

Аналитическая справка по итогам внутренней оценки качества образования в МАДОУ МО г.Краснодар «Центр-детский сад №180» на начало 2023-2024 учебного года.

Процедура внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ МО г.Краснодар «Центр-детский сад №180» проводилась в период с 04.09.2023г. по 01.10.2023г. на основании приказа заведующего «О проведении процедуры ВСОКО в МАДОУ МО г.Краснодар «Центр-детский сад №180» от 04.09.23г. №115 в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ МО г.Краснодар «Центр-детский сад №180» (утверждено приказом заведующего от 06.10.2021г. № 176, принято на заседании Педагогического совета, протокол №2 от 07.10.2021г.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

1. качество образовательного процесса;
2. качество условий образовательного процесса;
3. качество результатов образовательного процесса.

На начало 2023-2024 уч.года был проведен анализ первых двух показателей.

Анализ качества образовательного процесса

Образовательная программа разработана рабочей группой педагогов МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 180» (далее – ДОО).

Программа составлена в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, спроектированной в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Основная образовательная программа дошкольного образования ориентирована на разностороннее развитие воспитанников дошкольного возраста.

Образовательная программа утверждена заведующим ДОО (приказ от 30.08.2023г. №109), принята педагогическим советом ДОО (протокол № 1 от 30.08.2023), согласована с Советом родителей (протокол № 1 от 30.08.2023).

Образовательная программа размещена на официальном сайте ДОО в сети Интернет, на информационном стенде для родителей, предусмотрено ознакомление родителей (законных представителей) с основными положениями ОП при приёме ребёнка в детский сад.

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад №180 «Остров сокровищ», является частью основной образовательной программы МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №180».

Содержание Программы разработано на основе нормативно-правовых документов. В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие воспитанников ДОО и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Рабочая программа воспитания призвана обеспечить взаимодействие воспитания в дошкольной образовательной организации и воспитания в семьях детей от 1,6 до 8-ми лет.

Календарный план воспитательной работы строится на основе базовых ценностей и примерного тематического плана Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 180». Мероприятия проводятся как для всего детского сада, так и внутри групп.

Воспитательно – образовательная и коррекционная работа в группах компенсирующей направленности осуществляется:

-по адаптированной основной образовательной программе (АОП) дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи спроектированной в соответствии с ФГОС дошкольного образования и в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников; утверждена заведующим ДОО (приказ от 30.08.2023г. №110/1), принята педагогическим советом ДОО (протокол № 1 от 30.08.2023), согласована с Советом родителей (протокол № 1 от 30.08.2023).

-по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, спроектированной в соответствии с ФГОС дошкольного образования и в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников; утверждена заведующим ДОО (приказ от 30.08.2023г. №110),

принята педагогическим советом ДОО (протокол № 1 от 30.08.2023), согласована с Советом родителей (протокол № 1 от 30.08.2023).

Программы разработаны на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования, с учетом основных положений федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2013 г. № 1155).

Определяют цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования в группах для детей с тяжёлыми нарушениями речи, задержкой психического развития.

Программы определяют содержание и организацию образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для воспитанников от 4 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста, уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности, а также коррекцию недостатков в речевом развитии детей.

АОП предусматривают формы и методы работы по формированию у детей представлений о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья. Все эти и другие мероприятия, в зависимости от возраста ребёнка, осуществляли педагоги всего детского сада.

В связи с изменением комплектования внесены изменения в образовательную программу дошкольного образования, адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (приказ от 01.10.2023г. №126/1).

В 2023-2024 учебном году в соответствии с образовательными потребностями и запросами воспитанников и их родителей МАДОУ МО г.Краснодар «Центр - детский сад № 180» осуществляет оказание нижеперечисленных платных дополнительных образовательных услуг, не относящихся к основным видам деятельности по направлениям (приказ заведующего от 26.09.2023 №123):

1. Образовательные услуги:

Художественной направленности:

– обучение по программе «Волшебная кисть» (дополнительная общеразвивающая программа по ИЗО деятельности) для детей 5-6 лет, разработанной на основе программ И.А. Лыковой «Цветные ладошки» и

Т.А. Копцевой «Природа и художник», целью которой является формирование у детей эстетического отношения к природе, красивым предметам и материалам, произведениям изобразительного искусства, отражении мира через художественное творчество (первый год обучения – 48 часов);

