ТСО. О многом из жизни ДОО рассказывают родителям информационные стенды и баннеры, размещенные на территории и в помещениях организации. Стали традиционными родительские встречи, творческие отчеты. Здесь родители имеют возможность получить информацию о достижениях коллектива, о ярких страницах жизни МАДОУ, о всех изменениях в дошкольном мире.

Одной из активных форм работы с родителями является проведение совместных мероприятий, которые помогают сблизить взрослых и детей в достижении общей цели. В этом году успешно прошли совместные мероприятия такие как: «Осенняя ярмарка», «Широкая масленица», спортивный праздник «Будем в Армии служить, будем Родину любить», «День защитника Отечества», праздники, посвященные Дню матери «Для

милых мамочек», Фестиваль «Большие СТЕМ- игры с родителями», участниками которых стали дети, педагоги и родители воспитанников.

В течение 2022 года оформлялись разнообразные совместные выставки детского творчества, родителей и педагогов: «Рождество», «Защитники Отечества», «Весенние цветы для мамы», «Мы- космонавты», «Эколята-дошколята», «Краски лета», «Красный, жёлтый, зелёный», «Мой любимый воспитатель», «Чудеса осени», «Моя мамочка».

Взаимодействие с родителями в МАДОУ «Центр - детский сад № 180» демонстрирует, что в результате применения современных форм сотрудничества позиция родителей стала более гибкой. Теперь они не зрители и наблюдатели, а активные участники воспитательно-образовательного процесса ДОО. Такие изменения позволяют говорить об эффективности использования современных форм в работе с родителями.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Развивающая предметно-пространственная среда и материальное оснащение

Важнейшими задачами современной дошкольной педагогической науки и практики являются задачи гуманизации процесса воспитания и обучения, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, их всестороннего и полноценного развития. Как отмечается в Федеральных государственных требованиях к структуре основной общеобразовательной программы ДОО решение этих задач невозможно без создания современной предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т. п., материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Помещение и участки ДОО соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г., нормам и правилам пожарной безопасности.

Для полноценного развития детей и осуществления педагогического процесса, коррекционной помощи, обслуживания жизнедеятельности детей в ДОО функционирует: 15 групповых ячеек, кабинет заведующего, методический кабинет, 6 кабинетов учителей-логопедов, 2 кабинета учителя-дефектолога, кабинет педагога-психолога, сенсорная комната, СТЕМ-лаборатория, изостудия.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах динамична и многофункциональна, соответствует разделам ОП, по которой работает ДОО, нормам СанПиН, обеспечивает безопасное пребывание, отвечает требованиям возрастных особенностей детей раннего и дошкольного возраста.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием. Игровое оборудование размещено в различных развивающих

зонах, способствующих вариативному его использованию в образовательном процессе. Предметно – пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию детей. В каждой группе предметно-развивающая среда организована так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом.

Размещение оборудования по зонам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральная-игровая деятельность, экспериментирование. Для организации самостоятельной деятельности созданы творческие мастерские, позволяющие детям работать с тканью, деревом, бумагой, мехом и др. материалами. Для организации детского экспериментирования оборудована познавательно-игровая зона для экспериментов.

Предметная развивающая среда подобрана с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. Реализуя инновационный метод проектной деятельности, воспитатели пополняют свои мини-музеи методическим, наглядным материалом, который активно используется при проведении ОД, организации свободной познавательной, творческой деятельности детей. Кроме этого, собраны пособия для ознакомления дошкольников с социальным миром, краеведением, живой и неживой природой.

Развивающая среда в группах компенсирующей направленности многообразна и способствует максимальному раскрытию потенциальных возможностей личности ребёнка, его психологическому, физическому и умственному развитию.

В группах ТНР и ЗПР всё содержание предметно-пространственной развивающей среды нацелено на коррекцию проблем в развитии. Она представляет собой хорошо оборудованные полузамкнутые пространства для игр детей поодиночке или небольшими подгруппами. Комплексный психолого-педагогический подход к организации среды направлен на социальную адаптацию, реабилитацию и интеграцию детей с речевыми и психическими нарушениями. Соблюдается пропедевтическая направленность коррекционно-развивающей среды для обеспечения многоэтапного и постепенного введения её в информационное поле, в котором подобрано специальное оборудование, рационально размещены блоки, решающие проблемы сенсорного, моторного, интеллектуального тренингов, психоэмоциональной разгрузки и т. д. Для коррекции мелкой и общей моторики создана моторно-двигательная среда.

