

**Тема: «Мастерская новогодней игрушки или украсим елку к празднику».**

**Цель:** расширение представления детей о традициях празднования нового года в России.

**Задачи:**

- Познакомить детей с историей новогодней игрушки, показать разнообразие материалов при её изготовлении.
- Развивать у детей мелкую моторику, творческую самостоятельность, эстетический вкус, творческие способности, чувство цвета, композиционные умения, воображение.
- Воспитывать уважение к новогодним традициям, желание прийти на помощь сказочному персонажу.

**Активный словарь:** Музей, экспонаты, синильная проволока.

**Предварительная работа:** Прослушивание и пение новогодних песен, мини музей новогодней игрушки, рассматривание новогодних открыток, оформление выставки «Ёлочка красавица», рисование «Новогодняя красавица»

**Оборудование:** письмо от Деда Мороза, заготовки из картона, стразы, синильная проволока.

**Ход:**

**Воспитатель:**

- Если лес укрыт снегами,  
Если пахнет пирогами  
Если ёлка в дом идёт,  
Что за праздник?...

**Дети:** Новый год

**Воспитатель:** - Ребята, а вы любите праздник Новый год?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Чем он вам нравится?

**Дети:** Много подарков и веселья, в гости приходит Дед Мороз и Снегурочка.

**Воспитатель:** - Да, ребята, в новый год к нам приходят наши сказочные герои, дарят подарки Дед Мороз и Снегурочка, а какое главное украшение зала на Новый год?

**Дети :** Ёлка

**Воспитатель:** - Ребята, вспомните, а как елка украшена на празднике?

**Дети:** На ёлке много игрушек и шаров.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите какое – то письмо лежит под ёлочкой, Давайте его прочтём.

**Письмо**

«Здравствуйтесь ребята, до Нового года осталось совсем немного времени, а у меня нет новогодних нарядных игрушек, меня не смогут украсить на ваш любимый праздник. Что делать? Помогите!!!»

**Воспитатель:**

- Ребята как мы можем помочь нашей елочке?

**Дети:** Мы сами сделаем игрушки для ёлочки!

**Воспитатель:** - Ребята, чтоб изготовить для елки игрушки, нам надо все о них узнать, я хочу пригласить вас в наш музей новогодней игрушки. Но чтобы получить билет в музей - необходимо выполнить задание, передавая друг другу волшебную палочку - опишите «елочка какая?..»

**Игра «Назови какая елочка».** (Дети встают в круг, передают палочку и называют слова: зеленая, новогодняя, красивая, стройная, колючая, пушистая, зимняя, душистая, смолистая, нарядная, и др. Если кто-то из ребят затрудняется, предлагаю помочь).

**Воспитатель:**

-Ребята вот мы и попали с вами в музей. Проходите в выставочный зал музея, посмотрите, сколько здесь новогодних экспонатов.

**Рассматривание елочных игрушек.**

**Подходят к первому столу, на столе экспонаты – игрушки.**

- Какие игрушки вы видите, назовите?

- Ребята, этим игрушкам: уже много - много лет, они висели на елочке, когда ваши бабушки и дедушки были маленькими, это старинные игрушки. Возьмите их в руки, рассмотрите, из каких материалов сделаны игрушки?

**Дети:** Стекланные, пластмассовые

**Рассказ воспитателя:**

-Ребята, а вы знаете, первые елочные украшения были съедобными – это фигурные пряники и печенье, конфеты, орехи и яблоки.

Первые стекланные игрушки, которые появились в России, были немецкого производства. Но потом игрушки научились делать в городе Клин Московской области. И до сих пор там находится большой завод по производству стекланных изделий.

Мастера поначалу выдували только шары, а потом научились делать разные фигурки: звёзды, самолёты, стекланные бусы, сказочных героев, шишки, разных зверей.

**Подходят ко второму столу:**

**Воспитатель:** А это современные игрушки. Рассмотрите их, какие они, из чего изготовлены?

- Ребята, какая игрушка вам больше всего понравилась и почему? Скажи Андрей, а тебе Марк, какая игрушка понравилась больше всех? А тебе, Надя? Почему?

**Воспитатель:-** Ребята, а что же делать нам - мы не умеем выдувать стеклянные шары. Как нам быть, неужели мы не сможем нарядить елку и сделать для нее новогоднюю игрушку?

**Дети:** Мы сделаем их сами из картона и синильной проволоки.

**Воспитатель:** - В нашем музее есть мастерская по изготовлению игрушек. Я вас приглашаю пройти в мастерскую и сделать новогодние игрушки для нашей елки. Усаживайтесь за столы.

**Воспитатель:**

- Ребята, кто из вас запомнил, из чего раньше изготавливали елочные игрушки?

**Дети:** Из стекла, ваты, проволоки и картона

**Воспитатель:** Правильно ребята, игрушки были из стекла, из ваты, проволоки, картона.

**Пальчиковая гимнастика «На елке».**

Мы на елке веселились,	(Ритмичные хлопки в ладоши).
Мы плясали и резвились.	(Ритмичные удары кулачками).
После добрый Дед Мороз	(«Шагают» средним и указательным)
Нам подарки принес.	(пальцами по стол).
Дал большущие пакеты,	(«Рисуют» руками большой круг)
В них же – вкусные предметы:	(Ритмичные хлопки.
Конфеты в бумажках синих,	Загибают на обеих руках по одному
Орешки рядом с ними,	пальчику, начиная с большого.
Груша, яблоко, один	
Золотистый мандарин	
Изготовление игрушек	

- Я предлагаю вам сегодня смастерить новогодние игрушки из синильной проволоки. Перед вами лежат заготовки из картона, их мы будем украшать этой волшебной проволокой и стразами. Каждый может выбрать себе любой цвет проволоки и обматывать по кругу наше картонное кольцо.

Дети выбирают заготовки из картона и начинают его украшать синильной проволокой и стразами. Материалы для декора, выбирают самостоятельно выполняют задание. Воспитатель при необходимости помогает ребятам, дает советы.

По окончанию работ, ребята наряжают елку своими игрушками.

**Итог:**

- Ребята, посмотрите, какие красивые у вас получились игрушки. Давайте рассмотрим работы друг друга! (дети рассматривают работы).

- Вот и помогли мы нашей елочке, «теперь она нарядная на праздник в группу к нам пришла».

- Молодцы! Предлагаю встать в хоровод и спеть песенку «Маленькой елочке».









