

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ФЭМП В ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА НА ТЕМУ «ОДИН, МНОГО, НИ ОДНОГО»

Воспитатель: Остроухова Людмила Владимировна

Цели: формирование основных математических понятий, развивать умение различать количество предметов.

Задачи.

- закреплять и обобщать знания детей о количестве предметов (один, много, ни одного,

-закреплять умение различать и называть основные цвета: красный, синий, жёлтый, зелёный, а также познакомить с новым цветом «оранжевый».

- продолжать учить детей говорить короткими фразами или предложениями, отвечать на вопросы воспитателя.

-развивать, мелкую моторику, наблюдательность, внимание, воображение.

-расширять и активизировать словарь детей.

-развивать логическое мышление.

-воспитывать желание трудиться;

-воспитывать доброту и отзывчивость.

Оборудование и материалы:

Демонстрационные: мягкая игрушка мишка, зайчик, лиса, корзина.

Раздаточные: шишки, морковки, бусинки на каждого ребёнка, письмо.

Ход занятия

I. Организационный момент.

Приветствие гостей:

Воспитатель: - доброе утро, ребята, к нам сегодня на занятие пришли гости, давайте мы вместе с вами их сейчас поприветствуем.

Дети: - здравствуйте!

Гости: - здравствуйте!

Воспитатель: - сейчас мы с вами отправимся в путешествие в лес на волшебном поезде(звучит музыка, дети становятся паровозиком).

- вот мы и попали в волшебный лес.

- проходите ребята, на стульчики

(ребята проходят и садятся на стульчики, которые стоят полукругом к доске)

Воспитатель: -посмотрите, на дереве письмо. Давайте я вам прочитаю и мы узнаем, что там написано (воспитатель читает)

- «Дорогие , маленькие гости! Волшебный лес приготовил вам загадки, отгадав которые, вы узнаете кто живёт в лесу».

Кто в лесу огромней всех, кто богатый носит мех,

Кто в берлоге, до весны, днём и ночью видит сны?

Дети: - Медведь.

Воспитатель: -правильно. Ой, слышите, кто-то стучится к нам в группу, вы сидите, а я посмотрю

(воспитатель выходит и заходит обратно в группу с игрушкой медведя и с корзиночкой).

Миша: - Здравствуйте, ребята,

Дети: - Здравствуй, Миша

Воспитатель: - Ты сегодня наш первый гость. Проходи присаживайся.

Миша: - Спасибо. А я к вам пришел не с пустыми руками, а принес вам подарок - шишки. Вот только посчитать я их не могу. Может, вы мне поможете?

Воспитатель: - Поможем, правда, ребята? Давай свою корзинку, посмотрим сколько у тебя там шишек. Ребята посмотрите сколько шишек у мишки в корзине?

Дети:- Много.

Воспитатель: (достаёт по одной шишке и раздает их детям)

-Ребята, а теперь у каждого из вас сколько шишек?

Дети: -(хором): «По одной».

Воспитатель: - А сколько в корзине осталось шишек?

Дети:- «Ни одной».

Воспитатель: - Правильно.

Миша: - Теперь буду знать, но может вы мне поможете, в корзину шишки сложить и ещё раз посчитать, чтобы я лучше запомнил.

Дети: - (складывают шишки в корзину)

Воспитатель: - Ребята сколько же теперь у мишки шишек в корзине

Дети: - «Много».

Миша: - Вот спасибо.

Воспитатель: -А мы про тебя игру знаем. Дети становитесь все в кружок и повторяйте все движения за мной. (Воспитатель показывает, дети повторяют)

Дети встают в круг.

Физминутка

Наш мишутка потянулся, раз нагнулся, два нагнулся.

Лапы в сторону развёл, видно мёду не нашёл.

Мишка, ну-ка не зевай, вместе с нами поиграй.

Лапками хлоп-хлоп, ножками топ-топ.

Воспитатель: - Ну Мишутка, понравилось?

Миша: - Вот, молодцы, и считать умеете, и все движения знаете, одним словом МОЛОДЦЫ!

