

Выписка из аналитического отчета за 2021-2022 учебный год

Вильченко И.А., старшего воспитателя

МАДОУ МО г.Краснодар «Центр-детский сад №180»

Отчёт о проведении деловой игры «Речевой этикет в повседневной жизни дошкольников»

В соответствии с годовым планом воспитательно-образовательной работы на 2021-2022 учебный год в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №180» 29.11.2021г. проведена деловая игра по теме: «Речевой этикет в повседневной жизни дошкольников».

Целью деловой игры было повышение психологической компетентности педагогов в вопросах развития эффективных навыков коммуникации с детьми.

В ходе деловой игры были сформулированы следующие задачи: усилить способность педагогов к пониманию эмоционального мира ребёнка; оптимизировать формы педагогического взаимодействия в процессе развития детей; раскрыть важность применения педагогами дидактических игр в речевом развитии и формировании речевого этикета дошкольников.

В данном мероприятии приняли участие воспитатели нашего дошкольного учреждения. Игра началась с вступительного слова старшего воспитателя Вильченко И.А., которая озвучила актуальность данной темы в современных условиях образования и воспитания дошкольников.

Вильченко И.А. выступила с докладом «Речевой этикет дошкольника», в котором раскрыла основные этапы формирования речевого этикета у детей, а так же раскрыла важность взаимодействия педагогов с родителями ребёнка при формировании речевого этикета.

В ходе игры педагоги прорабатывали различные игровые ситуации, часто встречающиеся в повседневной жизни.

С помощью различных методов и приёмов взаимодействия во время игры пришло осознание того, что владеть речевым этикетом – значит знать основные правила приветствия, знакомства, высказывания критического замечания, комплимента, проявления благодарности, обращения с просьбой, ведения спора, выступления перед аудиторией. В заключение педагогами был представлен практический материал профессиональной деятельности.

Воспитатель Федорова Н.С. представила презентацию «Фантазия и речь дошкольника», в том числе видео-ролик индивидуальной и групповой работы с воспитанниками старшей группы «Учимся говорить вежливо». Воспитатель Лосянская О.В. представила книгу-лэпбук для дошкольников, направленную не только на развитие речи, но и на формирование основных элементов речевого этикета у детей в группах общеразвивающей и коррекционной направленности. Воспитатель Галаева Ю.Г. познакомила с методическим материалом по развитию речевого этикета у дошкольников, в том числе с картотекой игр, направленных на стимулирование детей к речевой активности.

Проделанная работа в ходе мероприятия позволила раскрыть важность применения педагогами дидактических игр в формировании речевого этикета дошкольников, что способствовало обновлению методических и дидактических материалов по развитию речи и формированию речевого этикета в группах общеобразовательной и коррекционной направленности. Результат работы педагогов во время проведения деловой игры позволил повысить их компетентность в вопросах развития эффективных навыков коммуникации с детьми.

Старший воспитатель

Заведующий



И.А. Вильченко

Т.В. Стоякина

Выписка из аналитического отчета за 2021-2022 учебный год

Вильченко И.А., старшего воспитателя

МАДОУ МО г.Краснодар «Центр-детский сад №180»

Отчёт о проведении круглого стола «Инновационный педагогический опыт
ДОО в рамках музейной педагогики»

В соответствии с годовым планом воспитательно-образовательной работы на 2021-2022 учебный год в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №180» 19.01.2022г. был проведён круглый стол по теме: «Инновационный педагогический опыт ДОО в рамках «Музейной педагогики».

Целью круглого стола было создание условий для передачи инновационного опыта педагогов ДОО в рамках «Музейной педагогики»; развитие инновационного процесса и его направленности в целях повышения качества дошкольного образования.

В ходе беседы за круглым столом были сформулированы следующие задачи: обогащение предметно-развивающей среды ДОУ; выявление форм развития познавательной способности и познавательной деятельности у дошкольников путём включения в «Музейную педагогику»; развитие сотрудничества педагогического коллектива дошкольного учреждения с родителями в рамках «Музейной педагогики»; внедрение и активное использование новых технологий музейного образования в форме отдельных проектов.

