

Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром в
подготовительной группе «Вкусная каша — сила наша»

Цель: Формировать представление детей о каше, как о полезном продукте

Задачи:

- формировать у детей представления о свойствах и качествах злаковых культур
- углубить знания о разных видах круп (манка, пшено, рис, гречка, геркулес)
- формировать умения сравнивать крупы по цвету, величине, запаху;
- закреплять умения детей отвечать на вопросы полным ответом, грамматически правильно строить ответы;
- расширять пассивный словарь (злаки, геркулес, гречиха, термос),
- развивать логическое мышление, мелкую моторику.
- формировать интерес к опытно-экспериментальной деятельности (приготовление каши)
- воспитывать у детей умение работать в паре

Оборудование: блюда с различными видами круп (рис, геркулес, гречка, пшено, манка); термос; молоко; кастрюлька; крупа быстрого приготовления

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. К нам пришли сегодня гости, давайте мы с вами с ними поздороваемся.

Дети: Здравствуйте,

Воспитатель: А знаете ли вы, что мы не просто так поздоровались? Когда мы говорим: «*Здравствуйте*», то это значит, что мы от чистого сердца желаем здоровья. А как вы думаете, что нужно человеку для того, чтобы быть здоровым?

Дети: Чистый воздух, заниматься спортом, делать зарядку.

Воспитатель: Верно, а еще для того, чтобы быть здоровым человеку необходимо правильно питаться. И сегодня мы с вами продолжим разговор о полезных продуктах, о продуктах, которые укрепляют наше здоровье и делают нас крепкими и сильными! Для вас я приготовила загадку. Кто её отгадает, тот тему нашей беседы узнает. Слушайте внимательно. Кто отгадку знает, тот руку поднимает.

Крупу в кастрюлю насыпают,

Водой холодной заливают.

Ставят на плиту вариться,

И что тут может получиться? (Каша)

Молодцы ребята – это каша. Сегодня мы с вами побеседуем о каше. О нашей вкусной русской каше.

На Руси каша известна с давних времен. Это настоящее русское блюдо. Каша с древних времён занимала главное место на столе, как у богатых, так и бедных людей. А кто знает, что такое каша?

Дети: еда, продукт питания и т.д.

Воспитатель: Каша – означает блюдо из крупы, сваренное на воде или на молоке.

А как вы думаете каша - это полезная еда и почему вы так думаете?

Дети: полезная, в ней есть витамины и другие полезные вещества

Воспитатель: Верно, поэтому про неё говорили: **Каша – матушка наша**. Кто много ест различных каш, тот вырастет сильным, ловким, выносливым. А про людей слабых говорят: «*Мало каши ел*».

В старину на Руси был даже праздник каши 26 июня. Ребята, а как вы понимаете слово «старина»? Что это значит?

Дети: это то, что было давно

Воспитатель: Верно, это было очень давно. Так вот, в этот день украшали дома букетами гречихи и просили святую Акулину, чтобы она дала богатый урожай. А еще в старину у русских князей существовал обычай – в знак примирения с врагом варить кашу. Без каши мирный договор считался недействительным. С тех пор про несговорчивых людей говорят: «*С ним каши не сваришь*». Как вы думаете, что это значит?

Дети: это значит, что с этим человеком очень трудно договориться.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, из чего готовится каша?

Дети: молоко, сахар и т.д.

Воспитатель: Сначала нужно вырастить зерно, переработать его в крупу, а потом уже варить кашу). Крупа- это зерно, которое бывает разных видов.

Воспитатель: сейчас я вам предлагаю показать гостям как эти крупы появились. Я буду говорить слова, а вы выполняйте движения.

Физкультминутка.

В землю зернышко попало, (приседают).

Прорасти на солнце стало (руки над головой).

Дождик землю поливал, (машем кистями рук вниз).

И росточек подрастал (медленно встают).

К свету и теплу тянулся, (выпрямились, руки вверх, на носочках).

И красавцем обернулся, (покружиться).

Налетел ветерок закачал колосок (руки вверх качают)

Закачался колосок

Мы в поле придем. Колоски соберем. (ходьба на месте, наклон)

Предлагаю пройти к столам и давайте посмотрим, что у вас лежит в тарелочках?