Таким образом, разнообразие и богатство впечатлений, возможность свободного подхода к каждой зоне в группах способствуют эмоциональному и интеллектуальному развитию воспитанников. Развивающая среда не может быть построена окончательно. При организации предметно-пространственной среды необходима сложная, многоплановая и высоко творческая деятельность всех участников образовательного процесса. Дальнейшая работа предполагает

осуществление поиска инновационных подходов к организации предметно-развивающей среды в ДОО, а также развитие интереса родителей к указанной проблеме и мотивирование стремления к взаимодействию.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории

В ДОО функционирует АПС (автоматическая пожарная сигнализация), подключённая на пульт единой диспетчерской службы города. Помещение снабжено необходимыми средствами пожаротушения, установлена «тревожная кнопка», заключён договор с охранным предприятием на круглосуточную охрану; по периметру здания установлено 20 камер круглосуточного наружного видеонаблюдения за территорией детского сада и 19 камер внутреннего наблюдения; имеются планы эвакуации. Круглосуточную охрану учреждения осуществляют сотрудники ООО ЧОО «ФПК-Охрана. Разработана документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. Поэтажно имеются первичные средства пожаротушения, схемы и планы эвакуации. Четыре раза в год проводятся практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания на случай чрезвычайных ситуаций в места, закреплённые за группами.

Работники ДОО проходят обучение по ППБ, ОТ и ТБ в соответствии с требованиями. В ДОО проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, а также с воспитанниками (с отметкой в журнале). С детьми регулярно проводятся беседы по основам безопасности жизнедеятельности: пожарной безопасности, правилам дорожного движения, правилам поведения в быту и в условиях чрезвычайных ситуациях. В группах созданы детские уголки безопасности. Проводимые профилактические беседы, игры с детьми разных групп помогают им ориентироваться в современном мире, выбирать правильную линию поведения в той или иной жизненной ситуации.

Материально-техническая база

В МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 180» созданы все необходимые материально-технические условия, обеспечивающие:

– возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения ОП ДО и АОП;

– выполнение требований: санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оборудованию и содержанию территории, помещениям, их оборудованию и содержанию, естественному и искусственному освещению помещений, отоплению и вентиляции, водоснабжению и канализации, организации питания, медицинскому обеспечению, приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность, организации режима дня, организации физического воспитания, личной гигиене персонала; пожарной безопасности и электробезопасности, охране здоровья воспитанников и охране труда работников детского сада.

Характеристика территории ДОО

МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 180» — это отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого комплекса микрорайона Молодёжный, был открыт 14 апреля 2014 года. Участок огорожен, озеленен различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов, освещен и оснащен прогулочными площадками, верандами, имеет спортивную площадку. За каждой группой закреплена игровая площадка, где размещено спортивное и игровое оборудование, участки отделены друг от друга зелеными насаждениями. В летнее время года высаживается огород, оформляются клумбы и цветники.

Качество и организация питания

В детском саду организовано 4-х разовое питание детей – завтрак, второй завтрак, обед и уплотнённый полдник согласно разработанному 10-дневному меню. Продукты, включенные в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и т.д.), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста. Организация питания регулируется натуральными нормами питания для детей дошкольного возраста с учетом различных возрастных групп.

Ежедневно в детский сад поступают свежие продукты с сопутствующими документами согласно санитарным нормам. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной бракеражной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения. Ведется вся документация по организации питания. Ежедневно ведется контроль за закладкой основных продуктов на пищеблоке, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения.

Пищеблок полностью оснащен необходимым оборудованием. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня и графику выдачи пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду. Ежедневно вывешивается меню. Все группы обеспечены соответствующей посудой, посудомоечными машинами, мебелью, соответствующей требованиям СанПиНа. Воспитатели уделяют большое внимание воспитанию культурно-гигиенических навыков, сервировке стола. В ДОО накоплен большой опыт по педагогическому аспекту организации питания дошкольников.

