

**Конспект открытого занятия в подготовительной группе  
«Мастерская Деда Мороза. Изготовление украшений на елку»**

**Цель:** обобщить знания детей по изготовлению новогодних украшений из бумаги.

**Задачи:** продолжать учить приемам вырезывания ножницами (разрезание по прямой, закругление углов).

Учить работать по схеме.

Развить творческие способности, воображение, мелкую моторику пальцев рук, интерес к труду.

Воспитать усидчивость, аккуратность в работе.

**Материал и оборудование:** посылка, письмо от Деда Мороза, искусственная елочка без игрушек; для каждого ребёнка, линейка, карандаши ножницы, веревка, бусина, кисточка и краска белая

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня у нас особенное занятие, к нам пришли гости. Давайте поздороваемся.

**Дети:** Здравствуйте.

**Воспитатель:** Я приглашаю вас посетить увлекательное занятие.

**Воспитатель:** Присаживайтесь. Сегодня утром в нашу группу пришла посылка. Как вы думаете, что там?

**Дети:** Сюрприз.

**воспитатель:** смотрите ребята здесь письмо, а на письме печать Деда Мороза.

**Воспитатель:** давайте прочитаем.

**дети:** давайте.

**Воспитатель читает письмо:** "Дорогие ребята! я скоро приеду к вам на праздник, а пока я к вам собираюсь, вы нарядите елочку игрушками.

**Для того что бы открыть посылку нужно ответить на вопросы. До встречи! Ваш Дед Мороз"**

**-какое сейчас время года?**

**дети:** сейчас зима

**-по каким признакам вы узнали, что зима?**

**дети:** холодно, идет снег.

**Какие зимние месяца вы знаете?**

**Дети:** декабрь, январь. февраль.

**-какой сейчас месяц?**

**дети:** сейчас декабрь.

**-какой праздник в декабре?**

дети: будет Новый год

- а что такое, Новый год,

дети: это праздник зимы, где Дед Мороз приносит подарки.

Воспитатель: Молодцы. Ребята посылка открылась. Наверное, в посылке что-то Новогоднее.

Ответы детей: да наверное

Воспитатель: достает елочку.

Воспитатель: ребята, а что не хватает?

Ответы детей: игрушек.

Воспитатель: смотрите с елочкой, Дед Мороз прислал схему новогодних игрушек, и одну игрушку.

Воспитатель: а сейчас давайте перед тем, как сесть за столы, мы с вам сделаем разминку.

Физминутка:

Я мороза не боюсь

С ним я крепко подружусь

Подойдет ко мне мороз

Тронет руку, тронет нос

Значит, надо не зевать

Прыгать, бегать и играть

Воспитатель: Молодцы. Теперь ребята я вас приглашаю в " Мастерскую Деда Мороза"

Дети и воспитатель подходят к столу и рассматривают схему.

Воспитатель: ребята что вы видите?

Ответы детей: картонные цилиндры, краски, бусы, кисточки, нитки, схему.

Воспитатель: Молодцы. Ребята теперь нужно вспомнить схему и работать по ней.

1.Берем линейку и карандаши делим нашу картонную заготовку на 3 одинаковые полоски.

2.Разрезаем. У нас получились 3 одинаковые колечки.

3.теперь берем одну полоску и вырезаем треугольники с двух сторон, и на последующих двух тоже самое.

Молодцы ребята, у вас все получается.

4.Колечку одеваем друг на друга.

воспитатель: на что она похожа?

дети: на снежинку.

Воспитатель: Вдеваем нитку в колечко, пронизываем бусинку и завязываем узелок. У нас получилась настоящая новогодняя игрушка.

Воспитатель: Давайте пройдем к елочке и украсим ее.

Вот какая красота получилась у нас.

Воспитатель: Ребята, вам понравилась?

Дети: Да

Воспитатель: а что вам больше всего понравилась?

Дети:

Воспитатель: Что было вам легко, а что тяжело?

Дети:

Воспитатель: Ребята на этом наше занятие подошло концу ,давайте нашим гостям скажем до свидание .

Дети: До свидание .