Дети: гречка и рис и т. д.

Воспитатель: Давайте рассмотрим эти крупы.

Экспериментальная деятельность.

Воспитатель: У вас на столах есть тарелочки с разными крупами. Рассмотрите внимательно их все, потрогайте. Какая крупа самая мелкая?

Дети:(самая мелкая — манная крупа).

Воспитатель: Возьмите манку пальцами, какая она на ощупь?

Дети: рассыпчатая, сыпучая, мелкая, проскальзывает между пальцами.

Воспитатель: на что похожа манная крупа?

Дети: на сахарный песок, на песок, в который играем, на снег в сильный мороз.

Воспитатель: какого цвета манка?

Дети: белая с желтоватым оттенком.

Воспитатель: найдите крупу, которая крупнее манки. Как она называется?

Дети: пшённая, пшено.

Воспитатель: возьмите зёрнышко пшена в руку. Покатайте пальчиком по ладони. Какое оно по форме?

Дети: круглое.

Воспитатель: Каково пшено на ощупь?

Дети: твёрдое, гладкое.

Воспитатель: Понюхайте пшено, но потихоньку, аккуратно.

Дети: не пахнет, без запаха.

Воспитатель: Кто кроме людей любит пшено?

Дети: пшено любят птицы.

Воспитатель: давайте внимательно рассмотрим рис. Положите на одну ладонь зерно риса, а на другую зерно пшена. Пшено круглое, а рис?

Дети: продолговатый, овальный, вытянутый.

Воспитатель: пшено жёлтое, а рис?

Дети: белый, как сахар, как молоко.

Воспитатель: чем похоже пшено и рис?

Дети: твердые, без запаха.

Воспитатель: найдите крупу коричневого цвета. Как она называется?

Дети: гречневая крупа, гречка.

Воспитатель: возьмите зерно гречки в руку. Какой оно формы?

Дети: пирамида, сердечко, треугольная.

Воспитатель: какое зерно гречки на ощупь?

Дети: твёрдое.

Воспитатель: есть ли запах?

Дети: немного пахнет.

Воспитатель: Какая крупа у нас осталась?

Дети: геркулесовая, хлопья геркулеса — хором и индивидуально повторяют.

Воспитатель: какого цвета хлопья?

Дети: сероватые.

Воспитатель: какие хлопья на ощупь?

Дети: шероховатые, мягкие, если нажать, то ломаются.

Воспитатель: что напоминают хлопья геркулеса?

Дети: маленькие листочки.

Воспитатель: определите запах геркулеса.

Дети: без запаха.

Воспитатель: Ребята, а за завтраком вы какую ели кашу? Покажите крупу, из которой сварили вам кашу.

- Назовите, какая каша получится из круп

(дети по очереди называют крупу и кашу, которая из неё получится)

каша из манки – манная

каша из гречки - гречневая

каша из риса – рисовая

каша из пшена – пшенная

каша из перловки - перловая

каша из кукурузы – кукурузная

Воспитатель: кто из вас дома готовил сам настоящую кашу? Я предлагаю вам сейчас ее приготовить. Что нам для этого понадобится?

Дети: кастрюля, молоко, крупа, сахар, соль, масло

(Воспитатель достает все необходимое)

Воспитатель: Только для того, чтобы наша каша приготовилась быстрее, мы возьмем специальную крупу быстрого приготовления.

(С помощью детей воспитатель добавляет в кастрюлю все необходимое, заливает горячим молоком из термоса, закрываем крышкой)

Воспитатель: Молодцы, ребята. Вы настоящие повара! Теперь вы и дома сможете всегда приготовить вкусную кашу на завтрак!

Пока каша готовится, давайте вспомним, о чем мы сегодня говорили? Что больше всего понравилось? Что нового вы сегодня узнали? Какие виды круп вы запомнили? Какие новые слова услышали? Чему научились?

Наша каша готова. Хотите попробовать? Какая каша у нас получилась?

Дети: овсяная, вязкая, сладкая, молочная и т.д.

Воспитатель: Да, ребята, мы сегодня с вами хорошо постарались, многому научились, много нового узнали. Наше занятие подошло к концу. Давайте попрощаемся с нашими гостями.

Дети: До свидания! Приходите к нам еще!