В данном мероприятии приняли участие воспитатели нашего дошкольного учреждения. Беседа за круглым столом началась с вступительного слова старшего воспитателя Вильченко И.А., которая озвучила актуальность и важность данной темы в современных условиях образования и воспитания дошкольников. Вильченко И.А. выступила с

докладом «Использование музейной педагогики, как инновационной технологии в создании развивающей среды ДОУ», в которой раскрыла основные задачи педагога в рамках работы данной темы, а также направления работы педагога через применение различных технологий. Были выделены принципы работы педагога при разработке технологии использования музейной педагогики в процессе воспитания нравственности детей. Затем в ходе беседы педагоги представили практический материал профессиональной деятельности.

Воспитатель Солонина Е.Н. представила презентацию «организация мини-музея в дошкольном учреждении», в том числе видео-ролик «Формы работы с детьми при формировании мини-музея в групповом помещении». Воспитатель Мамаева З.Р. познакомила с методическим материалом «Разновидности музейной педагогики в ДОУ», в том числе представила картотеку игр-путешествий при проведении экскурсий в музей ДОУ, направленную на развитие способности детей воспринимать музейную информацию. Воспитатель Белова Т.Ф. представила презентацию «Обогащение предметно-развивающей среды ДОУ в рамках «Музейной педагогики», в том числе ряд принципов, которые нужно учитывать при организации элементов развивающей среды.

Проделанная работа в ходе мероприятия позволила раскрыть актуальность «Музейной педагогики» в современных условиях образования и воспитания дошкольников, что способствовало формированию принципов работы педагога при использовании данного метода при воспитании нравственности детей, а так же формированию и обновлению предметно-развивающей среды в ДОУ. Результат работы педагогов за круглым столом позволил повысить их компетентность развитию инновационного процесса и его направленности с целью повышения качества дошкольного образования.

Старший воспитатель
Заведующий



И.А. Вильченко
Т.В. Стоякина

Выписка из аналитического отчета за 2021-2022 учебный год

Вильченко И.А., старшего воспитателя

МАДОУ МО г.Краснодар «Центр-детский сад №180»

Отчёт о проведении семинара-практикума «Развитие потенциала современного воспитателя в период модернизации дошкольного образования»

В соответствии с годовым планом воспитательно-образовательной работы на 2021-2022 учебный год в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №180» 22.04.2022г. проведён семинар-практикум по теме: «Развитие потенциала современного воспитателя в период модернизации дошкольного образования».

Целью семинара-практикума было повышение качества квалификации, педагогической компетенции воспитателей в период модернизации дошкольного образования.

В ходе семинара-практикума были сформулированы следующие задачи: сформулировать понятие «профессиональной компетенции педагога»; развитие интеллектуальной и творческой активности педагогов; модернизация условий образовательного пространства педагога в ДОУ.

В данном мероприятии приняли участие педагоги дошкольного учреждения. Вступительное слово на данном семинаре-практикуме произнесла старший воспитатель Вильченко И.А., которая раскрыла актуальность данной темы в период модернизации дошкольного образования. Вильченко И.А. выступила с докладом «Современный воспитатель в ДОУ», в котором рассказала о важности формирования непрерывного образования педагогов в ДОУ. В ходе семинара-практикума обсуждалась активная методическая работа с педагогами в ДОУ, основная цель которой – развитие творческих способностей педагогов, формирование их потребностей к постоянному самосовершенствованию. С помощью методов и приёмов

взаимодействия в ходе беседы семинара-практикума присутствующие освоили основные компетенции, которыми должен обладать каждый педагог в условиях реализации ФГОС ДО. В заключение педагогами был представлен практический материал профессиональной деятельности.

