

Учитель – логопед

Афанасьева Юлия Викторовна

Роль сказок в развитии речи ребёнка

«Сказка – это духовное богатство народной культуры, познавая которое, ребенок познает сердцем родной народ.

Без сказки – живой, яркой, овладевшей сознанием и чувствами ребенка, невозможно представить детское мышление, детскую речь, как определенную ступень человеческого мышления и речи».

В.А. Сухомлинский

Разве можно себе представить детство любого малыша без сказок? Сказка для ребенка – это не просто вымысел, фантазия, это особая реальность мира чувств. Сказка раздвигает для ребенка рамки обычной жизни. Слушая сказки, дети глубоко сочувствуют персонажам, у них появляется внутренний импульс к содействию, к помощи, к защите. В дошкольном возрасте восприятие сказки становится специфической деятельностью ребенка, обладающей невероятно притягательной силой, позволяющей ему свободно мечтать и фантазировать.

Сказка вносит разнообразие в жизнь ребёнка, дарит ему радость. Особенность сказки состоит в том, что развитие личности дошкольника происходит в гармонии согласованности с успешным овладением грамотной и связной речью.

Сказка является отличным средством для развития способностей к передаче эмоциональных состояний, артистизму, интонированию, восприятию различных оттенков речи.

Художественная литература служит могучим средством нравственного, умственного, эстетического развития детей и оказывает огромное влияние на развитие и обогащение их речи, даёт прекрасные образцы русского литературного языка.

Сказка способствует активизации разных сторон речи детей:

- ✓ Словаря;
- ✓ Грамматического строя;
- ✓ Диалогической и монологической речи;
- ✓ Совершенствованию звуковой стороны речи.

В сказках часто встречаются пословицы и поговорки, которые должны помочь детям уяснить идею сказки. Разбирая их вместе с малышом и обсуждая смысл каждой из них, вы, родители, помогаете ребенку запоминать их, учите применять к месту, более четко уяснять внутреннее содержание сказки. Например, такая поговорка, как «Не все коту Масленица», дает повод

к разговору о древнем славянском празднике Масленицы как празднике проводов зимы, встречи весны, с выпеканием блинов, сжиганием чучела Зимы, народными гуляниями, обрядами и пиршествами. Не отсюда ли и радость кота — быть сытым в праздник? Но ведь праздники бывают не каждый день, а значит, не всегда и коту Масленица. Так, в процессе разбора содержания и выяснения происхождения той или иной поговорки, у малыша расширяется кругозор, его представление о народных традициях и обрядах. «Народные сказки способствуют усвоению всех форм языка, которые дают возможность выработки у детей собственных речевых навыков при рассказывании», - писал К.Д. Ушинский. Если говорить традиционно, то сказки расширяют словарный запас ребенка, помогают правильно строить диалоги, влияют на развитие связной, логической речи, способствуют формированию эмоциональной, образной, красивой речи. Богат язык сказок. Читая сказки детям, мы обогащаем и их язык.

Русские народные сказки уникальны тем, что они развивают память ребенка, мышление и речь. Необходимо отметить, что пересказывание - этот вид деятельности является основополагающим для овладения детьми навыками самостоятельного рассказывания. Когда дети учатся пересказывать и составлять рассказы, что очень важно для развития речи и логического мышления, они уже четко знают (на примере сказок), что любой рассказ должен иметь начало, основную часть и концовку, т.е. итог всему сказанному.

Слушая сказки, дети начинают рассуждать, не только о том, чем отличается сказка от рассказа, стихотворения, но и объяснять поступки героев, делать выводы, определяя свое отношение к сказочным персонажам, их взаимоотношениям.

Сказка в любом возрасте оказывает благотворное влияние на развитие малыша. В младшем дошкольном возрасте сказка учит дружить (Под грибом, Рукавичка), быть внимательными в окружающем.

Задача взрослых – воспитывать правильное восприятие содержания сказок и умение использовать слова и выражения из сказок в речи. Для этого хорошо использовать различные творческие задания. Они в свою очередь оказывают большое влияние на обогащение словаря детей, учат малышей вести диалог, воспитывают умения описывать нужные события, вспоминая прочитанное, услышанное. Ребята начинают умело пользоваться синонимами, сравнениями, понимают их значение. Всё это воспитывает в детях внимание к слову, его значению, эмоциональной окраске, точности употребления.

Читайте, и играйте в сказки!