

Конспект открытого занятия по развитию речи в средней группе «Путешествие по сказкам К. И. Чуковского»

Воспитатель: Шишова Е.А.

Цель: - Закрепить знания детей о прочитанных сказках К. И. Чуковского.

Задачи: Развивать речь, память, внимание, мышление. Обогащать словарный запас (корыто, сито).
Учить давать полный и краткий ответ на поставленный вопрос; узнавать прочитанные произведения по иллюстрациям и отрывкам из них.

Воспитывать уважение и любовь к сказкам.

Оборудование: - Портрет К. И. Чуковского. Картинки и атрибуты к сказкам.

Ход занятия.

Воспитатель: Здравствуйте ребята, сегодня утром в группу пришло письмо от Незнайки. Давайте его прочитаем.

«Здравствуйте, ребята. Мне мои друзья на день рождения подарили книгу сказок Корнея Ивановича Чуковского. Меня Знайка сразу предупредил, что эта книга волшебная, с ней надо бережно обращаться, внимательно слушать сказки, которые вам читают из неё. Я сказки слушал невнимательно, книгу бросал где попало. Вот все картинки обиделись и ушли из книги. Без картинок мне сказки читать не интересно. Знайка сказал, что если я вспомню названия сказок Корнея Ивановича, то картинки сразу же вернуться в книгу и она станет прежней. Он мне даже подсказки дал. Но я ведь сказки слушал невнимательно, и не запомнил ни одной. Вот я и подумал, что помочь мне можете только вы. Я вам высылаю книгу и подсказки».

Воспитатель: Ребята, поможем, Незнайке?

Дети: Да.

Воспитатель: Дети, вы хорошо знаете сказки К. И. Чуковского?

Дети: Да.

Воспитатель: Смотрите вот конверты с подсказками. Первое задание

«*Угадай сказку*» Сейчас я буду читать вам отрывки из сказок, вы должны будете узнать сказку, сказать, как она называется. (После правильного ответа картинку вставляем в книгу.)

1) Одеядло убежало,

Улетела простыня

И подушка, как лягушка

Ускакала от меня.

Дети: Мойдодыр).

Воспитатель: Ребята, почему вещи убежали от мальчика?

Дети: Вещи убежали, потому что он был грязным, не мылся.

Воспитатель: Кто спас его от мочалки?

Дети: Его спас крокодил.

Воспитатель: 2) Я 3 ночи не спал, я устал.

Мне бы заснуть, отдохнуть,

Но только я лег – звонок...

- Кто говорит?

- Носорог.

- Что такое?

- Беда! Беда! Бегите скорее сюда!

Дети: Телефон.

Воспитатель: Кто первым позвонил по телефону?

Дети: Первым позвонил слон.

Воспитатель: Что крокодил просил прислать к ужину?

Дети: Крокодил просил калоши.

Воспитатель: 3) Веселится народ – Муха замуж идет.

За лихого, удалого, молодого комара.

Дети: Муха – Цокотуха.

Воспитатель: Что Муха -Цокотуха купила на базаре?

Дети: Муха купила самовар.

Воспитатель: Кто спас муху от паука?

Дети: Муху спас комарик.

Воспитатель:4) А посуда вперед и вперед

По полям, по болотам идет.

И чайник сказал утюгу:

- Я больше идти не могу!

Дети: Федорино горе.

Воспитатель: Как вы думаете, почему посуда сбежала от Федоры?

Дети: Посуда сбежала, потому что она её не мыла.

Воспитатель: Что нужно делать, чтобы посуда не убегала?

Дети: Быть аккуратными, не вымазываться, беречь посуду, мыть ее, прибираться дома.)

Воспитатель: 5)Солнце по небу гуляло

И за тучку убежало.

Глянул зайнышка в окно,

Стало зайнышке темно...

Дети: Краденое солнце.

Воспитатель: Ребята, почему в сказке на улице стало темно?

Дети: Стало темно, потому что крокодил солнце проглотил.

Воспитатель: Кто спас солнце?

Дети: Солнышко спас медведь

Воспитатель: 6) Мы быка бы за рога бы...

Только шкура дорога...

И рога нынче тоже не дешевы.

Дети: Тараканище.

Воспитатель: Кого испугались звери?

Дети: Звери испугались таракана.

Воспитатель: Кто спас зверей от таракана?

Дети: Воробей спас зверей, он съел таракана.

Воспитатель: Молодцы, справились с этим заданием. Второе задание. Я сейчас буду читать сказку, а вам нужно будет закончить строчку.

Воспитатель: Муха по полю пошла, муха денежку нашла.

Пошла муха на базар и...

Дети: Купила самовар.

Воспитатель: Ехали медведи на велосипеде,

А за ними ...

Дети: Кот задом наперёд.

Воспитатель: И сейчас же брюки, брюки так и прыгнули...

Дети: Мне в руки

Воспитатель: Свинки замяукали – мяу – мяу, Кошечки...

Дети: Захрюкали - хрю- хрю .

Воспитатель: Скачет сито по полям, а корыто по лугам,

За лопатую метла вдоль ...

Дети: По улице пошла.

Воспитатель: И принесли к нему зайку такого больного, хромого

И доктор пришил...

Дети: Ему ножки.

Воспитатель: Ребята, вы и с этим заданием вы справились. Следующее задание. Вам нужно выполнить упражнения.