Воспитатель Коледа Е.А. представила доклад «Система мониторинга профессиональных затруднений и потребностей педагогов», в котором рассказала о создании мониторинга, обеспечивающего реализацию индивидуализированной модели непрерывного повышения квалификации, а также о необходимости формирования индивидуальной образовательной траектории педагога. Воспитатель Чеботова Н.А. провела викторину, которая позволила расширить и углубить знания, полученные в результате практической деятельности семинара, а также усовершенствовать умения анализа и систематизации из различных источников. Педагог-психолог Горячева Е.Е. провела тренинг «Профилактика эмоционального выгорания педагогов», который поспособствовал снижению уровня эмоционального выгорания воспитателей.

Прделанная работа в ходе мероприятия позволила раскрыть важность формирования непрерывного образования педагогов в ДОУ, что способствовало обновлению методических и дидактических материалов для формирования их потребностей к постоянному самосовершенствованию. Результат работы педагогов во время проведения семинара-практикума позволил модернизировать условия образовательного пространства педагога в ДОУ.

Старший воспитатель

Заведующий



И.А. Вильченко

Т.В. Стоякина

Выписка из аналитического отчета за 2022-2023 учебный год

Вильченко И.А., старшего воспитателя

МАДОУ МО г.Краснодар «Центр-детский сад №180»

Отчёт о проведении круглого стола «Копилка практических советов:
развиваем монологическую речь детей дошкольного возраста»

В соответствии с годовым планом воспитательно-образовательной работы на 2022-2023 учебный год в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №180» 12.10.2022г. Был проведён круглый стол по теме: «Копилка практических советов: развиваем монологическую речь детей дошкольного возраста».

Целью круглого стола было повышение профессиональной компетентности педагогов, активизация знаний и умений педагогов в области развития речи; отработка методов и приёмов, способствующих речевому развитию детей.

В ходе беседы за круглым столом были сформулированы следующие задачи: повысить способность педагогов к овладению методами обучения монологической речи; оптимизировать работу с современными эффективными технологиями речевого развития дошкольников.

В данном мероприятии приняли участие воспитатели нашего дошкольного учреждения. Беседа за круглым столом началась с вступительного слова старшего воспитателя Вильченко И.А., которая озвучила актуальность и важность данной темы в современных условиях образования и воспитания дошкольников. Вильченко И.А. выступила с презентацией «Методика развития монологической речи ребёнка», в которой раскрыла основные этапы развития монологической речи дошкольников, а так же методы и приёмы формирования умений монологической речи у дошкольников групп общеразвивающей и коррекционной направленности.

Затем в ходе беседы педагоги представили практический материал профессиональной деятельности.

Воспитатель Добрынина Н.В. представила презентацию «Методы работы по формированию монологической речи дошкольников группы коррекционной направленности», в том числе видео-ролик индивидуальной работы с ребёнком по развитию речевой функции. Воспитатель Галаева Ю.Г. познакомила с методическим материалом «Наглядный метод при формировании монологической речи ребёнка», в том числе с серией картотек игр-драматизаций, настольных инсценировок и игр-занятий, направленных на стимулирование детей к речевой активности. Воспитатель Коледа Е.А. представила презентацию «Традиционные и современные методы развития монологической речи», в том числе методику использования мнемотехники в формировании монологической речи.

Проделанная работа в ходе мероприятия позволила раскрыть современные методы развития монологической речи у дошкольников, что способствовало обновлению методических и дидактических материалов по развитию и формированию монологической речи в группах общеобразовательной и коррекционной направленности. Результат работы педагогов за круглым столом позволил повысить их компетентность в построении педагогических технологий при формировании монологической речи у дошкольников.

Старший воспитатель

И.А. Вильченко

Заведующий

Т.В. Стоякина



И.А. Вильченко
Т.В. Стоякина

Выписка из аналитического отчета за 2022-2023 учебный год

Вильченко И.А., старшего воспитателя

МАДОУ МО г.Краснодар «Центр-детский сад №180»

Отчёт о проведении проблемного семинара «Взаимодействие ДОО с семьёй
для полноценного развития ребёнка»

В соответствии с годовым планом воспитательно-образовательной работы на 2022-2023 учебный год в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №180» 17.01.2023г. проведен проблемный семинар по теме: «Взаимодействие ДОО с семьёй для полноценного развития ребёнка».