– обучение по программе «Волшебная кисть» (дополнительная общеразвивающая программа по ИЗО деятельности) для детей 6-7 лет, разработанной на основе программ И.А. Лыковой «Цветные ладошки» и Т.А. Копцевой «Природа и художник», целью которой является формирование у детей эстетического отношения к природе, красивым предметам и материалам, произведениям изобразительного искусства, отражении мира через художественное творчество (первый год обучения – 48 часов);

– обучение по программе «Весёлая ярмарка» (дополнительная общеразвивающая программа по театральному искусству) для детей 5-6 лет, разработанной на основе методического пособия А.В. Щёткина «Театральная деятельность в детском саду», целью которой является формирование творческой личности дошкольников средствами театральной деятельности, развитие самостоятельности, активности, инициативы (первый год обучения – 48 часов);

– обучение по программе «Весёлая ярмарка» (дополнительная общеразвивающая программа по театральному искусству) для детей 6-7 лет, разработанной на основе методического пособия А.В. Щёткина «Театральная деятельность в детском саду», целью которой является формирование творческой личности дошкольников средствами театральной деятельности, развитие самостоятельности, активности, инициативы (первый год обучения – 48 часов);

– обучение по программе «Город мастеров» (дополнительная общеразвивающая программа по художественно-продуктивному творчеству изобразительной деятельности) для детей 5-6 лет, разработанной на основе программ И.А. Лыковой «Цветные ладошки» и «Умелые ручки», целью которой является развитие у детей исследовательского интереса, пространственных представлений, некоторых физических закономерностей, познание свойств различных материалов и овладение разнообразными способами практических действий, приобретение ручной умелости и появление созидательного отношения к окружающему миру (первый год обучения – 48 часов);

– обучение по программе «Город мастеров» (дополнительная общеразвивающая программа по художественно-продуктивному творчеству изобразительной деятельности) для детей 6-7 лет, разработанной на основе программ И.А. Лыковой «Цветные ладошки» и «Умелые ручки», целью

которой является развитие у детей исследовательского интереса, пространственных представлений, некоторых физических закономерностей, познание свойств различных материалов и овладение разнообразными способами практических действий, приобретение ручной умелости и появление созидательного отношения к окружающему миру (первый год обучения – 48 часов).

Технической направленности:

- обучение по программе «Робототехника» (дополнительная общеразвивающая программа по робототехнике) для детей 5-6 лет, разработанной на основе методических пособий «Книга для учителя компании LEGO System A/S», С.А. Филиппова «Робототехника для детей и родителей», целью которой является стимулирование у детей потребности в познавательной, творческой и речевой активности через знакомство с основами робототехники (первый год обучения – 48 часов);

– обучение по программе «Робототехника» (дополнительная общеразвивающая программа по робототехнике) для детей 6-7 лет, разработанной на основе методических пособий «Книга для учителя компании LEGO System A/S», С.А. Филиппова «Робототехника для детей и родителей», целью которой является стимулирование у детей потребности в познавательной, творческой и речевой активности через знакомство с основами робототехники (первый год обучения – 48 часов).

Физкультурно-спортивной направленности:

- обучение по программе «Здоровое детство» (дополнительная общеразвивающая программа по физическому воспитанию) для детей 5-6 лет, разработанной на основе методических пособий А.Н. Афанасенко «Йога в детском саду» и А.Н. Аллабирдиной «Дыхательные упражнения для дошкольников», целью которой является воспитание личности, обладающей крепким физическим потенциалом, способной к саморазвитию (первый год обучения – 48 часов).

Социально-гуманитарной направленности:

– обучение по программе «Остров сокровищ» (дополнительная общеразвивающая программа по подготовке детей к школе) для детей 6-7 лет, разработанной на основе методических пособий Петерсон Л.Г., Холиной Н.П. «Раз – ступенька, два – ступенька...» и О.В. Узоровой, Е.А. Нефёдовой «Полный курс подготовки к школе», целью которой является целостное развитие ребенка в дошкольный период как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности, формирование положительной мотивации учения (первый год обучения – 48 часов);

– обучение по программе «Ментальная математика» (дополнительная общеразвивающая программа по ментальной математике) для детей 5-6 лет, разработанной на основе методического пособия Д. Вендланда «Ментальная арифметика. Учим математику при помощи абакуса», целью которой является гармоничное развитие умственных и творческих способностей детей посредством тренировок быстрого счета на абакусе (первый год обучения – 48 часов);