Анализ заболеваемости

Анализ заболеваемости в 2022 году показал, что наиболее подвержены болезням дети в осенне-зимние месяцы, в связи с чем коллективом детского сада принято решение усилить меры по профилактике ОРВИ: применять фитотерапию, провести для родителей семинары-практикумы по обучению закаливанию, лекции- встречи с педиатром, усилить контроль за организацией оздоровительных мероприятий с детьми в ДОО.

Во время адаптации с детьми работу проводит педагог-психолог, для детей устанавливался щадящий режим неполного дня пребывания.

4.Результаты деятельности ДОО

Таким образом, за отчетный период созданы благоприятные условия для прохождения детьми адаптационного периода и сокращения сроков адаптации в условиях ДОО; четко организовано медико-педагогическое обслуживание детей с учетом их возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей. Был разработан и успешно реализован комплексный план работы в период летнего оздоровительного периода.

Педагоги детского сада активно участвуют в профессиональных конкурсах различного уровня, предоставляют материалы для публикации на образовательных порталах разного уровня:

- на сайте nsportal.ru (Социальная сеть работников образования)
- на Web-сайте «Воспитателям.ру
- на сайте «prodlenka.org» (Образовательный портал)
- на сайте «дошколятароссии.рф» (Образовательный портал)

Мнение родителей и представителей органов общественного управления:

По результатам интернет-опроса 81,0% родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг в ДОО.

В то же время имеются и положительные отзывы о работе ДОО и о деятельности педагогов. На официальном сайте детского сада регулярно отражаются все новости о деятельности детского сада.

5.Кадровый потенциал

Качественный и количественный состав педагогов:

| № | Категория участников воспитательно-образовательного процесса | Всего в ДОО |
|----------|---|--------------------|
| 1 | старший воспитатель | 3 |
| 2 | воспитатель | 66 |
| 3 | музыкальный руководитель | 6 |
| 4 | инструктор по физической культуре | 2 |
| 5 | педагог-психолог | 4 |
| 6 | учитель-логопед | 9 |
| 7 | учитель-дефектолог | 2 |
| 8 | тьютор | 1 |
| | | 93 |

Квалификация педагогических и иных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Педагогические работники, реализующие Программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п. 3.2.5 ФГОС ДО.

Должностной состав и количество работников, необходимых для обеспечения реализации Программы, определены ее целями и задачами, а также особенностями развития детей. На начало учебного года ДОО укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. В течение 2022-2023 учебного года 33 педагога обучились на курсах повышения квалификации в размере 72 ч. Таким образом, доля педагогического состава, имеющих повышение квалификации, составила 100%. Ежегодно педагоги ДОО проходят процедуру аттестации в соответствии с составленным планом-графиком.

В течение 2022-2023 учебного года 20 педагогов были аттестованы: из них 10 педагогов – на первую квалификационную категорию, 10 – на высшую. Педагогов, направленных на аттестацию по соответствию должности в ДОО нет.

В МАДОУ МО г.Краснодар «Центр - детский сад № 180» система работы с педагогическим коллективом включает в себя:

- системность в методической работе с педагогами по повышению их профессиональных навыков и умений;
- наличие у педагогов личного плана по самообразованию, который мобилизует его потенциальные способности;
- постоянный анализ успехов и достижений в работе педагогов, создание ситуации успеха педагога, что ведет к развитию деловых качеств, появлению положительного мотива к совершенствованию себя, своего дела;
- создание творческой атмосферы и объединение усилий всего педагогического коллектива по построению образовательного пространства;
- установление добрых, открытых отношений, при которых снимаются напряженность и страх быть не понятыми; приветствуется обсуждение, а не отрицание альтернативных взглядов на ту или иную проблему;
- проведение открытых дискуссий по проблеме инновационной деятельности, где каждый высказывает собственную точку зрения, но решение принимается коллегиально.

Одним из приоритетных направлений деятельности МАДОУ является повышение профессиональной компетентности педагогических кадров. Разработан и реализован план «Школы педагогического мастерства», регулярно проводятся консультации, семинары-практикумы, открытые показы с анализом педагогической деятельности.

6. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование

Бюджетное финансирование

Финансирование осуществляется за счет бюджетных, внебюджетных средств, а также средств, выделенных по предложениям депутатов.

Для отдельных категорий воспитанников предусмотрены льготы по родительской оплате.

