

Конспект организованно образовательной деятельности

по рисованию в средней группе

на тему «Зимнее Дерево»

Цели: Развитие творческих способностей детей по средствам рисования не традиционным способом.

Задачи:

1. Формировать умение рисовать зимние деревья нетрадиционным способом – ватными палочками методом тычкования.
2. Закрепить умение рисовать кистью, правильно держать кисть.
3. Развивать эстетическое восприятие, обращать внимание детей на красоту окружающей природы.
4. Развивать воображение, вызвать эмоциональный отклик от художественного произведения и от собственного рисунка.
5. Воспитывать аккуратность в рисование.

Рассматривание картинки с изображением зимнего пейзажа, наблюдение на прогулке, экскурсии, чтение стихотворения о зиме.

1. Тонированные листы бумаги
2. Белая гуашь
3. Ватные палочки
4. Кисточки
5. Вода
6. Салфетки

Ход занятий:

Дети заходят и здороваются с гостями

Воспитатель: Здравствуйте

Дети: Здравствуйте

Воспитатель:

Дети, к нам пришло письмо от снеговика, давайте откроем и посмотрим, что там.

Дети:

давайте

(Воспитатель открывает конверт, а там письмо от снеговика, воспитатель читает письмо)

«Дорогие ребята, вчера я был в лесу. Там очень мало деревьев и снега.

Обитателям леса негде даже спрятаться. Помогите пожалуйста нарисовать лес и деревья в снегу. И, пожалуйста нарисуйте обязательно то, что я загадаю в загадке».

Дети:

Хорошо

Воспитатель:

с неба падает зимою

и кружатся над землею...

Легкие, пушистые, белые ...

Дети: снежинки

Воспитатель:

молодцы.

Воспитатель:

Перед тем как приступить к работе надо сделать гимнастику !!!

Зима:

Пришла зима (трем ладоши)

Принесла мороз (массажируем плечи)

Пришла зима (трём ладоши)

Замерзает нос (трём кончик носа)

Снег (плавно трём нос ладошками)

Сугробы (кулачки стучат)

Гололёд (ладошки шоркают по коленям разнонаправлено)

Все на улицу –вперед (обе руки протягивает вперед)

Воспитатель: Перед тем как приступить к работе, надо вспомнить технику безопасности во время занятия:

Категорически нельзя:

1. Брать в рот кисточки;
2. засовывать в ухо, нос, глаза себе или соседу;
3. размахивать кисточкой,
4. ломать, выщипывать ворсинки из кисточки;
5. рисовать на теле или одежде как своей, так и соседа;
6. бросаться кисточками.

(На доске рисунок с изображением дерева в снегу)

Воспитатель:

Сначала нарисуем деревья, а потом нарисуем снежинки, которые просил снеговик

1. Для того чтоб нарисовать дерево берем в руки кисточку, обмакиваем в баночку с водой, промакиваем кисточку об салфетку, чтоб на кисточки не было лишней воды ,берем кисточку и обмакиваем в коричневую краску , начинаем рисовать ствол , снизу в верх.
2. Далее рисуем ветки, ветки рисуем от ствола в верх.

Представьте, что ваше туловище –это ствол (дерево), а руки на что похожи? да, как веточки у дерева, тянутся вверх.

3. Потом берем кисточку, окунаем в баночку с водой, чтоб смыть коричневую краску.
4. Потом берем ватную палочку, аккуратно макаем в воду, далее промачиваем на салфетку, потом макаем в белую краску и методом тычкования рисуем падающие снежинки.

Воспитатель: Дети, мы с вами нарисовали зимние деревья. Надеюсь, что теперь обитателям леса будет где спрятаться.

Скажите пожалуйста «Что мы с вами рисовали?»

Дети: Деревья, снег.

Воспитатель: «Что мы использовали, чтобы нарисовать зимние деревья, и снежинки?»

Дети: кисточки, краски белая и коричневая, ватные палочки.

Воспитатель «Что вам было легко, а что трудно?»

Дети: все легко

Воспитатель: Я помогу снеговикау заполнить наш лес деревьями, спасибо вам за проделанную работу. Для вас снеговик передал вам подарки.