Воспитатель: -Проходи Миша, присаживайся. А теперь снова загадка.

Комочек пуха, длинное ухо

Прыгает ловко, любит морковку

Дети: - Заяц

Воспитатель: - Ой, кто-то плачет, я пойду, посмотрю. Да это же, зайчик. А, чего же ты плачешь зайчик? Присаживайся к нам, да рассказывай, что случилось.

Заяц: - У меня лапка болит, и не могу собрать морковку. Как мне быть?
Подскажите

-не ужели пропал весь урожай?

Воспитатель: - Зайчик не плачь, мы с ребятами тебе поможем.

-Правда ребята?

Дети: - Да.

Воспитатель:-Зайчик принес корзину. Давайте посмотрим, что в корзине.

Дети: -ничего, она пустая

Воспитатель: -Сколько в корзине морковок?

Дети: - ни одной

Воспитатель: - давайте пройдем к огороду нашего зайки, и поможем собрать морковку.

Возьмите каждый по морковке.

-Сколько морковок у вас в руке?

Дети:- одна морковка

Воспитатель:- Какого цвета?

Дети: -оранжевая.

Воспитатель:- но у зайки корзина пустая. Что нужно сделать, чтобы она была полная?

Дети: - положить в корзину морковку.

Воспитатель: - сколько морковок в корзине стало?

Дети: - много

Воспитатель:- ребята давайте каждый из вас подойдет к доске по очереди и покажет как на доске можно это сделать, то есть поможем собрать морковки у зайчика в огороде в корзину, прикрепив морковку.

Заяц: - Спасибо, какая красота!

Какой красивый огород у нашего зайчика!

Воспитатель: - Сейчас мы посадим тебя к Мишутке.

(Зайчик благодарит детей и проходит к мишке)

Воспитатель:- но, мы хорошо работали, устали , давайте мы немного отдохнем.

Физкультминутка;

Зайчик серенький сидит (присаживаемся, руки складываем на груди, изображая лапки)

И ушами шевелит (прикладываем ладони к голове)

Вот так, вот так (двигаем в разные стороны).

Зайке холодно сидеть (потираем плечи),

Надо лапочки погреть (показываем ладошки):

Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп (хлопаем).

Зайке холодно стоять (притопываем ногами),

Надо зайке поскакать! Прыг-скок, прыг-скок (скачем, как зайчики).

Воспитатель:- снова стук в дверь. Послушайте загадку:

- Это рыжая, хитрая, с пушистым хвостом гостя...? Кто это ?

Дети:- лиса

Воспитатель: - Правильно ребята. Наша лисичка так торопилась к вам в гости, что у неё по дороге к вам порвались красивые бусы.

Воспитатель: - какого цвета бусы?

Дети:- красного, синего, зелёного, желтого

Воспитатель:- возьмите каждый бусинки, сколько у вас в руке бусинок?

Дети:- одна

Воспитатель:- Сколько бусинок на поляне?

Дети:- ни одной

Воспитатель:- давайте соберём все бусинки и сделаем красивые бусы нашей лисичке.

Воспитатель:- сколько бусинок в наших бусах?

Дети:- много

Воспитатель:- какие вы молодцы ребята! Но нам пора прощаться с животными. До свидания, приходите еще к нам в гости! Мы будем вам очень рады! На этом наше путешествие в волшебный лес закончилось, давайте все вместе сядем в наш волшебный паровозик и поедem в группу.

Заключительная часть.

Воспитатель: - Как нам было весело сегодня! А кто же к нам в гости приходил?

Дети: - Медведь, заяц, лиса.

Воспитатель:- понравилось вам наше путешествие?

- мы узнали на занятии понятие «один», «много», « ни одного».

Воспитатель: - ребята, давайте вспомним, что мы сегодня делали на занятии?

Дети:- научили Мишку шишки считать, помогли зайке морковку собрать, лисичке бусы собрать.

Воспитатель:- на этом наше занятие закончилось.

Воспитатель: - ребята, вы молодцы! Были активными, любознательными.

- скажем нашим гостям:

- спасибо, что пришли. До свидания!

Дети: - до свидания!