Категории льготников и документы, необходимые для предоставления льготы:

1. Родители, имеющие трёх и более несовершеннолетних детей (оплата за детский сад снижается до 50%). Документы, необходимые для предоставления льготы: письменное заявление, копии свидетельств о рождении детей (приёмные родители дополнительно предоставляют заверенную копию соответствующего решения органа опеки и попечительства или копию договора о передаче ребёнка на воспитание в семью), копия документа, удостоверяющего личность заявителя, копия СНИЛС родители и воспитанника.

2. Работники муниципальных образовательных организаций муниципального образования город Краснодар (оплата за детский сад снижается до 50%). Документы, необходимые для предоставления льготы: письменное заявление, справка с места работы соответствующего родителя (законного представителя), копия свидетельства о рождении ребёнка, копия СНИЛС родители и воспитанника, копия документа, удостоверяющего личность заявителя.

3. Родители-студенты, обучающиеся по очной форме обучения в высших образовательных или профессиональных образовательных организациях (когда студентами являются оба родителя) (оплата за детский сад снижается до 50%). Документы, необходимые для предоставления льготы: письменное заявление, копия свидетельства о рождении ребёнка, справки об обучении обоих родителей по очной форме обучения в высших образовательных или в профессиональных образовательных организациях, копия СНИЛС родители и воспитанника, копия документа, удостоверяющего личность заявителя.

4. Малообеспеченные семьи, состоящих на учёте в органах социальной защиты населения (оплата за детский сад снижается до 50%). Документы, необходимые для предоставления льготы: письменное заявление, копия свидетельства о рождении ребёнка, копия уведомления о назначении государственной социальной помощи, копия СНИЛС родители и воспитанника, копия документа, удостоверяющего личность заявителя.

5. Дети-инвалиды (оплата за детский сад снижается на 100%). Документы, необходимые для предоставления льготы: письменное заявление, копия свидетельства о рождении ребёнка, копия СНИЛС родители и воспитанника, справка с МСЭ, подтверждающая инвалидность, копия документа, удостоверяющего личность заявителя.

6. Родитель-опекун (оплата за детский сад снижается на 100%). Документы, необходимые для предоставления льготы: письменное заявление, копия свидетельства о рождении ребёнка, копия СНИЛС родители и

воспитанника, решение органа опеки и попечительства об установлении опеки, копия документа, удостоверяющего личность заявителя.

7. Дети, родителей, являющиеся военнослужащими, добровольцами, мобилизованными гражданами, принимающими (принимавшими) участие в СВО, в том числе погибшими (умершими) в ходе участия в СВО (оплата за детский сад снижается на 100%). Документы, необходимые для предоставления льготы: письменное заявление, копия свидетельства о рождении ребёнка, копия СНИЛС родители и воспитанника, копия документа, удостоверяющего личность заявителя, документ, подтверждающий факт призыва гражданина на военную службу в ВС РФ.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В 2023-2024 учебном году планируется: усилить работу с родителями, привлекая их к совместным мероприятиям ДОО, используя нетрадиционные формы работы, активнее принимать участие в различных профессиональных конкурсах, а также в конкурсах для воспитанников ДОО; делиться педагогическим опытом, принимать участие в международных конференциях.

8. Заключение

Выводы о деятельности ДОО и перспективы его развития

Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду МАДОУ № 180 как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.

Выпускники ДОО умеют ориентироваться в новых нестандартных ситуациях, принимать решения, ориентироваться в источниках информации, оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем и окружающей средой. Наметилась устойчивая тенденция к росту доли детей, принимающих участие в городских мероприятиях.

Приоритетные задачи на следующий учебный год

1. Начать работу по формированию основ безопасности собственной жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) у дошкольников посредством проектной деятельности и использования ИКТ.

2. Продолжить работу с родителями через интерактивные формы взаимодействия, активное вовлечение в образовательный процесс, используя потенциал инновационного проекта по теме: «Взаимодействие с семьей при реализации STEM-образования».

3. Продолжить обучение педагогов на курсах повышения квалификации для последующего обеспечения качества образовательной деятельности по теме: переход на ФОП: изменения в образовательной программе, обязательные документы и педтехнологии, работа с родителями.

4. Завершить работу по формированию экологической культуры дошкольников посредством проектной деятельности.