– обучение по программе «Ментальная математика» (дополнительная общеразвивающая программа по ментальной математике) для детей 6-7 лет, разработанной на основе методического пособия Д. Вендланда «Ментальная арифметика. Учим математику при помощи абакуса», целью которой является гармоничное развитие умственных и творческих способностей детей посредством тренировок быстрого счета на абакусе (первый год обучения – 48 часов);

– обучение по программе «CHILDREN LAND» (дополнительная общеразвивающая программа по английскому языку) для детей 6-7 лет, разработанной на основе методического пособия Щербина Т.С., Баранова А.Г. «Английский для маленьких», целью которой является формирование элементарных навыков общения на английском языке у детей дошкольного возраста, развитие познавательной и социальной активности, самостоятельности дошкольников и уверенности в собственных силах (первый год обучения – 48 часов).

2. Иные услуги для детей, посещающих МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 180»:

– организация и проведение детских праздников с учетом пожеланий родителей (законных представителей) для детей 3-7 лет;

– организация и проведение досуговой деятельности с учетом пожеланий родителей (законных представителей) для детей 3-7 лет с 19.00 до 20.00 ежедневно, кроме субботы и воскресенья.

– организация и проведение досуговой деятельности с учетом пожеланий родителей (законных представителей) для детей 3-7 лет в выходные дни (суббота, воскресенье) с режимом пребывания: с 9.00 до 12.00.

Методическое обеспечение программ дополнительного образования детей соответствует современным требованиям ФГОС дошкольного образования, кадровое обеспечение программ дополнительного образования детей соответствует требованиям профессиональных стандартов, что позволяет оказывать платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности.

В ДОО созданы условия для реализации платных образовательных услуг, не относящихся к основным видам деятельности.

Анализ качества условий образовательного процесса

Территория по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений. Зеленые насаждения используются для разделения групповых площадок друг от друга и отделения групповых площадок от хозяйственной зоны. На территории не проводится посадка плодоносящих деревьев и кустарников, ядовитых и колючих растений. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки - индивидуальные для каждой группы. Зона игровой территории включает в себя оборудованную и огороженную физкультурную площадку.

ДОО расположена в типовом здании, разделена на 15 групповых помещений, в которых имеются групповые комнаты для проведения игр, занятий и приема пищи, раздевалки для приема детей и хранения верхней одежды, буфетная для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды, туалетная (совмещенная с умывальной). В ячейке раннего возраста имеется спальня.

В детском саду функционируют дополнительные помещения: медицинский кабинет; пищеблок, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога - психолога, кабинет учителей-дефектологов, кабинет учителей-логопедов, методический кабинет, кабинет заведующего.

Материально-технические и медико-социальные условия в ДОО обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в учреждении и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, по коррекции психических и речевых недостатков, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО.

Материально-техническая база соответствует современным требованиям. Материально-техническое оснащение и оборудование, предметно-пространственная среда ДОО соответствует санитарно-техническим нормам, физиологии детей и требованиям комплексной безопасности к содержанию детей.

Для решения задач воспитания и обучения в детском саду создана определенная материально-техническая база.

Учебно-методическая база ДОО обеспечена в полном объеме:

- игрушки, игровое оборудование;
- наглядные пособия;
- технические средства обучения: музыкальный центр, компьютер, принтер, ксерокс, мультимедийное оборудование, электронное пианино, интерактивная доска, ноутбуки;

- детская, методическая литература;
- репродукции, альбомы;
- уличное спортивно-игровое оборудование.

Имеется собственная информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта, сайт.

Материально-технические условия соответствуют правилам пожарной безопасности. Предписаний органов, осуществляющих государственный надзор в сфере пожарной безопасности, нет.

В ДОО имеется система обеспечения пожарной безопасности. Имеется автоматическая пожарная сигнализация, декларации пожарной безопасности.

Пожарные лестницы, эвакуационные выходы, знаки пожарной безопасности, в том числе обозначающие пути эвакуации и эвакуационные выходы в исправном состоянии. Пожарные краны внутреннего противопожарного водопровода укомплектованы пожарными рукавами, ручными пожарными стволами и пожарными запорными клапанами.

Наружного противопожарного водоснабжения нет.