Физ.минутка:

Нас не надо вам лечить добрый доктор Айболит.

Будем бегать и шагать,

Будем силы набирать.

К солнцу руки мы потянем,(руки вверх)

А потом к траве присядем. (присели)
Как орлы летим, парим, (машут руками)
Во все стороны глядим
Где же Африка - страна? («глядят» из-под руки)
Может помощь там нужна?
Вместе с Читой мы поскачем, (поскоки по кругу)
Как веселый, звонкий мячик.
Скок-поскок, скок-поскок,
Не цепляйся за сучок.
Дружно к бедным страусятам (шагают)
По траве пройдут ребята.
Ноги будут поднимать,
По густой траве шагать.
Всем мы помощь оказали, (показывают, какие сильные)
Сами сильными мы стали.

Воспитатель: Молодцы, справились с заданием. Смотрите бабушка Федора наводила у себя в доме порядок, нашла чьи-то вещи, сложила их в мешочек и прислала нам. Вам нужно вернуть их в сказки. Поможете?

Дети: Да.

1. Телефон (Телефон)
2. Воздушный шарик (Тараканище)
3. Мыло (Мойдодыр)
4. Сковорода (Федорино горе)
5. Термометр(Айболит)
6. Фонарик (Муха-Цокотуха);
7. Перчатки (Телефон);
8. Варенье (Муха Цокотуха);

Воспитатель: Молодцы все вещи вернули в сказки. Последнее задание .Корней Иванович не только любил сочинять сказки, но ещё и загадывал загадки. Сейчас я загадаю вам загадки, а отгадки прячутся в конвертах, которые лежат на столе, пройдите пожалуйста к столу(дети усаживаются и заглядывают в конверты)

Воспитатель: Ой, а что же случилось с отгадками ?

Дети: Картинки кто-то порезал.

Воспитатель: Не беда, ведь мы умеем собирать пазлы, вот и картинки соберем. Приступайте ребята к работе!

Воспитатель: Все справились с заданием?

Дети: Да.

Воспитатель: Молодцы! Слушайте загадки, то у кого отгадка тот и отвечает.

1.Плачет серенький зайчишка,
Плачет косолапый мишка,
Плачут волк и воробей:
«Солнце, выходи скорей!
Кто же солнце проглотил?»
Жадный, толстый ...

Дети:Крокодил.

Воспитатель: Лечит он мышей и крыс,
Крокодилов, зайцев, лис.
Перевязывает ранки
Африканской обезьянке
И любой нам подтвердит
Это доктор

Дети: Айболит.

Воспитатель: Муха самовар купила.
Блошек в гости пригласила.
Разбежались гости эти,

Когда муху бросил в сети
Злой, противный старичок.
Звать злодея —

Дети: (Паучок)

Воспитатель: В квартире звонил телефон.
Со мной говорил папа Слон,
Просил шоколад. Больше пуда!
Скажи-ка, звонил он откуда?

Дети: От верблюда

Воспитатель: Сначала слон мне позвонил,
За ним голодный крокодил.
Потом зайчатки и мартышки –
Кому перчатки, кому книжки.
И вновь, и вновь трезвонит он,
Неугомонный ...

Дети: Телефон.

Воспитатель: Просто по дороге шла
И копеечку нашла,
Самовар себе купила,
Чаем всех жуков поила.
Кто хозяйка-молодуха?
Это-...

Дети: Муха-Цокотуха.

Воспитатель: Он грязнуль не любит очень
Сделать чище всех он хочет.
Моет с мылом всех до дыр
Умывальник...

Дети: Мойдодыр.

Воспитатель: Боялись усатого
Все, хоть убей!
Но справился с ним
Удалой воробей!

Дети: Таракан

Воспитатель: Молодцы, вы отгадали все загадки. Посмотрите в книге появились сказки с картинками и теперь Незнайка сможет её прочитать.
Ребята, какие сказки мы сегодня вспомнили?

Дети: Мы вспомнили сказки «Тарканище», «Муха-Цокотуха», «Телефон», «Федорино горе», «Краденое солнце», «Айболит»

Воспитатель: Вам нравятся эти сказки?

Дети: Да.

Воспитатель: Почему вам его сказки нравятся?

Дети: Эти сказки веселые, смешные, добрые, поучительные, интересные, любимые.

Воспитатель: Вам понравилось наше занятие?

Дети: Да.

Воспитатель: Вы сегодня большие молодцы, справились со всеми заданиями. Ребята, у меня есть ещё одна книга, это книга с секретом. В ней рисунки из сказок К.И. Чуковского, только они не такие красочные, их надо раскрасить. Я вам сейчас раздам эти картинки, а вы их дома разукрасите, затем мы соберем все листочки и эту красочную книгу подарим малышам! На этом наше занятие закончено, спасибо вам за помощь Незнайке.

5 Задание. Я называю имя, а вы говорите кому принадлежит оно «Кто есть кто?»

В. - Каким персонажам принадлежат эти сказочные имена?

Айболит - (доктор)

Бармалей - (разбойник)

Федора - (бабушка)

Каракула - (акула)

Мойдодыр - (умывальник)

Тотошка, Кокошка - (крокодильчики)

Цокотуха - (муха)

Рыжий, усатый великан - (таракан)