Целью проблемного семинара являлось повышение активности педагогов во взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников с целью полноценного развития ребёнка.

В ходе семинара были сформулированы следующие задачи: установление партнёрских отношений участников педагогического процесса; приобщение родителей к жизни детского сада.

В данном мероприятии приняли участие воспитатели нашего дошкольного учреждения. Семинар начался с доклада старшего воспитателя Вильченко И.А., которая раскрыла цели и задачи работы дошкольной организации с семьёй в вопросах полноценного развития ребёнка.

Вильченко И.А. рассказала об основных направлениях работы с родителями в условиях реализации ФГОС ДО. Затем педагогами был представлен практический материал по активному взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников.

Воспитатель Бреславцева М.С. провела мастер-класс с использованием как традиционных, так и нетрадиционных форм взаимодействия с родителями. Воспитатель Булина Е.В. сделала сообщение из опыта работы «Клуб для родителей», в котором рассказала об используемых в своей практике методах укрепления доверительных отношений между воспитателем и родителями.

Проделанная работа в ходе мероприятия позволила структурировать работу педагогов с родителями и придать ей комплексный характер. Представленная система работы не только привлекла внимание педагогов, но и доказала заинтересованность родителей к формированию единого понимания целей и задач, средств и методов воспитания детей, их эмоционального благополучия, полноценного физического, психического, социального и духовно-нравственного здоровья.

Старший воспитатель

Заведующий



И.А. Вильченко

Т.В. Стоякина

Выписка из аналитического отчета за 2022-2023 учебный год

Вильченко И.А., старшего воспитателя

МАДОУ МО г.Краснодар «Центр-детский сад №180»

Отчёт о проведении практикума «Использование ИКТ-технологий в образовательном процессе с детьми старшего дошкольного возраста»

В соответствии с годовым планом воспитательно-образовательной работы на 2022-2023 учебный год в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №180» 22.03.2023г. проведён семинар-практикум по теме: «Использование ИКТ-технологий в образовательном процессе с детьми старшего дошкольного возраста».

Целью практикума было повышение эффективности образовательного уровня детей старшего дошкольного возраста методом приобретения ими навыков использования интерактивного оборудования.

В ходе практикума были сформулированы следующие задачи: выявление условий всестороннего развития детей, навыка совместной работы; создание стимулирующей среды обучения, способствующей социальному и когнитивному развитию детей; формирование у педагогов навыков использования ИКТ-технологий в образовательном процессе.

В данном мероприятии приняли участие педагоги дошкольного учреждения. Вступительное слово на данном практикуме произнесла старший воспитатель Вильченко И.А., которая раскрыла актуальность использования ИКТ-технологий в образовательном процессе с детьми старшего дошкольного возраста. Вильченко И.А. выступила с докладом «Взаимосвязь развития психических процессов детей старшего дошкольного возраста с включением в работу интерактивной доски», в котором рассказала о важности включения ИКТ-технологий в процесс формирования психических функций дошкольников: внимание, мышление, память, речь. Также было отмечено, что у дошкольников старшего возраста лучше развито непроизвольное внимание,

которое становится более концентрированным, когда он заинтересован наглядным материалом (яркость, наглядность), что вызывает у ребёнка положительные эмоции. В ходе семинара педагоги пришли к выводу, что интерактивная доска вносит в традиционные методы обучения важный момент за счет усиления исследовательских, информационно-поисковых и аналитических методов работы с информацией. В заключение педагогами был представлен практический материал профессиональной деятельности.