Кадровые условия

В составе коллектива работают:

Руководящие работники:

- заведующий,
- заместители заведующего - 3,

Педагогические работники:

- старшие воспитатели - 4
- воспитатели – 66,
- учителя-логопеды – 9,
- учителя-дефектологи - 2,
- педагоги-психологи – 4,
- музыкальные руководители – 6,
- инструкторы по физической культуре – 2.

Квалификационная категория

- Высшая – 48 (75 %) человек,
- Первая – 21 (25%) человек,
- Не имеют категории – 23 (25%) человек.

В дошкольной организации работают 92 педагога, из них высшее образование имеют 69 человек, среднее-специальное – 23 человека.

Педагогический стаж

- от 5 до 10 лет – имеют 34 человек;
- от 10 до 15 – 15 человека;
- от 15 до 20 - 23 человека;

от 20 и более – 12 человек.

– *Повышение квалификации:*

100 % педагогов имеют курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС.

Профессиональные достижения педагогических кадров за 2022-2023 уч.год

Педагогический коллектив принимал участие в подготовке и проведении следующих мероприятий:

-Выступление с презентацией «Создание условий для воспитания высоконравственной личности дошкольника, разделяющей российские традиционные нравственные ценности» в рамках семинара-практикума «Формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников, направленных на воспитание нравственных ценностей» (старший воспитатель Онучко А.Г. 09.09.2022г. КНМЦ).

-Выступление с презентацией «Современные технологии изобразительной деятельности как одно из условий дошкольного образования (рисование с использованием нетрадиционной техники)» в рамках дискуссионной площадки «Современные техники изобразительной деятельности как одно из условий повышения качества дошкольного образования» в формате онлайн (воспитатель Карданова Л.Х. 29.09. 2022г. КНМЦ).

-Выступление с презентацией «Творческая мастерская как эффективная форма взаимодействия педагога-психолога с родителями и детьми групп с ТНР» в рамках профессионального диалога «Особенности взаимодействия психолога с участниками образовательных отношений в группах компенсирующей направленности» (педагог-психолог Горячева Е.Е. 22.09.2022г. КНМЦ).

-Выступление с презентацией «Нетрадиционные техники рисования в детском саду и их роль в развитии детей дошкольного возраста» в рамках дискуссионной площадки «Современные техники изобразительной деятельности как одно из условий повышения качества дошкольного образования» в формате онлайн (воспитатель Овчаренко М.М. 29.09. 2022г. КНМЦ).

-Выступление с презентацией «Приобщение детей дошкольного возраста к культурному наследию через народные игры казаков » на практикуме «Приобщение дошкольников к культурным истокам Кубани» (воспитатель Коровина Т.Г., воспитатель Симанкова Е.В., 05.12.2022г. КНМЦ)

-Провела мастер-класс «Мастер класс как форма организации совместной деятельности детей и родителей «Ожившая бумажная игрушка» в рамках семинара-практикума «Взаимодействие в дошкольном образовании: детско-взрослое сообщество». (педагог-психолог Федорова Н.С. 27.01.2023г. ГБОУ ИРО Краснодарского края).

-Провела мастер-класс «Роль мультипликации и конструирования для ребенка дошкольного возраста в современном мире» в рамках краевого практикума «STEM – компетенции детей дошкольного возраста». (старший воспитатель Волчкова Е.П. 17.02.2023г. ГБОУ ИРО Краснодарского края).

-Провела мастер-класс «Использование даров Фребеля в индивидуальной работе педагога-психолога» в рамках краевого практикума «STEM – компетенции детей дошкольного возраста». (педагог-психолог Горячева Е.Е. 17.02.2023г. ГБОУ ИРО Краснодарского края).

-Провела мастер-класс «Робототехника для дошкольников как средство развития детского технического творчества» в рамках краевого практикума «STEM – компетенции детей дошкольного возраста». (воспитатель Добрынина Н.В. 17.02.2023г. ГБОУ ИРО Краснодарского края).

-Выступление с докладом «Использование нетрадиционного оборудования при проведении физкультурно-оздоровительной работы с детьми старшего дошкольного возраста» на семинаре «Современные подходы к реализации предметно-пространственной среды по физическому развитию детей дошкольного возраста». (инструктор по физической культуре Овчаренко В.В., 22.02.2023г. КНМЦ).

