

Конспект занятия по ФЭМП во 2 младшей группе

«В гости к зайчику»

Цель: Формировать элементарные математические представления.

Задачи:

- Продолжать учить различать и называть геометрические фигуры(треугольник,квадрат,круг).
- Закрепить понятие «*один*» – «*много*».
- Закрепить знания детей о цветах(желтый,зеленый,красный,оранжевый).
- Учить детей отвечать на вопросы короткими предложениями (фразами)
- Развивать мыслительную активность.
- Воспитывать доброту и отзывчивость.

Демонстрационный материал: игрушка-заяц, телефон, магнитная доска, кукла, цветы, музыкальные аудиозаписи, ноутбук.

Раздаточный материал: билетки из геометрических фигур, морковки, тарелочки, корзинки.

Ход занятия:

Воспитатель: «Ребята, заходите. Посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся!»

Дети: «Здравствуйте!»

(В этот момент звонит телефон)

Воспитатель берет трубку телефона и отвечает на звонок:

«Алло...Здравствуйте...Да,конечно,мы обязательно будем...Спасибо...До свидания! Ребята, нас с вами позвали на день рождения. А к кому мы с вами узнаем, когда отгадаем загадку:

«Комочек пуха, длинное ухо,
Прыгает ловко, любит морковку? Кто это?»

Дети: «Зайка!».

Воспитатель: «Зайка, правильно ребята! Мы в гости к зайке отправимся на автобусе. А чтобы ехать на автобусе, что нам нужно?»

Дети: «Билетики!»

Воспитатель: «Правильно, билеты. Ребята, подходите, пожалуйста, к столу и посмотрите, какие у нас необычные билеты тут лежат. Скажите, пожалуйста, сколько у нас билетов на столе?»

Дети: «Много»

Воспитатель: «Правильно, много. Возьмите по одному билету. Ребята, билет у нас геометрической формы. Рома, какой геометрической формы твой билет? Какого цвета?»

Рома: «Квадрат, зеленый.»

Воспитатель: «Сколько у тебя билетов?»

Рома: «Один»

Дети: *(Ответы всех детей)*

Воспитатель: «Давайте с вами займем места в автобусе. Посмотрите, чтобы билеты подходили к вашим местам, форма билета такая же как нарисована на стуле. Приложите свои билеты, посмотрите, подходят ли они? Если подходят, пожалуйста, занимайте свои места.» *(Дети находят свои места)*

Воспитатель: «Молодцы, все нашли и заняли свои места, билеты держим и поехали к зайчику на день рождения. (Воспитатель с детьми едут на автобусе. Звучит музыка из м/ф «Паровозик из Ромашкова»).

Воспитатель: «Приехали ребята! Положите свои билеты на стол. Они нам еще пригодятся, нам еще обратно в детский сад возвращаться». *(Дети кладут билеты на стол)*

Воспитатель: «Ребята давайте поздороваемся с зайчиком!»

Дети подходят к домику Зайки: «Здравствуй зайка!» *(Зайка здороваются с детьми)*

Воспитатель: «Зайка у нас именинник. Ребята, что нужно сказать?» *(Если дети не знают, воспитатель помогают и дети поздравляют).*

Дети: «С Днем рождения!»

Воспитатель: «Молодцы, ребята, умницы. Ребята, зайка просит вас помочь. К нему спешат гости, а он не успел накрыть на стол. А что любит у нас зайка?» *(Ответы детей)*

Дети: «Морковку!»

Воспитатель: «Морковку, правильно! Какого цвета она?»

Дети: «Оранжевая.»

Воспитатель: «Правильно. Ребята зайка не успел положить морковку на тарелочки. Давайте поможем ему! Садитесь, пожалуйста, за столы, занимайте места. *(Дети садятся за столы)*. Посмотрите, ребята. У вас на столе лежат тарелочки, и у меня на доске есть тарелочки. А еще у нас в корзинках лежат морковки. Скажите, сколько морковок у нас в корзине?»

Дети: «Много»

Воспитатель: «Правильно, много! Теперь берем по одной морковке и кладем на тарелочку. Посмотрите, какого размера эта морковка? *(ответы каждого ребенка)* **Дети:** «Большая (маленькая)!»

Воспитатель: «Правильно, это большая (маленькая) морковка? *(так дальше)* Ребята скажите, сколько морковок у каждого из вас на тарелочке?»

Дети: «Одна!»

Воспитатель: «Скажите, сколько пустых тарелочек у нас осталось?»

Дети: «Ни одной»

Воспитатель: « А теперь предлагаю вам отдохнуть и немного подвигаться! Покажем зайчику, как мы делаем зарядку.»

ФИЗМИНУТКА:

Зайцу холодно сидеть,
Нужно лапочки погреть,
Лапки вверх, лапки вниз,
На носочки подтянись,
Лапки ставим на бочок,
На носочки скок-скок-скок!
А затем вприсядку,
Чтоб не мерзли лапки!

Воспитатель. «Молодцы, ребята, вы научили зайку делать зарядку, я думаю зайке понравилось и он говорит вам: «Спасибо!»

Стук в дверь.

Воспитатель. «Ребята, слышите, кто-то к зайчику спешит на праздник. Кто это? *(Воспитатель подходит к двери и открывает ее)*

Воспитатель: «Посмотрите, к зайчику пришла в гости – кукла Маша. Ребята, что нужно сказать?».

Дети: «Здравствуйте!»

Воспитатель: «Правильно, поздороваться! Зайчику в подарок кукла Маша принесла цветы. Какой по цвету этот букет (первый, второй) букет?»

Дети: «Оранжевый, красный»

Воспитатель: «А по размеру?»

Дети: «Большой, маленький»

Воспитатель: «Правильно, молодцы. Давайте возьмем по одному тюльпану и подарим их зайчику. Он будет рад, Маша для него принесла цветы.»

Воспитатель: «Ребята, нам пора возвращаться в детский сад. Но, прежде чем уехать надо попрощаться с зайчиком. Скажем: *«До свидания зайка и спасибо»*. (Дети прощаются с зайчиком)

Воспитатель: «Зайчик тоже хочет вам сказать спасибо, за то, что вы помогли ему разложить морковки, научили его делать зарядку. А еще, зайка приготовил для вас гостинцы. А какие гостинцы, мы с вами узнаем, когда приедем в детский сад. Подойдите, возьмите свои билеты и занимайте свои места.

Звучит музыка из м/ф «Паровозик из Ромашкова» (Дети садятся в автобус и возвращаются в детский сад)

Воспитатель: «Приехали, ребята! Положите, билеты и подходите ко мне. Скажите, пожалуйста, где мы с вами были?»

Дети: «У зайчика в гостях!»

Воспитатель: «Что же мы там делали? Что вам больше всего понравилось и запомнилось?» (*Ответы детей*)

Ребята, давайте возьмем гостинцы, которые нам зайчик передал. Берите пожалуйста. Что ребята нужно сказать?

Дети: «Спасибо!».

Воспитатель: «А нашим гостям, мы говорим до свидания!»

Дети: «До свидания!»