Воспитатель Бородкина Ю.В. представила презентацию «Возможности использования интерактивной доски в образовательном процессе ДОУ», в которой рассказала об эффективных методах работы с данной технологией. Так же был представлен видеоролик работы педагога с использованием интерактивной доски во время образовательного процесса. Воспитатель Жук Е.Г. представила картотеку игр, используемых на интерактивной доске. Отметила, что главное в организации интерактивной игры с дошкольниками – создание условий для формирования опыта социального поведения у детей. Воспитатель Попова Т.А. провела мастер-класс «Использование ИКТ-технологий во взаимодействии с родителями», на котором выделила преимущества использования ИКТ-технологий при взаимодействии родителей и педагогов в воспитании дошкольников, в том числе рост объёма информации, оптимальное сочетание индивидуальной работы с групповой, создание электронных газет, журналов, онлайн консультации специалистов для родителей.

Проделанная работа в ходе мероприятия способствовала внедрению инновационных процессов в дошкольное образование. Результат работы педагогов во время проведения практикума значительно расширил возможности воспитателей и специалистов в сфере обучения детей старшего дошкольного возраста.

Старший воспитатель
Заведующий



И.А. Вильченко
Т.В. Стоякина

Выписка из аналитического отчета за 2022-2023 учебный год

Вильченко И.А., старшего воспитателя

МАДОУ МО г.Краснодар «Центр-детский сад №180»

Отчёт о проведении мастер-класса «Робототехника – как средство развития
технического творчества дошкольников»

В соответствии с годовым планом воспитательно-образовательной работы на 2022-2023 учебный год в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №180» 04.05.2023г. проведён мастер-класс по теме: «Робототехника – как средство развития технического творчества дошкольников».

Целью мастер-класса было повышение компетентности педагогов в теоретических и практических аспектах применения конструкторов в развитии технических способностей личности ребёнка.

В ходе мастер-класса были сформулированы следующие задачи: обобщение представлений о видах конструкторов и их использовании в дошкольной организации; формирование практических навыков применения различных вариантов игр посредством использования робототехники; формирование единого социально-образовательного пространства, включающего ДОУ и семью, направленную на поддержку и развитие познавательной инициативности, социальной и творческой активности детей дошкольного возраста.

В данном мероприятии приняли участие педагоги дошкольного учреждения. Старший воспитатель Вильченко И.А. выступила с докладом «Актуальность LEGO-технологии и робототехники в процессе интеллектуального развития дошкольников», в котором обратила внимание на интеграцию данных технологий с образовательными областями: речевым, познавательным и социально-коммуникативным развитием дошкольников. Посредством презентации «Этапы освоения навыков роботоконструирования» подробно объяснила, как происходит процесс освоения

новой технологии у дошкольников. В заключение педагогами был представлен практический материал профессиональной деятельности.

Старший воспитатель Вильченко И.А. представила дополнительную общеразвивающую программу для детей 5-7 лет технической направленности «Робототехника», элементы которой педагоги могут использовать не только при планировании образовательной деятельности в ДОУ, но и в процессе взаимодействия с родителями воспитанников. Воспитатель Добрынина Н.В. провела мастер-класс «Формирование математических представлений у дошкольников посредством использования робота Bee-bot», в ходе которого продемонстрировала тематические игровые поля-коврики, разработанные для решения не только образовательных задач в группах общеразвивающей направленности, но и проведения коррекционного процесса специалистами ДОО в группах компенсирующей направленности. Воспитатель Коледа Е.А. провела мастер-класс по программированию роботов Wedo, Botzees, My robot time, в ходе которого педагоги попробовали самостоятельно собрать и запрограммировать данных роботов. Применяя активную практику робототехники в образовательном процессе, педагоги не только способствуют развитию технического творчества дошкольников, но и решают социальные проблемы, в том числе обеспечение равного доступа всех детей к современной образовательной технологии.

Проделанная работа в ходе мероприятия способствовала формированию единого социально-образовательного пространства, включающего ДОУ и семью, направленную на поддержку и развитие познавательной инициативности, социальной и творческой активности детей дошкольного возраста.

Старший воспитатель

Заведующий



И.А. Вильченко

Т.В. Стоякина