-Выступление с докладом «STEM-технологии как залог успешного взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи» в рамках II Всероссийской научной-практической конференции «Дошкольное образование в России: результаты нового времени и взгляд в будущее» (старший воспитатель Волчкова Е.П. 27.02.2023г. ФГБОУ ВО КубГУ).

-Выступление с докладом «Взаимодействие педагога-психолога с родителями как условие успешной социализации детей дошкольного возраста с ОВЗ» в рамках II Всероссийской научной-практической конференции «Дошкольное образование в России: результаты нового времени и взгляд в будущее» (педагог-психолог Горячева Е.Е. 27.02.2023г. ФГБОУ ВО КубГУ).

-Выступление с докладом «Привлечение родителей в процесс приобщения детей дошкольного возраста к техническому творчеству через образовательную робототехнику» в рамках II Всероссийской научной-практической конференции «Дошкольное образование в России: результаты нового времени и взгляд в будущее» (воспитатель Добрынина Н.В. 27.02.2023г. ФГБОУ ВО КубГУ).

-Выступление с докладом «Привлечение родителей в процесс приобщения детей дошкольного возраста к техническому творчеству через образовательную робототехнику» в рамках II Всероссийской научной-практической конференции «Дошкольное образование в России: результаты нового времени и взгляд в будущее» (педагог-психолог Горячева Е.Е. 27.02.2023г. ФГБОУ ВО КубГУ).

-Выступление с докладом «Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников как форма организации единой воспитательно-образовательной среды» в рамках семинара-практикума «Формирование воспитательного пространства дошкольной организации: основные

направления работы» в соответствии с планом МКУ КНМЦ. (воспитатель Бреславцева М.С., 03.03.2023г. КНМЦ).

-Выступление с докладом «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения во взаимодействии с родителями» в рамках педагогической гостиной «Сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей в условиях ДОО» (воспитатель Бебко И.В., Судакова С.В., 29.03.2023 КНМЦ).

-Выступление с докладом «Развитие познавательных процессов у детей в период подготовки к школе», «Использование таблиц Шульце в развитии внимания детей подготовительных к школе групп» в рамках круглого стола «Готовность к школьному обучению: психологический аспект» (педагог-психолог Крутелёва А.В., 20.04.2023 КНМЦ).

-Выступление с докладом «Личностные и профессиональные коуч-сессии педагогов в ДОО» в рамках мастер-класса «Мотивация педагогов к повышению профессионального мастерства» (старший воспитатель Вильченко И.А., воспитатель Онучко А.Г., 28.04.2023 КНМЦ).

В рамках V Всероссийской тьюторской научно-практической конференции с международным участием «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики» 2 педагога выступили с докладом (Клименко Т.В., Федорова Н.С.).

Педагоги активно принимали участие в различных интернет-конкурсах на международном портале для педагогов дошкольного образования «Дошколята России».

Выводы и предложения:

В результате анализа деятельности МАДОУ МО г.Краснодар «Центр-детский сад №180» можно дать удовлетворительную оценку благодаря системе управленческой деятельности, использованию эффективных технологий и различных форм работы со всеми участниками образовательного процесса.

В ДОО работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО.

Уровень квалификации педагогических работников учреждения позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты.

В 2023-2024 учебном году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации

посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации.

В ДОО созданы необходимые материально-технические условия для внедрения Федеральной образовательной программы (ФОП ДО) в соответствии с Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования, которые обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и образовательных программ дошкольного образования.

Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям, организована с учетом культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Созданная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, что в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности.

Для соответствия требованиям ФГОС ДО необходимо дополнить методический кабинет дидактическими материалами по различным образовательным областям, приобрести методическую литературу в соответствии с ФГОС ДО, детскую художественную литературу на все возрастные группы, современное оборудование для проведения физкультурных и музыкальных занятий, полифункциональную мебель для групп.

В 2023-2024 учебном году необходимо провести анализ потребности родителей (законных представителей) воспитанников в новых направлениях платных образовательных услуг на следующий учебный год, повысить уровень заинтересованности участия педагогов в профессиональных конкурсах и педагогических мероприятиях.

Таким образом, качество дошкольного образования в МАДОУ МО г.Краснодар «Центр-детский сад №180» соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Старший воспитатель

Клименко Т.В.

И.о. заведующего

Тэут Н.Д.